Карта профессионального роста педагога

Ф.И.О. Морозова Ирина Александровна

Год рождения 1963

Образование высшее педагогическое, учитель английского и немецкого языков

Предмет преподавания английский язык

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии роста | ***Учебный год*** |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Стаж работы  | 35 | 36 | 37 |
| Прохождение курсов повышения квалификации (тема, год, место, количество часов) | 1) Современные методики преподавания и технологии обучения английского языка. 108 часов, АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования», с 31.05.19 по 17.06.192) Оказание первой доврачебной помощи детям и взрослым. 108 часов, АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования», с 31.05.19 по 17.06.193) Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами. Диплом 1 степени № 615842, Всероссийское тестирование «ПедЭксперт май 2019 | 1)Всероссийское интернет-тестирование «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей (грамматика) диплом победителя № ДО21909282)Современные технологии наставничества в работе школы. ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» 36 час.Регистрационный № E-A-2283334 Москва. Дата выдачи: 31.01.2021 г3)Подготовка организаторов ППЭ Сертификат № 5ВЕ6В9ВС-1F4E-494A-907E-2E9FF14EF37F Дата выдачи:11.03.21г |  |
| Аттестация |  |  |  |
| ***Работа по обновлению содержания образования*** |
| Разработка программ (авторские, адаптированные) |  |  |  |
| Апробация УМК, учебников) | УМК «Спотлайт» Ваулина |  |  |
| ***Учебная деятельность*** |
| Качество/успеваемость по предмету | Успеваемость – 100%Качество знаний – 36% | Успеваемость – 100%Качество знаний – 37% | Успеваемость – 100%Качество знаний за 1 полугодие – 37,5% |
| Средний балл ЕГЭ / ОГЭ по предметам | - | - | - |
| Результаты внеурочной деятельности:Школьный уровеньМуниципальный уровеньРегиональный уровеньВсероссийский уровеньМеждународный уровень | 1) Школьный этап всероссийской олимпиады по обществознанию ПризерПриказ № 278 от 07.11.2019\_О проведении ШЭ ВОШ 2019-20202) Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознаниюПризерПриказ № 322 от 09.12.2019\_Об итогах МЭ ВОШ 2019-20203) Окружная дистанционная олимпиада для обучающихся образовательных организаций ЧАО (обществознание)Призер (75 б)Приказ № 01-21/123 от 25.03.20 г. Анадырь Об итогах Окружной дистанционной олимпиады для обучающихся ОО ЧАО | 1) Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознаниюДиплом победителя (1 м)№ ДО2190975Диплом победителя (1 м)№ ДО2190976Диплом победителя (2 м)№ ДО21909912) Школьный этап всероссийской олимпиады по обществознанию1 победитель и 2 призераПр №01-04/ 239 от 16.11.2020г с. Лаврентия3) Школьный этап всероссийской олимпиады по английскому языку9 участников Пр №01-04/ 239 от 16.11.2020г с. Лаврентия | 1) Школьный этап всероссийской олимпиады по английскому языку3 победителя3 призераПр № 01-04/235 от08.11.2021 г. с. Лаврентия2)Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языкуУчастникПр № 01-04/314от16.12.2021 г. с. Лаврентия |
| Изучение современных технологий, участие в апробациях, пилотных площадках |  |  |  |
| ***Научно-методическая деятельность*** |
| Тема самообразования (реализация) | Развитие познавательной активности учащихсяна уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности | Развитие познавательной активности учащихсяна уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности | Развитие познавательной активности учащихсяна уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности |
| Участие в семинарах, НПК, конкурсах | 1) Выступление на ШМО ГЦ «Создание ситуации успеха в процессе реализации индивидуально-дифференцированного подхода на всех уровнях обучения»2) Выступление на ШМО ГЦ «Контроль над качеством знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса»3) Выступление на ШМО ГЦ «Развитие речевых понятий школьника для овладения коммуникативными навыками и умениями на уроках английского языка» | 1)Выступление на ШМО ГЦ «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»2)Индивидуальный итоговый проект как средство реализации ФГОСПедсовет (пр. № 8 от 28.10.20) | 1)Выступление на ШМО ГЦ «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках английского языка через современные технологии»2)Выступление на ШМО ГЦ «Оценка и отметка учебно-познавательной деятельности учащихся» |
| Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся |  | Координатор индивидуальных проектов учащихся 10 класса | Руководитель проектауч-ся 10 класса по теме «Значение английского языка в современном мире» |
| ***Деятельность по обобщению и распространению опыта*** |
| Открытые уроки | 1) Чтение буквосочетания ch 2) Производство: затраты, выручка, прибыль. Обществознание3) Игра по станциям (обобщение изученного материала в 3 четверти) | 1)Урок-игра «Умники и умницы» по теме «Шотландия»2)Урок-соревнование «Праздники Великобритании и России»3)Урок-путешествие «По стране ДуДидДан» | 1) Урок-экскурсия «Статуя Свободы» (обобщение изученного материала по теме «США»)2) Урок-путешествие «Книги в нашей жизни» (особенности употребления страдательного залога |
| Публикации в сборниках, методических журналах | Презентация по английскому языку внеклассное мероприятие на тему "Что ты знаешь об англо-говорящих странах?"(7-8 классы) <https://infourok.ru/user/morozova-irina-aleksandrovna/progress> | Презентация к уроку в 9 классе «Здоровый образ жизни» <https://multiurok.ru/morozova_i_a26/files> |  |
| участие в проверках работ, работа в экспертных группах | Член предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Приказ № 324от 20.09.19 г. с. Лорино |  |  |