



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа села Лорино»

«Рассмотрено и принято» на заседании педагогического совета Секретарь  /В.Н.Астахова/ Протокол № 3 от «23» мая 2019г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ села Лорино»  /Х.И. Селимов/ Приказ № 207 от «24» мая 2019 г. 
--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для реализации АООП обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

на **2019-2020 учебный год**

Согласовано с Управляющим Советом, протокол № 4 от 24 мая 2019 г.

ЛОРИНО -2019

Учебный план для реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «СОШ с. Лорино» разработан на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ.

2. Приказа Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

3. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

МБОУ «СОШ села Лорино» осуществляет выбор варианта с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Язык и речь (содержит предметы: русский язык и чтение)

Математика (математика)

Естествознание (содержит предметы: Живой мир (природоведение), естествознание)

Обществознание (содержит предметы: мир истории, история Отечества, география)

Искусство (содержит предмет: изобразительное искусство)

Технологии (содержит предметы: домоводство)

К региональной части отнесены образовательные области «Искусство», «Физическая культура» и «Технологии».

Технологии (профильный труд)

Искусство (ИЗО, музыка,)

Физическая культура (физическая культура)

Изучение родного языка осуществляется за счет школьного компонента, где также представлены коррекционные технологии: логопедическая коррекция и психологический практикум.

Коррекционные технологии

а) коррекционные курсы: логопедическая коррекция, психологический практикум

б) факультативы: адаптивная физкультура и родной язык (чукотский)

В качестве третьего урока физической культуры в соответствии с запросами родителей (законных представителей) ведется предмет «Адаптивная физкультура»
Коррекционный курс вводится с целью развития пространственных представлений, координации движений, улучшения осанки обучающихся, а также с целью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности обучающихся (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций образовательной организации.

Продолжительность учебных занятий в V-IX -х классах составляет 40 минут.

Продолжительность учебной недели V-IX классы - 5 дней.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

По окончании IX класса обучающиеся проходят итоговую аттестацию по профильному труду в форме экзамена и получают документ установленного образца об окончании.

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательные области	Учебные предметы	
		9
1. Язык и речь	1.1. Русский язык	3
	1.2. Чтение	4
2. Математика	2.1. Математика	4
	3.1. Мир истории	-

3. Обществознание	3.2. История Отечества	2
	3.3. География	2
4. Естествознание	4.1. Живой мир (природоведение)	-
	4.2. Естествознание	2
5. Искусство	5.1. ИЗО	-
6. Технологии	6.1. Домоводство	2
<i>Итого</i>		<i>19</i>
Искусство	ИЗО	
	Музыка	
Технологии	Профильный труд	8
Физическая культура	Физическая культура	2
<i>ИТОГО</i>		<i>10</i>
Коррекционные технологии	Логопедическая коррекция	
	Психологический практикум	2
Факультативы	Адаптивная физкультура	1
	Родной язык	1
<i>Итого</i>		<i>4</i>
Максимальная учебная нагрузка (при 5 -дневной неделе)		33
Всего к финансированию		33

**Формы проведения
годовой промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Чтение	Навык чтения	Навык чтения	Навык чтения	Навык чтения	Навык чтения
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Мир истории (История Отечества)		зачет	зачет	зачет	зачет
Естествознание		-	зачет	зачет	зачет

Живой мир/природоведение	зачет	зачет			
География		зачет	зачет	зачет	зачет
Изобразительное искусство	Практическая работа	Практическая работа		-	-
Домоводство	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Музыка	зачет	зачет			
Профильный труд	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Физкультура/Адаптивная физкультура	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет

**АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
Русский язык (учебный предмет)					
1	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык.	5	2017г. Издательство "Просвещение"	http://catalog.prosv.ru/item/226449
2	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык.	6	2017г. Издательство "Просвещение"	http://catalog.prosv.ru/item/22639
3	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык.	7	2017г. Издательство "Просвещение"	http://catalog.prosv.ru/item/22640
4	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык.	8	2017г. Издательство "Просвещение"	http://catalog.prosv.ru/item/22642

5	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык.	9	2017г. Издательство "Просвещение "	http://catalog.prosv.ru/item/22643
Чтение (учебный предмет)					
6	Малышева З.Ф.	Чтение.	5	2017г. Издательство "Просвещение "	www.prosv.ru/umk/adapt0-9
7	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение.	6	2017г. Издательство "Просвещение "	www.prosv.ru/umk/adapt0-9
8	Аксенова А.К.	Чтение	7	2017г. Издательство "Просвещение "	www.prosv.ru/umk/adapt0-9
9	Малышева З.Ф.	Чтение	8	2017г. Издательство "Просвещение "	www.prosv.ru/umk/adapt0-9
10	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение	9	2017г. Издательство "Просвещение "	www.prosv.ru/umk/adapt0-9
Математика (учебный предмет)					
1	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика. Учебник по АООП	5	2017г. Издательство "Просвещение "	www.prosv.ru/umk/adapt0-9
1	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика	6	2017г. Издательство "Просвещение "	www.prosv.ru/umk/adapt0-9
1	Алышева Т.В.	Математика	7	2017г. Издательство "Просвещение "	www.prosv.ru/umk/adapt0-9
1	Эк В.В.	Математика	8	2017г. Издательство "Просвещение "	www.prosv.ru/umk/adapt0-9

1	Перова М.Н.	Математика	9	2017г. Издательство "Просвещение "	www.prosv.ru /umk/adapt0-9
География (учебный предмет)					
1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	6	2017г. Издательство "Просвещение "	http://catalog. prosv.ru/item/ 23243
1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	7	2017г. Издательство "Просвещение "	http://catalog. prosv.ru/item/ 23237
1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	8	2017г. Издательство "Просвещение "	http://catalog. prosv.ru/item/ 23235
1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География	9	2017г. Издательство "Просвещение "	http://catalog. prosv.ru/item/ 23236
2	История (учебный предмет)				
2	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории	6	2018г. АО "Издательство "Просвещение "	http://catalog. prosv.ru/item/ 23262
2	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества	7	2018г. АО "Издательство "Просвещение "	http://catalog. prosv.ru/item/ 23264
2	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества	8	2018г. АО "Издательство "Просвещение "	http://catalog. prosv.ru/item/ 23265
2	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	История Отечества	9	2018г. АО "Издательство "Просвещение "	http://catalog. prosv.ru/item/ 16701
Природоведение (учебный предмет)					
2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение	5	2014г. Издательство "Просвещение "	www.prosv.ru /umk/adapt0-9
Биология (учебный предмет)					

2	Никишов А.И.	Биология. Неживая природа	6	2017г. Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru /umk/adapt0-9
2	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы	7	2017г. Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru /umk/adapt0-9
2	Никишов А.И, Теремов А.В.	Биология. Животные	8	2017г. Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru /umk/adapt0-9
2	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Биология. Человек	9	2017г. Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru /umk/adapt0-9
Технология (учебный предмет)					
3	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	5	2017г. Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru /umk/adapt0-9
3	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	6	2017г. Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru /umk/adapt0-9
3	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	7	2017г. Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru /umk/adapt0-9
3	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	8	2017г. Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru /umk/adapt0-9
3	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	9	2017г. Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru /umk/adapt0-9
3	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело	7	2018г. Издательство "Просвещение"	www.prosv.ru /umk/adapt0-9

3	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело	8	2018г. Издательство "Просвещение "	www.prosv.ru /umk/adapt0-9
3	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело	9	2017г. Издательство "Просвещение "	www.prosv.ru /umk/adapt0-9