****

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЛОРИНО»

689315, Россия, Чукотский автономный округ, с. Лорино, ул. Челюскинцев 14,

тел.: (427)36-93- 3-34, факс 3-18, E-mail: [schoollorino@mail.ru](mailto:schoollorino@mail.ru)

**Памятка для педагогических работников**

**«Основные аспекты мониторинга страниц учащихся**

**в социальных сетях»**

С целью профилактики приобщения несовершеннолетних к деструктивным интернет-сообществам рекомендуется проводить мониторинг социальных страниц учащихся. При этом особое внимание следует обращать на содержание противозаконной, неэтичной и вредоносной информации. К ней, в первую очередь, относится:

* пропаганда насилия, жестокости и агрессии;
* разжигание расовой ненависти, нетерпимости по отношению к другим людям по национальным, социальным, групповым признакам;
* пропаганда суицида;
* пропаганда азартных игр;
* пропаганда и распространение наркотических и отравляющих веществ;
* пропаганда деятельности различных сект, неформальных молодежных движений;
* материалы порнографического содержания;
* нецензурная лексика и т.д.

Проводя анализ страниц учащихся в социальных сетях, педагогическим работникам необходимо обратить внимание на:

1. ***личное творчество, «репосты» из групп, их содержание и эмоциональную окраску:***

* стихи, цитаты и изображения, несущие негативный характер или пропагандирующие вредные привычки;
* тексты, комментарии, написанные с использованием ненормативной лексики;
* постоянные репосты из групп, пропагандирующих вредные привычки и антисоциальный образ жизни;
* фразы, иллюстрации на тему самоунижения и нанесения себе травм и порезов.

1. ***список групп и публичных страниц, на которые подписан учащийся, имеющих деструктивную направленность, содержащих в названии или иллюстрации на аватарах, пропагандирующие вредные привычки и нецензурную брань, эротические и порнографические изображения.***
2. ***список сохраненных или добавленных аудио- и видеозаписей:***

* клипы, в которых прослеживается пропаганда суицидального и антисоциального поведения, вредных привычек;
* музыка, песни деструктивной и девиантной направленности (алкогольная, наркотическая тематика, ненормативная лексика, пропаганда случайных связей, «тюремной романтики»).

1. ***личную  информацию:***

* правдивость информации на личной странице (возраст, имя, род занятий и др.);
* наличие/отсутствие семейного положения, социальный статус;
* «хэштеги»;
* группа «подозрительных друзей», появившихся за короткое время (может свидетельствовать о том, что подросток попал в опасную компанию).

1. ***фотографии*** ***учащихся, выставленные в публичный доступ и комментарии к ним:***

* фотографии, сделанные на встречах со сверстниками, наличие на них алкоголя, наркотических веществ, запрещенной атрибутики;
* изображения или рисунки, выражающие депрессивное или агрессивное настроение с соответствующими комментариями;
* содержание комментариев учащихся, их друзей к фотографиям, ответы на данные комментарии;
* закрывание лица руками либо одеждой на фотографиях, демонстрирование указательного пальца на таких снимках, загруженных в социальные сети, что символизирует суицидальные мысли.

**Тревожными сигналами являются:**

* картинки с мемами (короткие высказывания или картинки, которые мгновенно становятся популярными). На картинках – слова «одиночество», «прыгай», «боль», «смерть», «тоска», «вешайся», «достали», фоном для которых служат могилы, виселицы, ножи, лезвия, таблетки либо многоэтажные дома, мосты, рельсы, поезда, безрадостные пейзажи, серое небо, открытые окна многоэтажек и т.д.;
* подписи к фотографиям, дискредитирующие общечеловеческие ценности, например:
  + «Я перестал верить в любовь»;
  + «Влюбленных много, счастливых мало»;
  + «Скажи, как мне быть жизнерадостным?»;
  + «Пора завязывать с дерьмом. Я про людей»;
  + «Жизнь разносилась как туфля, из потолка растет петля»;
  + «Недосып как стиль жизни»;
  + «Тебя предадут те, кому ты больше всего веришь»;
  + «Нас только трое: я, мое одиночество и бухло»;
  + «Ничего не радует»;
  + «Коллективный суицид. С собой покончили: Вера, Надежда, Любовь»;
  + «Каждый был хоть однажды настолько одинок или расстроен, что думал о суициде...»;
  + «Любовь – медленный суицид»;
* изображения атрибутов БДСМ (психосексуальная субкультура, включающая ролевые игры в господство и подчинение): плети, наручники, люди в соответствующей одежде;
* изображения оккультных символов: пентаграмм, числа 666 и т.п.;
* изображение сатанистских символов и знаков, знака со словами «ОНО» и «АД» (этот знак был разработан как символика «суицидального квеста»);
* изображение часов, показывающих время 4:20;
* изображения порезанных рук, вскрытых вен, ссадин, гематом, проколотых булавками губ и т.д.;
* страницы, посвященные книгам «50 дней до моего самоубийства», «Сказка о самоубийстве» либо фильмам (например, «Зал самоубийц»);
* страницы, посвященные подросткам-самоубийцам, «колумбайнерам».

При выявлении на страницах учащихся в социальных сетях деструктивных проявлений и контентов педагогическим работникам следует проинформировать специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждения образования и законных представителей несовершеннолетних с целью профилактики противоправного поведения и организации эффективного психолого-педагогического сопровождения учащихся. Также необходимо помнить о фиксации в Журнале учета информации о несовершеннолетних, вовлеченных в активные сообщества и игры, имеющие суицидальных контент факты наличия в социальных страницах несовершеннолетних информации, пропагандирующей суицидальное поведение либо свидетельствующей о наличии мыслей и намерений суицидального характера.

***Словарь терминов:***

*Аватарка (аватар)* — это изображение, которое можно назвать «лицом» пользователя на форуме или сайте. Обычно Аватарка, это просто картинка со смыслом либо личная фотография. Иногда Аватарка несёт в себе черты, которые подчёркивают или отражают сферу деятельности, увлечения или пристрастия конкретного человека.

*Аккаунт* — это учётная запись пользователя, совокупность таких понятий, как адрес почтового ящика, пароль и логин. Эти элементы строго обязательны, однако существуют ещё и дополнительные. Например, можно вписать в аккаунт свой номер мобильного телефона, загрузить свою фотографию либо аватар.

*Модера́тор* — пользователь на общественных сетевых ресурсах (чатах, форумах), имеющий более узкие права, чем администратор, но более широкие права, чем обыкновенные пользователи. В отличие от администраторов чаще всего следит за соблюдением правил ресурса в конкретных темах или разделах сетевого ресурса. Кроме обеспечения порядка, в круг задач модератора также может входить обеспечение популярности ресурса, привлечение новых пользователей и увеличение числа обсуждаемых тем. В число расширенных прав модератора могут входить: право удалять чужие сообщения, право редактировать, обрезать или скрывать часть чужих сообщений, право удалять страницы пользователей, ограничивать пользователей в правах редактирования и просмотра сайта (банить).

*Он-лайн* (с английского online – на линии) – находящийся в данный момент в состоянии подключения к Интернету.

*Открытая группа* – группа социальной сети, к которой без каких-либо предварительных условий и в любое время, может присоединиться любой пользователь социальной сети и принять участие в форуме и других событиях жизни группы.

*Пост* – отдельно взятое сообщение в форуме, в какой-то теме. Может быть удалено или исправлено администратором и модератором на свое усмотрение без предварительного предупреждения (обычно в случаях нарушений правил). Это также сам процесс написания сообщения.

*Сайт* (от английского site) – дословно «узел сети». Совокупность размещенных в сети Интернет веб-страниц, объединенных единой темой, дизайном и единым адресным пространством домена.

*Сервер/server* – объёмный компьютер, ресурсы которого используются многими пользователями.

*Сообщения* – фрагменты информации, передаваемые от одного пользователя социальной сети к другому.

*Сообщества* – группы людей со схожими интересами.

*Спам, спаминг/spamming* – назойливая реклама сомнительного характера в комментариях, личной почте, форуме и других сообщениях. Рассылка большому количеству пользователей с принудительной выдачей им не запрошенной ими информации.

*Статус* (от латинского – положение, состояние) – состояние, в котором пользователь находится или находился. Для выставления статуса в социальных сетях представляется форма, ограниченная 100 символами, позволяющая пользователю вносить любую информацию, отражающую его настоящее состояние.

*Социальная сеть* — платформа, онлайн-сервис и веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений в Интернете. Функционал социальной сети состоит в предоставлении каждому пользователю его персонального профиля, в возможности создать связи с другими аккаунтами, а также в ряде дополнительных услуг.