

Утверждаю:
 Директор:  Х.И.Селимов
 Приказ № 291 от 02.09.19



**План мероприятий по реализации Концепции развития математического образования
 в МБОУ «СОШ села Лорино» на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Направления	Мероприятия по реализации Концепции развития математического образования	Сроки выполнения	Ответственные
<i>Общесистемные мероприятия</i>				
1.	Разработка и корректировка нормативной правовой базы	Внесение изменений в нормативную правовую базу: 1.1. разработка и утверждение ежегодного плана работы по реализации Концепции; 1.2. текущие локальные акты, регламентирующие деятельность по реализации концепции; 1.3. корректировка Положения о массовых мероприятиях среди обучающихся (конкурсы, круглые столы и т. д.), направленных на развитие математического образования; 1.4. план мероприятий (конкурсы, смотры, фестивали и др.), направленные на развитие математического образования: 1.4.1. командные соревнования, игры, конкурсы, смотры знаний; 1.4.2. открытые уроки по математике 1.5. образовательные программы элективных курсов (курсов по выбору), направленных на углубленное изучение математики: 1.5.1. элективный курс «Решение уравнений и неравенств с параметрами» 10 кл. 1.5.2. Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по алгебре и геометрии» 11 кл. 1.6. программы КПК учителей математики с учётом концепции	Декабрь Март декабрь	Кайсағалиев С.М. Селимова С.Р. Селимова С.Р. Кайсағалиев С.М. Амбуева И.А. Селимов Х.И. Ильина Р.А.

1.	Разработка и корректировка нормативной правовой базы	1.5.2. Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач по алгебре и геометрии» 11кл. 1.6. программы КПК учителей математики с учётом концепции математического образования.(по плану)	Март декабрь	Селимова С.Р. Кайсагалиев С.М. Амбуева И.А. Селимов Х.И. Ильина Р.А.
2	Организация разработки и внедрения новых учебно-методических комплексов и инструментов, в том числе в электронной форме, по математике и информатике(п.5)	Организация и проведение мероприятий, направленных на изучение, распространение передового опыта, повышение квалификации работников в предметной области «Математика»: 2.1. участие в окружном обучающем семинаре «Концепция развития математического образования: проблемы и пути реализации в чукотском автономном округе»; 2.1. повышение квалификации работников предметной области «Математика»	Ноябрь	Игнатова Н.Е. Селимов Х.И. Кайсагалиев С.М. Амбуева И.А. Пученко И.В. Кайсагалиев С.М. Пученко И.В.
3	Организация проведения олимпиад и иных конкурсных мероприятий для учителей в области математического образования (п. 6 Плана ДОКиМП)	Организация и проведение конкурсных мероприятий для учителей математики на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций: 2.1. в рамках ежегодных декад математики (естественно-научных дисциплин): 2.1.1. неделя математики в начальных классах; 2.1.2. неделя математики ЕНЦ 2.2. муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.	В течение учебного года Ноябрь Апрель февраль	Ильина Р.А. Селимова С.Р. Ильина Р.А. Селимова С.Р.
4.	Развитие системы олимпиад и иных конкурсных мероприятий для	Совершенствование форм работы с одаренными детьми и талантливой молодежью:	В течение учебного года	Ильина Р.А.

	одаренных детей, талантливой молодежи, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры (п. 10 Плана ДОКиМП)	<p>4.1. разработка и выполнение индивидуальных программ подготовки обучающихся к этапам всероссийской олимпиады школьников по математике;</p> <p>4.2. организация участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике;</p> <p>4.3. организация участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике;</p> <p>4.4. .организация участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике;</p> <p>4.5. организация участия обучающихся в региональной дистанционной олимпиаде школьников по математике (7-8 классы);</p> <p>4.6. организация участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях по математике всероссийского и иного уровней;</p> <p>4.7. участие в окружных фестивалях и конкурсах интеллектуальной направленности.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Январь-февраль</p>	<p>Кайсагалиев С.М.</p> <p>Кайсагалиев С.М. Ильина Р.А. Кайсагалиев С.М.</p> <p>Ильина Р.А. Кайсагалиев С.М.</p> <p>Селимов Х.И. Кайсагалиев С.М.</p>
5.	Организация проведения анализа игр, игрушек, материальных и инновационных сред, направленных на раннее развитие математической грамотности и культуры, разработки методических рекомендаций по их использованию в семье и в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (п.19.)	<p>5.1. Обновление элементов развивающей среды образовательной области «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) в образовательных организациях, реализующих программы реализующих образовательные программы дошкольного образования:</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>МО НК Совместно с ДО</p>
6.	Организация разработки методических рекомендаций для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по реализации федерального	<p>Создание условий реализации ФГОС дошкольного образования для формирования у детей раннего и дошкольного возраста первичных математических навыков и представлений, для обеспечения достижения результатов на уровне начального, основного и среднего образования:</p> <p>6.1. изучение передового опыта реализации ФГОС</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Игнатова Н.Е.</p>

	государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части формирования у детей раннего и дошкольного возраста первичных математических навыков и элементарных представлений из области математики (п. 20 Плана ДОКиМП)	дошкольного образования для формирования у детей раннего и дошкольного возраста первичных математических навыков и представлений; 6.2. оказание методической помощи дошкольным образовательным организациям реализации ФГОС дошкольного образования для формирования у детей первичных математических навыков и представлений.		
7.	Создание условий для внедрения системы внешней оценки результатов обучения по математике обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе разработка и апробация комплектов единых диагностических материалов и рекомендаций по их использованию для каждого класса организаций, осуществляющих образовательную деятельность (п. 21 Плана ДОКиМП)	Проведение мониторинговых исследований качества знаний обучающихся по математике: 7.1. для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне муниципального образования; 7.2. проведение мониторинговых исследований качества знаний по математике обучающихся 1, 4, 8 и 10 классов образовательных организаций Чукотского автономного округа; 7.3. ведение банка заданий диагностических материалов по математике, формируемого на уровне образовательной организации и находящегося в открытом доступе.	В течение учебного года	Думлер В.И. Ильина Р.А. Думлер В.И. Игнатова Н.Е. Кайсагалиев С.М.
8.	Организация разработки, апробации и внедрения форм оценки образовательных достижений обучающихся по математике, в том числе средств автоматизированной диагностики, для оценки и проектирования индивидуального прогресса и внеучебных достижений обучающихся (п. 22 Плана ДОКиМП)	8.1. Участие в мониторинговых исследованиях в рамках системы оценки качества образования, проводимой на федеральном уровне с использованием региональной автоматизированной информационной системы АИС «МКЗО» и автоматизированных информационных систем «НИКО», «ВПр»: мониторинги качества знаний обучающихся разных уровней образования, Национальные исследования качества образования, Всероссийские проверочные работы; 8.1. по оценке достижений обучающихся по математике; 8.2. для проектирования индивидуального прогресса и внеучебных достижений обучающихся на основе полученных данных; 8.3 обеспечение единства образовательного пространства	В течение учебного года	Думлер В.И. Кайсагалиев С.М.

		Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.		
9.	Совершенствование системы государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, по математике, разработка соответствующих контрольных измерительных материалов, обеспечивающих введение различных направлений изучения математики (п. 24 Плана ДОКиМП)	Совершенствование работы с выпускниками по организации выбора: 9.1. с обучающимися, осваивающими основную общеобразовательную программу основного общего образования, профиля обучения математической направленности; 9.2. с обучающимися, освоившими основные общеобразовательные программы среднего общего образования, при выборе уровня единого государственного экзамена по математике (базовый, профильный).	В течение учебного года	Думлер В.И.
<i>Математическое просвещение и популяризация математики, дополнительное образование</i>				
10.	Поддержка и распространение успешных практик дополнительного образования (кружков, факультативов), направленных на развитие математических способностей обучающихся (п. 55 Плана ДОКиМП)	Развитие разнообразных форм внеурочной деятельности: 10.1. разработка и реализация программ внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в рамках ФГОС; 10.1.1. «Математическая шкатулка» 7 кл 10.1.2. «Калейдоскоп математических задач» 8кл 10.1.3. «Математика: подготовка к ЕГЭ» 9 кл 10.1.4. «Система подготовки к ЕГЭ по математике» 11 кл 10.1.7. «Мы-исследователи» 10.2. создание на уровне образовательных организаций кружков, факультативов, направленных на развитие математических способностей обучающихся: 10.2.1. шахматный кружок «Белая ладья» 10.2.2. внеурочная деятельность по математике в 1-4 классах 10.2.2. элективные курсы «Подготовка к ЕГЭ: решение дополнительных задач» 10.3. участие обучающихся общеобразовательных	В течение учебного года	Ильина Р.А. Амбуева И.А. Кайсагалиев С.М. Тынано Е.Ю. Селимова С.Р. Игнатова Н.Е. Кайсагалиев С.М. Селимова С.Р.. Амбуева И.А. Ильина Р.А. Кайсагалиев С.М.

		<p>организаций в научно-исследовательской и проектной деятельности по математике:</p> <p>10.3.1. научно-практическая конференция «За страницами учебника математики»</p> <p>10.4. оказание методической помощи педагогическим работникам предметной области «Математика» по актуальным вопросам обучения.</p>		Селимова С.Р.
<i>Мониторинг и контроль реализации концепции</i>				
12.	<p>Организация мониторинга реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации (п. 61 Плана ДОКиМП)</p>	<p>Проведение мониторинга реализации планов мероприятий:</p> <p>12.1. осуществление контроля за выполнением планов по реализации Концепции развития математического образования на уровне образовательной организации, муниципальном уровне;</p> <p>12.2. предоставление отчетности о выполнении планов по реализации Концепции развития математического образования.</p>	Ежегодно	<p>Ильина Р.А. Селимова С.Р. Кайсагалиев С.М.</p>