**Составляющие функциональной грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| **​​1. Читательская грамотность** | **​**Способность человека понимать и использовать письменное тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни**​** |
| **​2. Естественно-научная грамотность​** | ​Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями |
| **​3. Математическая грамотность​** | ​Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты |
| **​4. Финансовая грамотность​** | ​совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни. |
| **​5. Креативное мышление** | ​способность продуктивно участвовать в  процессе выработки, оценки и  совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения. |
| **​6. Глобальные компетенции** | ​сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем​ |