Карта профессионального роста педагога

Ф.И.О. Морозова Ирина Александровна

Год рождения 1963

Образование высшее педагогическое, учитель английского и немецкого языков

Предмет преподавания английский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии роста | ***Учебный год*** | | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Стаж работы | 35 | 36 | 37 |
| Прохождение курсов повышения квалификации (тема, год, место, количество часов) | 1) Современные методики преподавания и технологии обучения английского языка. 108 часов, АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования», с 31.05.19 по 17.06.19  2) Оказание первой доврачебной помощи детям и взрослым. 108 часов, АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования», с 31.05.19 по 17.06.19  3) Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами.  Диплом 1 степени № 615842, Всероссийское тестирование «ПедЭксперт май 2019 | 1)Всероссийское интернет-тестирование «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей (грамматика) диплом победителя № ДО2190928  2)Современные технологии наставничества в работе школы. ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» 36 час.  Регистрационный № E-A-2283334 Москва. Дата выдачи: 31.01.2021 г  3)Подготовка организаторов ППЭ Сертификат № 5ВЕ6В9ВС-1F4E-494A-907E-2E9FF14EF37F Дата выдачи:11.03.21г |  |
| Аттестация |  |  |  |
| ***Работа по обновлению содержания образования*** | | | |
| Разработка программ (авторские, адаптированные) |  |  |  |
| Апробация УМК, учебников) | УМК «Спотлайт» Ваулина |  |  |
| ***Учебная деятельность*** | | | |
| Качество/успеваемость по предмету | Успеваемость – 100%  Качество знаний – 36% | Успеваемость – 100%  Качество знаний – 37% | Успеваемость – 100%  Качество знаний за 1 полугодие – 37,5% |
| Средний балл ЕГЭ / ОГЭ по предметам | - | - | - |
| Результаты внеурочной деятельности:  Школьный уровень  Муниципальный уровень  Региональный уровень  Всероссийский уровень  Международный уровень | 1) Школьный этап всероссийской олимпиады по обществознанию Призер  Приказ № 278 от 07.11.2019\_О проведении ШЭ ВОШ 2019-2020  2) Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию  Призер  Приказ № 322 от 09.12.2019\_Об итогах МЭ ВОШ 2019-2020  3) Окружная дистанционная олимпиада для обучающихся образовательных организаций ЧАО (обществознание)  Призер (75 б)  Приказ № 01-21/123 от 25.03.20 г. Анадырь Об итогах Окружной дистанционной олимпиады для обучающихся ОО ЧАО | 1) Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию  Диплом победителя (1 м)  № ДО2190975  Диплом победителя (1 м)  № ДО2190976  Диплом победителя (2 м)  № ДО2190991  2) Школьный этап всероссийской олимпиады по обществознанию  1 победитель и 2 призера  Пр №01-04/ 239 от 16.11.2020г с. Лаврентия  3) Школьный этап всероссийской олимпиады по английскому языку  9 участников Пр №01-04/ 239 от 16.11.2020г с. Лаврентия | 1) Школьный этап всероссийской олимпиады по английскому языку  3 победителя  3 призера  Пр № 01-04/235  от08.11.2021 г. с. Лаврентия  2)Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку  Участник  Пр № 01-04/314  от16.12.2021 г. с. Лаврентия |
| Изучение современных технологий, участие в апробациях, пилотных площадках |  |  |  |
| ***Научно-методическая деятельность*** | | | |
| Тема самообразования (реализация) | Развитие познавательной активности учащихся на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности | Развитие познавательной активности учащихся на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности | Развитие познавательной активности учащихся на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности |
| Участие в семинарах, НПК, конкурсах | 1) Выступление на ШМО ГЦ «Создание ситуации успеха в процессе реализации индивидуально-дифференцированного  подхода на всех уровнях обучения»  2) Выступление на ШМО ГЦ «Контроль над качеством знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса»  3) Выступление на ШМО ГЦ «Развитие речевых понятий школьника для овладения коммуникативными навыками и умениями на уроках английского языка» | 1)Выступление на ШМО ГЦ «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»  2)Индивидуальный итоговый проект как средство реализации ФГОС  Педсовет (пр. № 8 от 28.10.20) | 1)Выступление на ШМО ГЦ «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках английского языка через современные технологии»  2)Выступление на ШМО ГЦ «Оценка и отметка учебно-познавательной деятельности учащихся» |
| Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся |  | Координатор индивидуальных проектов учащихся 10 класса | Руководитель проекта  уч-ся 10 класса по теме «Значение английского языка в современном мире» |
| ***Деятельность по обобщению и распространению опыта*** | | | |
| Открытые уроки | 1) Чтение буквосочетания ch  2) Производство: затраты, выручка, прибыль. Обществознание  3) Игра по станциям (обобщение изученного материала в 3 четверти) | 1)Урок-игра «Умники и умницы» по теме «Шотландия»  2)Урок-соревнование «Праздники Великобритании и России»  3)Урок-путешествие «По стране ДуДидДан» | 1) Урок-экскурсия «Статуя Свободы» (обобщение изученного материала по теме «США»)  2) Урок-путешествие «Книги в нашей жизни» (особенности употребления страдательного залога |
| Публикации в сборниках, методических журналах | Презентация по английскому языку внеклассное мероприятие на тему "Что ты знаешь об англо-говорящих странах?"(7-8 классы) <https://infourok.ru/user/morozova-irina-aleksandrovna/progress> | Презентация к уроку в 9 классе «Здоровый образ жизни» <https://multiurok.ru/morozova_i_a26/files> |  |
| участие в проверках работ, работа в экспертных группах | Член предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  Приказ № 324  от 20.09.19 г. с. Лорино |  |  |