«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ села Лорино»

Х.И. Селимов
«20» марта 2017 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»
1.2. Адрес объекта:
689315, Чукотский автономный округ ,Чукотский район, село Лорино, ул. Челюскинцев, дом 14 телефон 8-427-36-93-4-72 факс 8-427-36-93-473; schoollorino@mai.ru
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание, 3 этажа, площадь - 2164,5 кв.м
- часть здания ____ этажей (или на _____ этаже),
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 3150 кв.м
1.4. Год постройки здания 1988, последнего капитального ремонта 2008
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2017 г., капитального - не заплонировон.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино», МБОУ «СОШ села Лорино»
1.7. Юридический адрес организации (учреждения)
689315, Чукотский автономный округ, Чукотский район, с. Лорино, ул. Челюскинцев, дом 14.
1.8. Основание для пользования объектом - оперативное упровление.
1.9. Форма собственности – государственная.
1.10. Территориальная принадлежность – муниципальное.
1.11. Вышестоящая организация
Управление социальной политики администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район.
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 689300, Чукотский автономный округ, Чукотский район, село Лаврентия, ул. Дежнева, дом 40а.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности: Образование
2.2 Виды оказываемых услуг: обучение
2.3 Форма оказания услуг: на объекте.
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети в возрасте от 7 до 18 лет.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
2.6 Плановая мощность: 280 человек
2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:
общественный транспорт отсутствует, при шаговой доступности к объекту из любой точки населённого пункта,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: не имеется

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 0 м
3.2.2 время движения (пешком) - 0 мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) - нет
3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером* - нет
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная* - нет
3.2.6 Перепады высоты на пути: нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)*
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	ВНД
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п\п	**Основные структурно-функциональные зоны**	**Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов****
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:
В МБОУ «СОШ села Лорино», ул. Челюскинцев, дом 14 отсутствуют условия доступности для инвалидов с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития. Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалидов передвигающихся на креслах-колясках приобретен нестационарный пандус для подъема по лестнице.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Обустройство согласно требуемым стандартам. Организация альтернативной формы оказания образовательных услуг.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: Требуется принятие технических решений, их согласований на уровне компетентных организаций согласно установленных требований, принятых стандартов. Организация альтернативной формы оказания образовательных услуг.
4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации:
обеспечение условной доступности на объекты образовательного учреждения с помощью сотрудников учреждения, либо с помощью организации альтернативной формы обучения.
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): _-_
4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)***:**
Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается
_____

4.5. Информация размещена (обновлена): школа-лорино.рф

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: №1 от «20» марта 2017 г.

Председатель комиссии:

_____ Х.И. Селимов

Члены комиссии:

_____ Р.А. Ильина

_____ В.И. Думлер

_____ И.Ю. Окей

_____ О.А. Тынеу

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ села Лорино»

Х.И. Селимов
«20» марта 2017 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 1

Чукотский автономный округ «20» марта 2017 г
Чукотский район
село Лорино

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Средняя общеобразовательная школа (нежилое помещение)
1.2. Назначение: Образовательная деятельность
1.3. Адрес объекта: 689315, Чукотский автономный округ ,Чукотский район, село Лорино, ул. Челюскинцев, дом 14
1.4. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание, 3 этажа, площадь - 2164,5 кв.м
- часть здания ____ этажей (или на _____ этаже),
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 3150 кв.м
1.5. Год постройки здания: 1988, последнего капитального ремонта: 2008
1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2017, капитального - не запланирован
1.7. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино», МБОУ «СОШ села Лорино»
1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 689315, Чукотский автономный округ, Чукотский район, с. Лорино, ул. Челюскинцев, дом 14.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: МБОУ «СОШ села Лорино» оказывает образовательные услуги по трем уровням: начальное, основное и среднее (полное) общее образование на территории села Лорино Чукотского района.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: Общественный, пассажирский транспорт в населённом пункте отсутствует, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта - 0 м
3.2.2 время движения (пешком) - 0 мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) - нет
3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером* - нет
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная* - нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет
Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)*
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	ВНД
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	**Основные структурно-функциональные зоны**	**Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов****
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

****** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Состояние доступности объекта оценено как доступно условно (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	**Основные структурно-функциональные зоны объекта**	**Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)***
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч.	Индивидуальное решение с ТСР

	пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Расширение дверных проёмов до требуемых нормативов. Организация альтернативной формы оказания образовательных услуг.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Обустройство согласно требуемым стандартам. Организация альтернативной формы оказания образовательных услуг.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Обустройство согласно требуемым стандартам. Организация альтернативной формы оказания образовательных услуг.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Обустройство согласно требуемым стандартам. Организация альтернативной формы оказания образовательных услуг.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ:

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение условной доступности на объекты образовательного учреждения с помощью сотрудников учреждения, либо с помощью организации альтернативной формы обучения.
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, <u>не требуется</u> *(нужное подчеркнуть):*
4.4.1. согласование на межведомственной комиссии по координации деятельности в сфере реабилитации инвалидов
4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*
4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на школа-лорино.рф

Руководитель
рабочей группы <u>директор Селимов Халид Исаевич</u> _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Председатель комиссии:
_____ Х.И. Селимов

Члены комиссии:
_____ Р.А. Ильина
_____ В.И. Думлер
_____ И.Ю. Окей
_____ О.А. Тынеу

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ № 1
от «20» марта 2017 г.

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «СОШ с Лорино» 689315, ЧАО, Чукотский район, с. Лорино, ул. Челюскинцев дом 14

Наименование объекта, адрес

№ п/п	**Наименование функционально-планировочного элемента**	Наличие элемента			**Выявленные нарушения и замечания**		**Работы по адаптации объектов**	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	Калитка (ширина 145) норматив не менее 90 см	К, О, С		ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2	Нет указателей направления движения , Нет декоративного ограждения, выполняющее направляющую функцию	К, О, Г, С	установить	
1.3	Лестница (наружная)	есть		3	Нет рельефной тактильной полосы перед маршем вверху и внизу . нет контрастной окраски первой и последней ступени.	О, С	Монтаж тактильных полос, проведение покраски.	Монтаж, покраска
1.4	Пандус (наружный)	есть	-	4	Нестационарный, укладываемый при необходимости.	К, О		
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	Отсутствует автостоянка, оборудованная знаком «Инвалид» и разметкой	К, О		
	ОБЩИЕ требования к зоне	нет	-	-	Отсутствие оборудованной автостоянки, бетонных тротуаров, пешеходных дорожек, тактильных средств информации, информационных визуальных знаков.			

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Общие требования к территории	ДУ		1,2,3,4	Проектирование и устройство, пешеходных дорожек, тактильных средств информации, монтаж информационных знаков

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Нанесение тактильных средств, оборудование путей необходимыми информационными знаками

ФОТО 1

ФОТО 2

ФОТО 3

ФОТО 4

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ № 1
от «20» марта 2017 г.

I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание

МБОУ «СОШ с Лорино» 689315, ЧАО, Чукотский район, с. Лорино, ул. Челюскинцев дом 14.

№ п/п	**Наименование функционально-планировочного элемента**	Наличие элемента			**Выявленные нарушения и замечания**		**Работы по адаптации объектов**	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего-рия)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		3	-нет нескользкого покрытия . Нет рельефной тактильной полосы перед маршем вверху и внизу . нет контрастной окраски первой и последней ступени.	-С		
2.2	Пандус (наружный)	есть		4		К		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		5	Нет разворотной площадки ; промежуточной с поворотом направления	К	Создание	
2.4	Дверь (входная)	есть		6	-нет автоматических раздвижных дверей	К	создание	
2.5	Тамбур	есть		7	- габариты тамбура соответствуют нормам	К		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход-выход в здание	ДУ		3,4,5,6,7	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Для беспрепятственного доступа необходим ремонт и модернизация входов-выходов здания.

ФОТО 5

ФОТО 6

ФОТО 7

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ № 1
от «20» марта 2017 г.

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «СОШ с Лорино» 689315, ЧАО, Чукотский район, с. Лорино, ул. Челюскинцев дом 14

№ п/п	**Наименование функционально-планировочного элемента**	Наличие элемента			**Выявленные нарушения и замечания**		**Работы по адаптации объектов**	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего-рия)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		8	Ширина полосы движения при открытых дверях кабинетов 260 см. соответствует нормативом. (норматив не менее 120 см.)	К		
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		9	Нет рельефной тактильной полосы перед маршем вверху и внизу . - Нет контрастной окраски первой и последней ступени. –Нет поручней с двух сторон.	С,О	Реконструкция	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет	нет	нет	-	К	создание	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	нет	нет		К	Создание	
3.5	Дверь	есть		10	-Нет распашных - нет автоматических ,раздвижных дверей	К		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		11	Пути эвакуации двери ,коридоры , лестницы не соответствуют нормативам. Нет эскалатора , траволатора	К,О,С	реконструкция	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Пути движения внутри здания	ВНД		8,9,10,11	Реконструкция

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Требуется принятие технических решений, их согласований на уровне компетентных организаций согласно установленных требований, принятых стандартов.

ФОТО 8

ФОТО 9

ФОТО 10

ФОТО 11

Приложение 4 (I)
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ №1
от «20» марта 2017 г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант I – зона обслуживания инвалидов
МБОУ «СОШ с Лорино» 689315, ЧАО, Чукотский район, с. Лорино, ул. Челюскинцев дом 14

№ п/п	**Наименование функционально-планировочного элемента**	Наличие элемента			**Выявленные нарушения и замечания**		**Работы по адаптации объектов**	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего-рия)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			Имеются порожки на всех помещениях; - Нет зоны для кресло коляски ; - нет столов с высотой рабочей поверхности.	К,О	Реконструкция	
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть			Имеются спортивный зал – доля мест для колясочников не менее 2% . – имеются порожки . – нет мест для лиц с нарушениям слуха (кресла с подключением слухового аппарата .	К,О,Г	Реконструкция	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет			--		Не требуется	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет			- нет соответствующего оборудования – Ширина полосы не соответствует нормативам	К,О		
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет			-	К, О	Не требуется	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения	ВНД			Реконструкция

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Требуется принятие технических решений, их согласований на уровне компетентных организаций согласно установленных требований, принятых стандартов.

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ № 1
от «20» марта 2017 г.

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «СОШ с Лорино» 689315, ЧАО, Чукотский район, с. Лорино, ул. Челюскинцев дом 14

№ п/п	**Наименование функционально-планировочного элемента**	Наличие элемента			**Выявленные нарушения и замечания**		**Работы по адаптации объектов**	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего-рия)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		12, 13	-нет тактильной направляющей полоски, ощущаемой ногой или тростью . –Зона у раковины для кресла коляски не соответствует нормам. – Отсутствуют опорные поручни у унитаза, в том числе откидные. – Зона для кресло колясок рядом с унитазом не соответствует нормативам . - Нет крючков для костылей.	С К О	Реконструкция	
5.2	Душевая/ ванная комната	нет		нет	-Дверные проемы не соответствует нормативу -нет тактильной направляющей полоски, ощущаемой ногой или тростью.- зона у душа для кресла коляски не оборудовано . – Отсутствуют опорные поручни - Имеются порожки ; - Нет крючков для костылей		Реконструкция	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			-Дверные проемы не соответствует нормативу - Имеются порожки ; - Нет крючков для костылей ; - место для кресла коляски не оборудовано		Реконструкция	
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	**Состояние доступности*** (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		**Рекомендации по адаптации** (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД		12,13	Реконструкция

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Требуется принятие технических решений, их согласований на уровне компетентных организаций согласно установленных требований, принятых стандартов.

ФОТО 12

ФОТО 13