**Программа профессионального развития учителя математики**

**на 2020–2024 годы**

Исходя из основной общеобразовательной программы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные направления работы по дальнейшему профессиональному развитию.

На 2020–2024 годы для профессионального развития мною выбрана тема, которая будет посвящена более глубокому изучению и применению на практике «Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности»

Цель: повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя при организации повышения уровня мотивации учащихся на уроках математики; обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы учениками через формирование познавательных универсальных учебных действий, путем применения различных способов деятельности.

Задачи:

– изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;

– изучить опыт педагогов школы, района, региона, страны;

– совершенствовать педагогическое мастерство по организации мотивации учащихся, учитывая индивидуальные особенности учащихся;

– обобщить и распространить опыт педагогической работы по теме самообразования.

Основные направления самообразования:

– профессиональное (предметы преподавания);

– методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения);

– правовое (нормативно-правовая документация);

– психолого-педагогическое (ориентированное на учеников и родителей);

– психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества);

– информационно-коммуникативные технологии;

– охрана здоровья.

Основные направления деятельности:

– изучение теоретических основ по теме самообразования;

– изучение методической литературы и опыта коллег по вопросам повышения мотивации на уроках;

– применение полученных теоретических знаний на практике.

Источники самообразования:

Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая и др.), газеты, журналы.

Интернет:

– коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);

– учебно-методические материалы, доступные на сайтах образовательного назначения;

– дополнительная учебно-методическая и научно-педагогическая информация;

– учебно-методическая литература на сайтах издательств;

– энциклопедические и справочные ресурсы;

– средства интернет-вещания;

– нормативно-организационная информация;

– организация распределенных учебных проектов;

– информационное взаимодействие на базе сети интернет;

– получение образовательных услуг.

Видео-, аудиоинформация на различных носителях.

Семинары, конференции, тренинги. Мастер-классы.

Мероприятия по обмену опытом.

Курсы повышения квалификации.

**Работа над программой в 2020–2024 годах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки |
| I. Диагностический | Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение и систематизация литературы по проблеме, имеющегося опыта | 2020/21  учебный год |
| II. Прогностический | Определение цели и задач работы над темой. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов | 2020/21  учебный год |
| III. Практический | Адаптация теоретического материала к классу, предметам. Овладение приемами для повышения мотивации учащихся. Апробация на практике приемов и технологий. | 2021/22  учебный год |
| Мониторинг (отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов, анкетирование). Корректировка работы | 2022/23  учебный год |
| IV. Обобщающий | Систематизация материала по теме, обобщение. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов | 2022/23  учебный год |
| V. Внедренческий | Использование опыта в процессе дальнейшей работы. Распространение | В ходе дальнейшей педагогической деятельности |

**Контроль выполнения программы в 2020–2024 годах**

| № | Виды выполнения работ | Источники и средства  проверки | Сроки |
| --- | --- | --- | --- |
| Изучение литературы по теме самообразования | | |  |
| 1 | 1.1. Изучить теоретические приемы, технологии по теме самообразования.  1.2. Изучить методическую литературу по теме.  1.3. Пройти курсовую подготовку.  1.4. Познакомиться с опытом работы коллег, участвовать в семинарах, вебинарах по данной теме | Портфолио самообразования:  – список изученной литературы;  – удостоверение о повышении квалификации | 2020–2021 годы |
| 2 | 2.1. Научиться организовывать работу на уроке с использованием активных методов обучения.  2.2. Внедрять в работу инновационные методики организации учебного процесса. Распространять опыт | Портфолио самообразования:  – активное участие в семинарах;  – самостоятельные методические разработки;  – открытые уроки;  – выступления на заседаниях школьных МО | 2021–2024 годы |
| Участие в системе школьной методической работы | | |  |
| 1. | Участвовать в организации и проведении предметных недель | Открытые уроки, внеклассные мероприятия по плану методической работы школы | 2020–2024 годы |
| 2. | Участвовать в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства | Подготовка конкурсных материалов | 2021–2024 годы |
| 3. | Проводить открытые уроки | Публикации материалов уроков в СМИ по плану методической работы школы | 2020–2024 годы |
| Работа с учениками | | |  |
| 1. | Участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разного уровня | Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной и научно-практической направленности различных уровней | 2020–2024 годы |
| 2. | Работать над проектами (информационными, творческими, исследовательскими) | 2020–2024 годы |