**Карта профессионального роста педагога**

**Ф.И.О.:** Борисенко Жанна Вячеславовна

**Год рождения:** 1985

**Образование:** Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», квалификация – учитель русского языка и литературы, учитель чукотского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Родной язык и литература», 26.06.2008 г.

**Предмет преподавания:** русский язык и литература

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии роста | Учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2019-2020 | | | | | | 2021-2022 | | | | | | | | | | |
| Стаж работы | 11 | | | | | | 12 | | | | | | | | | | |
| Прохождение курсов повышения квалификации (тема, год, место, количество часов) | 2018 | 2020 | | | | | 2021 | | | | | | | | | 2022 | |
| 1. ГАУ ДПО ЧИРОиПК, с 14 марта по 04 мая 2018 г., «Организация отдыха и оздоровления детей», 48 ч.,  2. ГАУ ДПО ЧИРОиПК, с 31 октября по 01 ноября 2018 г., «Роль классного руководителя в формировании ценностных ориентиров школьников», 16 ч. | 1. ООО «Агентство Транспортной Безопасности», «Обучение педагогических работников первой доврачебной помощи», Протокол от 14.02.2020 г. № 105, 16 ч.  2. Российская Федерация Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр профессионального образования» «Противодействие коррупции»,2020 г. 102 ч. | | | | | «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)» в ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации". 25 октября -10 ноября 2021 года | | | | | | | | | Функциональная грамотность обучающихся в контексте оценки механизмов управления качеством образования. 01-21 марта 2022 г. | |
| Аттестация | На первую квалификационную категорию (пройдена) | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Работа по обновлению содержания образования | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка программ (авторские, адаптированные) | - | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| Апробация УМК, учебников | - | | | | | | - | | | | | | | | | | |
| Учебная деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Качество/успеваемость по предмету | 2019-2020 | | 2020-2021 | | | | 2021-2022 | | | | | | | | 2022-2023 | | |
| Успеваемость – 100 %  Качество – 51% | | Успеваемость – 100 %  Качество – 51% | | | | Успеваемость –  Качество - | | | | | | | |  | | |
| Средний балл ОГЭ/ЕГЭ по предметам | - | |  | | | | - | | | | | | | |  | | |
| Результаты внеурочной деятельности: |  | | 2019-2020 | | | | | | | | 2021-2020 | | | | | | |
| школьный |  | | **1. Анканро Кирилл-** Школьный этап всероссийской олимпиады по литературе (Призер  Приказ № 278 от 07.11.2019\_О проведении ШЭ ВОШ 2019-2020)  **2. Анканро Кирилл-** Школьный этап конкурса юных чтецов «Живая классика» (Диплом участника  Приказ № 93 от 25.02.2020Об итогах школьного этапа  Всероссийского конкурса  «Живая классика»). | | | | | | | |  | | | | | | |
| муниципальный |  | | **1. Анканро Кирилл-** Муниципальный этап всероссийской олимпиады по литературе (Призер  Приказ № 322 от 09.12.2019\_Об итогах МЭ ВОШ 2019-2020)  **2. Тыке А.В. -** Окружной конкурс «Спортивная элита Чукотки-2019» (Победитель муниципального этапа Приказ УСП АМО ЧМР № 01-04/288 от 15.11.2019 г.)  **3. Оттой Татьяна -** Муниципальный конкурс «Умники и умницы» (Призер  Приказ № 01-04/47 от 04.03.2020 г) | | | | | | | | **1. Аренто Руслан -** Школьный этап всероссийской олимпиады по обществознанию (призер  Пр № 01-04/235  от08.11.2021 г. с. Лаврентия)  **2. Бомко Вероника -** Школьный этап всероссийской олимпиады по обществознанию (призер  Пр № 01-04/235  от08.11.2021 г. с. Лаврентия)  **3. Борисенко Анастасия -** Школьный этап всероссийской олимпиады по обществознанию (призер  Пр № 01-04/235  от08.11.2021 г. с. Лаврентия)  **4. Кееквут Светлана -** Школьный этап всероссийской олимпиады по обществознанию (призер  Пр № 01-04/235  от08.11.2021 г. с. Лаврентия) | | | | | | |
| региональный |  | | **1. Анканро Кирилл -** Окружная дистанционная олимпиада для обучающихся образовательных организаций ЧАО (Участник (38 б)  Приказ № 01-21/123 от 25.03.20 г. Анадырь Об итогах Окружной дистанционной олимпиады для обучающихся ОО ЧАО)  **2. Борисенко А.Д. -** Национальный парк Берингия конкурс фотографий "Я родился на Чукотке!" (Благодарность  от 24 января 2020 № 08-ОД  <http://www.park-beringia.ru/>)  **3. Борисенко А.Д. -** Окружной творческий конкурс «Слово против коррупции!» (  Участие  <https://prokuror.chukotka.ru/news/v-prokurature-chukotskogo-avtonomnogo-okruga-sostoyalas-zaklyuchitelnaya-chast-tvorcheskogo-konkursa-slovo-protiv-korruptsii>)  **4.** | | | | | | | |  | | | | | | |
| Всероссийский |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| Международный уровень |  | |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| Критерии роста | Учебный год | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| 2019-2020 | | | | | 2020-2021 | | | | | | 2021-2022 | | | | | |
| Изучение современных технологий, участие в апробации, пилотных площадках | Участник апробации введения ФГОС СОО | | | | | Участник апробации введения рабочих программ воспитания в условиях введения ФГОС | | | | | | Участник апробации введения ФГОС ООО | | | | | |
| Научно-методическая деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема самообразования (реализация) | 2019-2020 Диагностический этап | | | | 2020-2021 Прогностический этап | | | | 2021-2022 Практический этап | | | | | 2022-2023 Обобщающий этап | | | |
|  | «Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста» | | | | «Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста» | | | | «Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста» | | | | | «Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста» | | | |
| Творческая микрогруппа внутри МО ГЦ | Реализация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы | | | | - | | | | Реализация системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы | | | | |  | | | |
| Опыт работы МО (на уровне школы, района, округа); обмен опытом (внутри МО) | 1. Работа с одаренными детьми как одно из приоритетных направлений современного образования в рамках реализации ФГОС  2. Педагогическая диагностика в работе учителя. Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения  3. Педагогическая диагностика в работе учителя. Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения | | | | - | | | | 1. Обмен опытом работы по теме:  «Виды контроля: значение, содержание, методы. Контрольно-оценочные работы»  2. Обмен опытом работы по теме:  «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через современные технологии»  3. Обмен опытом по теме«Групповая работа на уроках гуманитарного цикла как средство повышения качества знаний учащихся»  4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. | | | | |  | | | |
| Участие в семинарах, НПК, конкурсах | 2015-2016 | | | | 2016-2017 | | | | 2020-2021 | | | | | | | | |
| ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, Анадырь, 2015 г., обучающий семинар по теме «Повышение качества преподавания и изучения русского языка в образовательных организациях Чукотского автономного округа». | | | | ГАУ ДПО ЧИРОиПК, 01 апреля 2017 г., справка о представлении эффективного педагогического опыта в форме мастер-класса по теме «Технологии формирования читательской мотивации» в рамках обучения по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) «Современные технологии преподавания в предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации требований ФГОС», 72 ч. | | | | Сертификат участника Научно-практической конференции по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения «Истоки», ГАУ ДПО ЧАО «ЧИРО и ПК», 2020 г. | | | | | | | | |
| Участие в конкурсах | 2018-2019 | | | | 2019-2020 | | | | 2021-2022 | | | | | | | | |
| Школьный уровень |  | | | | 1. **Гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники Чукотки-2020»** -  Подготовка участников и проведение школьного этапа по теме «Север Дальний в творчестве Николая Шундика» (Посвящается 100-летию со дня рождения писателя). | | | |  | | | | | | | | |
| Муниципальный уровень |  | | | | **1. Гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники Чукотки-2020»** - Подготовка участников к муниципальному этапу по темам «Север Дальний в творчестве Николая Шундика» (Посвящается 100-летию со дня рождения писателя), «Великий русский полководец Александр Суворов» **(**285 лет со дня рождения полководца А.В. Суворова**).** 1 участник - 3 место  1 участник – диплом участника  **2. Военно –спортивная игра «Зарница» - конкурс визитных карточек.**  Команда МБОУ «СОШ с. Лорино» 2 место  **3. Районный конкурс «Новогоднее настроение-2019» -** Разработка и оформление фасада здания и школьного двора - Диплом за 1 место в районном конкурсе «Новогоднее настроение-2019» среди юридических лиц по оформлению фасадов зданий и прилегающих территорий (Постановление Администрации МО ЧМР № 619 от 29.11.2019 г.) | | | |  | | | | | | | | |
| Региональный уровень |  | | | | **Региональный конкурс «Родной язык сохраним вместе!» -** Реализация плана мероприятий  Диплом участника  Приказ ГАУ ДПО ЧАО «ЧИРО иПК» № 01-06/121 от 30.12.2019 г. | | | |  | | | | | | | | |
| Всероссийский уровень |  | | | |  | | | |  | | | | | | | | |
| Международный уровень |  | | | |  | | | |  | | | | | | | | |
| Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся |  | | | |  | | | |  | | | | | | | | 2021-2022 |
|  | | | |  | | | |  | | | | | | | | Индивидуальный проект для учащихся 10 класса |
| Деятельность по обобщению и распространению опыта | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Открытые уроки | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | | | | 2021-2022 | | | | | | | |
|  | | | 1) «Одна и две буквы н в наречиях на — о, — е» (урок изучения нового материала)  2) Л.Н.Толстой рассказ «После бала» | | | | | |  | | | | | | | |
| Публикации в сборниках, методических журналах | 2019-2020 | | | | | | | 2021-2022 | | | | | | | | | |
| <https://infourok.ru/prezentaciya-k-vizitnoj-kartochke-komandy-k-igre-zarnica-2020-4135476.html> | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| <https://infourok.ru/scenarij-vizitnoj-kartochki-komandy-k-igre-zarnica-2020-4130786.html> | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| <https://infourok.ru/scenarij-ko-dnyu-zashitnika-otechestva-4130596.html> | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| <https://infourok.ru/otborochnyj-tur-gumanitarnoj-olimpiady-umnicy-i-umniki-chukotki-2019-4130734.html> | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| <https://infourok.ru/prezentaciya-k-otborochnomu-turu-gumanitarnoj-olimpiady-umnicy-i-umniki-chukotki-2019-4130744.html> | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| <https://infourok.ru/scenarij-meropriyatiya-den-chukotki-2017-4130756.html> | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| <https://infourok.ru/vizitnaya-kartochka-k-voenno-sportivnoj-igre-zarnica-4130687.html> | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| <https://infourok.ru/scenarij-igry-umnicy-i-umniki-chukotki-2018-4130773.html> | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| <https://infourok.ru/vizitnaya-kartochka-k-voenno-sportivnoj-igre-zarnica-komanda-zveroboi-4130695.html> | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| <https://infourok.ru/voprosy-k-otborochnomu-turu-umnicy-i-umniki-chukotki-2019-4130741.html> | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Выступления на педагогических советах |  | | | | | | | 2021-2022 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | Обновление содержания и форм ВР в условиях ФГОС Педсовет (пр. № 20 от 08.11.21) | | | | | | | | | |
| Участие в проверках работ, работа в экспертных группах | 2018-2019 | | | | | 2019-2020 | | | | | | | 2021-2022 | | | | | |
| Эксперт на устном итоговом собеседовании по русскому языку в 9 классе | | | | | Эксперт на устном итоговом собеседовании по  русскому языку в 9 классе | | | | | | | Эксперт на устном итоговом собеседовании по  русскому языку в 9 классе | | | | | |