**Программа профессионального развития**

**учителя русского языка и литературы**

**МБОУ «СОШ села Лорино»**

**на 2021-2022 учебный год.**

Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена», квалификация – учитель русского языка и литературы, учитель чукотского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Родной язык и литература», 26.06.2008 г.

Квалификационной категории первая.

### **Личная тема самообразования:** «Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста»

Работа над темой начата в 2019 году.

**Методическая проблема:**

Современный ученик, не осознавая этого, живет среди текстов и сам то и дело вынужден создавать их. Тексты буквально преследуют его: реклама с экрана телевизора и на улице, информация по радио, статьи в газетах и журналах, доклады и рефераты самих учеников; художественные и научные тексты, с которыми учащиеся знакомятся на уроках и используют при подготовке к урокам; сообщение, отправленное через Интернет или по мобильному телефону; записки учащихся. Из этого огромного наплыва информационных текстов ученик должен научиться выбирать лучшее, красивое, ценное. Поэтому на своих уроках большое внимание уделяю **комплексному анализу текста**, так как именно текст решает многие задачи, поставленные перед современной школой*.*

Срок реализации проблемы – 5 лет (до 2023 г.).

**Цель:** повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя русского языка и литературы

**Задачи:**

    -  изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;

    ­­­- изучить опыт педагогов школы, района;

  - овладеть новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-

воспитательный процесс;

- вести мониторинг саморазвития школьников;

    - обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования.

**Ожидаемые результаты**:

- повышение качества знаний учащихся, мотивации к изучению предмета;

- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей,

- создание электронных комплектов педагогических разработок уроков и

внеклассных мероприятий;

- разработка и проведение открытых уроков по инновационным технологиям,

мастер- классов, обобщение опыта по исследуемой теме;

- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с

обобщением опыта.

**Формы самообразования:**

- индивидуальная – через индивидуальный план;

- групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла.

**Источники самообразования:**

- специальная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая);

- Интернет-ресурсы;

- медиа-информация на различных носителях; курсы повышения квалификации, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы.

**Работа над программой в 2019–2022 годах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки |
| I. Диагностический | Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение и систематизация литературы по проблеме, имеющегося опыта | 2019/20  учебный год |
| II. Прогностический | Определение цели и задач работы над темой. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | 2020/21  учебный год |
| III. Практический | Адаптация теоретического материала к классу, предметам. Овладение проектной технологией и передовой педагогической практикой. Апробация на практике проектной технологии. Формирование методического комплекса | 2022/23  учебный год |
| Мониторинг (отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов, анкетирование). Корректировка работы | 2022/23  учебный год |
| IV. Обобщающий | Систематизация материала по теме, обобщение. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов | 2022/23  учебный год |
| V. Внедренческий | Использование опыта в процессе дальнейшей работы. Распространение | В ходе дальнейшей педагогической деятельности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ №**  **п/п** | | **План мероприятий** | **Дата реализации** |
| **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка** | | | |
| 1. | Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах. | | В течение года |
| 2. | Прохождение курсов профессиональной переподготовки. | | 2019-2023 |
| 3. | Аттестация на первую квалификационную категорию. | | 2020 |
| 4. | Изучение применения новых образовательных технологий в работе ведущих учителей школы, района в области обучения и воспитания. | | В течение года |
| 5. | Участие в профессиональных встречах педагогического актива школ района. | | В течение года |
| **Использование современных образовательных технологий** | | | |
| 1. | Использование возможностей Интернет на уроке. | | Постоянно |
| 2. | Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий | | Постоянно |
| 3. | Проведение срезов с помощью анкет, тестов, педагогических наблюдений на начальном и конечном этапе эксперимента по внедрению инновационных образовательных технологий:  - блочно-модульная система обучения русскому языку с использованием опорных схем;  - анализ литературных произведений на основании опорных положений (конспектов);  - проверка и углубление знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку и литературе с использованием тестов;  - развитие познавательного интереса обучающихся к предмету путем внедрения нестандартных уроков;  - дистанционные формы работы с учащимися;  - проекты на уроках русского языка и литературы. | | В течение года |
| **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** | | | |
| 1. | Выступление перед коллегами на заседаниях МО, педсовете, конференции: | | 2019-2023  (ежегодно) |
| 2. | Открытые уроки | | 2019-2023 (ежегодно) |
| 3. | Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом. | | В течение года |
| 4. | Создание собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке. | | В течение года |
| 5. | Обобщение опыта работы по теме «Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста» | | 2023 |
| **Участие в конкурсах** | | | |
| 1. | Участие в конкурсах на районном и региональном уровнях: | | 2019-2022 |
| 2. | Участие в научно-практических конференциях педагогических работников. | | В течение года |
| **Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время** | | | |
| 1. | Совершенствовать систему подготовки учащихся к экзаменам в форме ЕГЭ. | | В течение года |
| 2. | Систематически пополнять папки результатами работы над темой самообразования. | | В течение года |
| 3. | Создать условия для участия особо одаренных детей в дистанционной олимпиаде. | | В течение года |
| 4. | Добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах по предмету. | | В течение года |
| 5. | Вовлекать обучающихся в исследовательскую деятельность для участия в научно-практических конференциях. | | В течение года |