



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа села Лорино»

<p style="text-align: center;"><b>«Рассмотрено и принято»</b></p> <p style="text-align: center;">на заседании педагогического совета</p> <p>Секретарь  /В.Н.Астахова/ Протокол № 3 от «23» мая 2019г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор МБОУ «СОШ села Лорино»  /Х.И. Селимов/ Приказ № 207 от «24» мая 2019 г.</p> 
--	--

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа села**

**Лорино»**

**2019-2020 учебный год**

**Основное общее образование**

Лорино-2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательной деятельности.

### Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-273 от 29.12.2012 г.
2. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»
3. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 N 2148-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»,
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг»; Постановление Правительства РФ № 1493 от 30.12.15
5. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г.№1897» с изменениями № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
8. Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
9. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672
10. Концепция Национальной программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017 № 1155-р
11. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
12. Примерная образовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 08.04.15 № 1/15

13. Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 29.12.2015 № 658, государственная программа «Развитие образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики Чукотского автономного округа на 2016-2020 годы»
14. Основная образовательная программа ООО МБОУ «СОШ села Лорино». Протокол № 6 от 22.04.2017 г.
15. Программа «Одаренные дети», утв. приказом по МБОУ «СОШ села Лорино» № 181 от 16.06.16 г.
16. Программа внеурочной деятельности по ФГОС ООО, приказ МБОУ «СОШ села Лорино» № 121 от 16.06.16 г.

### **Цели внеурочной деятельности**

- создание условий для развития и воспитания личности учащихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

### **Задачи внеурочной деятельности**

- 1) Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
- 2) Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
- 3) Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 4) Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- 5) Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- 6) Организация информационной поддержки учащихся.
- 7) Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
- 8) Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- 9) Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10) Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

- спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление его, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека. Оно представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности: «Подвижные игры», сформированы две группы в 5а, 5б классах; «Настольный теннис» в 6аб классах, в 7аб, в 8аб и 9аб классах по 1 часу в неделю и «Спортивный марафон» в 7-х классах.

- духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний, формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. Данное направление представлено и реализуется через следующие формы внеурочной деятельности: «Летописец» - по одному часу в 6-х, 8-х, 9-х классах; «Подросток и закон» - в 7-х, 9-х классах, «Юнармеец» - в 6,7,8 классах;

- социальное направление реализуется через курсы «Умелые ручки» по 1 часу в 5-х -6-х классах, «Юный программист» в 7-9 классах по 1 часу в неделю, «Айвэрэттэ» по 1 часу в неделю в 8-9-х классах, а также через участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях: «Подари учебник школе», «Подарок ветерану», создание и реализацию социальных проектов.

В рамках общеинтеллектуального направления для обогащения запаса обучающихся научными понятиями и законами, формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомства с различными видами человеческой деятельности, возможности раннего выявления интересов и склонностей реализуются программы через следующие формы внеурочной деятельности: курс «Чукотское слово» в 5-9 классах по 2 часа в неделю,; курс «Природа» в параллелях 5-ых классов по 1 часу в неделю; «За пределами учебника математики», «Юный исследователь» по одному часу, курс «Зеленая лаборатория» в 6-х классах по 1 часу в неделю; «Карты – второй язык географии» - в 5-х классах, «Юный исследователь» в 5-6 классах, «Чудо без чудес» - в 9-х классах и «Тайны биологии» - в 9-х классах.

Для развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций реализуется общекультурное направление через курс «Игра на гитаре» в 6-9 классах по одному часу, «Синяя птица» в 5-х классах и «Звонкие голоса» в 6 классе.

Кроме представленных курсов внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ села Лорино» будет реализована такими видами деятельности, как:

Направления внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	<p>Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи; · Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, округа; «Уроки мужества»; - Выставки рисунков; · -Оформление газет, стендов и выставок о боевой славе народа;- Оформление поздравительных открыток и проведение концертных мероприятий в рамках знаменательных дат для ветеранов; · Конкурсы рисунков; · Фестивали патриотической песни; · Проведение рыцарского турнира.</p>	<p>- Приобретение школьником социальных знаний. -Формирование ценностного отношения к социальной реальности. -Получение опыта самостоятельного социального действия.</p>
Социальное	<p>- Проведение субботников; Проведение Новогодних елок для детей, находящихся в сложной жизненной ситуации , Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.</p>	<p>- Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.</p>
Общекультурное	<p>- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; - Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; - Работа факультатива; - Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, округа; - Проведение концертов, посвященных знаменательным датам.</p>	<p>- Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.</p>
Общеинтеллектуа	- Предметные недели;	- Приобретение

льное	Библиотечные уроки; - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры ; - Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, округа и т.д.; -Разработка различных проектов.	школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.
Спортивно-оздоровительное	- Работа спортивных секций по, волейболу, баскетболу, НВС; - Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; - Проведение бесед по охране здоровья; - Применение на уроках игровых моментов, физминуток; - Участие в районных и окружных спортивных соревнованиях; -	- Приобретение школьником социальных знаний. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности. - Получение опыта самостоятельного социального действия.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, дополнительных объединений, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности в формах отличных от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) в 5-9 классах независимо от продолжительности учебной недели составляет не более 10 часов. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### План внеурочной деятельности

На основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное.

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Классы					Количество часов в год				
		5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1					34				
	Спортивный марафон			1					34		
	Настольный теннис		1	1	1	1		34	34	34	34
Общекультурное	Игра на гитаре		1	1	1	1		34	34	34	34
	Звонкие голоса		1					34			
	Синяя птица	1					34				
Общеинтеллектуальное	Чукотское слово	2	2	2	2	2	68	68	68	68	68
	Карты-второй язык географии	1					34				
	Чудо без чудес					1					34
	Тайны биологии					1					34
	Юный исследователь	1	1				34	34			

Духовно- нравственное	Летописец		1		1	1		34		34	34
	Подросток и закон			1		1			34		34
	Юнармеец		1	1	1			34	34	34	
Социальное	Умелые ручки	1	1				34	34			
	Айвэрэттэ				1	1				34	34
	Юный программист			1	1	1			34	34	34
Итого		7	9	8	8	10	23 8	306	27 2	272	34 0
			42				1428				

**Объем внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Общее количество часов
	5	6	7	8	9	
Спортивно- оздоровительное	34	34	68	34	34	204
Общекультурное	34	68	34	34	34	204
Общеинтеллектуальное	136	102	68	68	136	510
Духовно-нравственное		68	68	68	68	272
Социальное	34	34	34	68	68	238
Итого	238	306	272	272	340	1428

**Направления внеурочной деятельности**

Направления осуществления внеурочной активности	Цель работы по направлению	Методы реализации
--	-------------------------------	-------------------



Общеинтеллектуальное	Развитие критического мышления, способностей к анализу информационного потока. Расширение кругозора, освоение новых методов получения информации.	Демонстрация ценности знаний на примере анализа различных сфер жизнеобеспечения (например, изучение правил дорожного движения). <u>Формирование первичной профессиональной ориентации.</u>
Спортивно-оздоровительное	Гармоничное психофизическое развитие детей. Привитие школьникам здоровых привычек.	Ведение просветительской работы, направленной на воспитание у учащихся умений, навыков следования поведенческой модели, способствующей сохранению и укреплению психофизического здоровья. Информирование о вредных и полезных привычках. Формирование культуры здоровья. Приобщение школьников к различным видам физической активности, рефлексии, способствующей стабилизации эмоциональной сферы.
Социальное	Осознание важности социальных норм и установок. Формирование социальных навыков. Знакомство с законами развития общества.	Организация личного опыта школьников в осуществлении социально значимой деятельности. Приобщение к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля. Данное направление организации внеурочной деятельности также предусматривает оказание психолого-педагогической поддержки в случаях выявления проблем адаптационного характера.
Общекультурное	Привитие эстетических ценностей. Экологическое воспитание.	Расширение знаний учащихся о культурологических, общеэстетических понятиях. Стимулирование художественно-образного способа познания мира. Организация творческого самосовершенствования учащихся. Реализация различных форм взаимодействия с природой.

Духовно-нравственное	Приобщение к национальным и общечеловеческим гуманистическим ценностям. Патриотическое воспитание.	Изучение национальной истории, культуры, природы и особенностей родного края. Организация работы по туристско-исследовательскому направлению. Оказание консультативной помощи по нравственному самосовершенствованию.
----------------------	---	---

#### Виды внеурочной деятельности

Реализация различных направлений внеучебной деятельности, направленной на удовлетворение подрастающего поколения граждан в содержательном досуге, осуществляется через различные виды деятельности.

Виды деятельности	Особенности реализации
Игровая	Ввиду перенасыщения воспитательно-образовательного комплекса информацией интеллектуальные и <u>дидактические игры</u> являются оптимальной формой обучающей деятельности, позволяющей в досуговой, интересной форме создавать ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.
Познавательная	Стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся к конкретным ситуациям, явлениям. Следствием этого становится повышение общего уровня мотивации к обучению, саморазвитию.
Проблемно-ценностное общение	Организуется для коррекции отношения школьников к жизненным проблемам, понимания смысла и ценности жизни. Результаты образовательной деятельности можно разделить по уровням: <ul style="list-style-type: none"> <li>• первый уровень предусматривает приобретение учащимися социальных навыков, осознаний социальных реалий;</li> <li>• второй — формирование позитивного отношения к общественным ценностям, выработка стимула улучшать существующие реалии, служить своему народу и государству;</li> <li>• к результатам проблемно-ценностного общения третьего уровня относят самостоятельное выполнение ребенком значимого социального действия (участие в социальной жизни, проявление активной гражданской и нравственной позиции).</li> </ul>
Досугово-развлекательная	Данный <b>вид реализации внеурочной деятельности</b> предусматривает обеспечение содержательного, полезного отдыха детей. При реализации данного направления важно учитывать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• свободу выбора (принудительные мероприятия нельзя считать досугом);</li> <li>• досуговые интересы учащихся;</li> <li>• активный характер участия, который может выражаться в активизации психофизической или эмоциональной сферы.</li> </ul>
Художественное творчество	Организация комплекса кружковой деятельности, позволяющей создать оптимальные условия для гармоничного развития обучающихся.
Социальное творчество	Подготовка к участию в жизни социума, которая может осуществляться параллельно по двум направлениям:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность быстрой адаптации будущих выпускников к существующим реалиям;</li> <li>• готовность вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции.</li> </ul>
Трудовая	<p>Деятельность, направленная на овладение теоретической и практической базой производственных действий, организуется в рамках кружковой работы с целью развития талантов учащихся, воспитания трудолюбия, уважительного отношения к результатам чужого труда, утверждения принципов взаимопомощи и взаимоподдержки.</p> <p>В процессе работы очень важно привить детям <u>навыки организации трудовой деятельности</u> с систематическими перерывами на отдых, навыки организации самостоятельного и коллективного труда.</p>
Спортивно-оздоровительная	Выполняется путем привлечения школьников к участию в спортивно-массовых мероприятиях, активизации интереса детей к различным видам спорта, поощрения ориентации на здоровый образ жизни.
Туристско-краеведческая	Туристическая и краеведческая деятельность реализуется как цельный образовательный комплекс, способствующий психофизическому, интеллектуальному, культурному, экологическому воспитанию. Это один из наиболее результативных видов внеурочной активности, который неизменно вызывает повышенный интерес со стороны школьников, педагогов и родительской общественности.

Приоритетные формы проведения внеучебной воспитательно-образовательной работы:

Групповая	Общешкольная
Кружковая работа, секции, студии	Экскурсии
Клубы по интересам	Походы, военно-спортивные игры, экспедиции
Поисковые операции	Социальные и гражданские акции
Олимпиады, соревнования	Социально значимые проекты
Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции	Шефское движение
Трудовой десант, производственные бригады	Детские общественные организации
Социальные пробы	Подготовка и проведение научных ярмарок, выставок
Исследовательские проекты	Школьные научные общества
Групповые консультации	Концерты, спектакли
Кружки художественного творчества	