Утверждено приказом МБОУ «СОШ села Лорино» от 28.09.21 № 368

**ПЛАН**

мероприятий (дорожная карта) по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ села Лорино»

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно- методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Срок выполнения отдельного действия | Состав участников | Ответственный | Прогнозируемый результат |
| Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся | | | | | |
| 1. | Разработка и утверждение планов мероприятий (дорожной карты) по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | До 30 сентября | Директор, заместители директора. Руководители МО | заместитель директора по УМР | План мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год |
| 2. | Издание приказа о создании рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ села Лорино» | До 30 сентября | Директор, заместитель директора по УМР | Заместитель директора по УМР | Приказ о создании рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 3. | Разработка Положения о рабочей группе по вопросам формирования функциональной грамотности | До 30 сентября | Заместитель директора по УМР | Заместитель директора по УМР | Положение о рабочей группе по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 4 | Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся | До 30 сентября | Заместитель директора по УМР | Заместитель директора по УМР | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся |
| 5 | Внесение дополнений в ООП ООО, в рабочие программы педагогов, программы внеурочной деятельности, основанных на компетентностном подходе, интеграции и межпредметных связей, способствующих развитию функциональной грамотности | До 20 октября | Заместитель директора по УМР | Заместитель директора по УМР  Заместитель по ВР | Определение основных направлений работы МБОУ «СОШ села Лорино» по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
|  | Определение школьных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | До 30 сентября | Директор  Заместители директора  Руководители МО | директор | Назначение школьным координатором заместителя директора по УМР |
|  | Актуализация планов работы МО в части формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь | Руководители МО | Заместитель директора по УМР | Изменение планов |
| **Создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся (кадровые, материально-технические и т.д.)** | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ села Лорино» | до 30 сентября | Директор, заместители директора. Руководители МО | заместитель директора по УМР | Рабочая группа по формированию функциональной грамотности |
| 2 | Проведение анкетирования педагогических работников | До 20 октября | заместитель директора по УМР | заместитель директора по УМР | Выявление трудностей по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выявление имеющегося опыта по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности |
| 3 | Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки метапредметных результатов | В течение года | заместитель директора по УМР  руководители МО | заместитель директора по УМР | Подготовка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности для педагогов |
| 4 | Подготовка базы тестовых заданий для проверки  сформированности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Октябрь-февраль | заместитель директора по УМР | заместитель директора по УМР | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| **Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся** | | | | | |
| 1 | Проведение совещания с руководителями МО | 30 сентября | заместитель директора по УМР | заместитель директора по УМР | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2 | Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования всех направлений функциональной грамотности | В течение года | заместитель директора по УМР  руководители МО | заместитель директора по УМР | Повышение уровня квалификации педагогов |
| 3 | Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ «СОШ села Лорино» | В течение года | заместитель директора по УМР  руководители МО | заместитель директора по УМР | Повышение уровня квалификации педагогов |
| 4 | Обучение педагогов на курсах повышения квалификации | В течение года | заместитель директора по УМР  руководители МО | заместитель директора по УМР | Повышение уровня квалификации педагогов |
| 5 | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков, мастер-классов, методические недели) и обобщение его на заседаниях МО | В течение года | заместитель директора по УМР  руководители МО | заместитель директора по УМР | Повышение уровня квалификации педагогов |
| 6 | Заседания методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь | заместитель директора по УМР  руководители МО | заместитель директора по УМР | Повышение уровня квалификации педагогов |
| 7 | Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Октябрь | заместитель директора по УМР  руководители МО | заместитель директора по УМР | Повышение уровня квалификации педагогов |
| 8 | Методический семинар «Лучшие школьные практики по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности» | Октябрь 2021 | заместитель директора по УМР  руководители МО | заместитель директора по УМР | Повышение уровня квалификации педагогов |
| **Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (внедрение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся)** | | | | | |
|  | Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Октябрь 2021 | заместитель директора по УМР  руководители МО | заместитель директора по УМР | Аналитическая справка |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Октябрь 2021 | заместитель директора по УМР  руководители МО | заместитель директора по УМР | База данных |
| **Оценка эффективности мероприятий плана** | | | | | |
| 1 | Сравнительный анализ уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности | Май-июнь | заместитель директора по УМР | заместитель директора по УМР | Аналитическая справка о динамике достижений обучающихся |
| 2 | Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей | июнь | заместитель директора по УМР | заместитель директора по УМР | Аналитическая справка об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формирования функциональной грамотности учащихся |
| 3 | Методический семинар «Лучшие школьные практики по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности**»** | октябрь | заместитель директора по УМР  руководители МО | заместитель директора по УМР | Знакомство с лучшими практиками |
| 4 | Выступление на педагогическом совете администрации и педагогических работников | август | заместитель директора по УМР | заместитель директора по УМР | Подведение итоговой работы по формированию функциональной грамотности, определение задач на новый учебный год |
| 5 | Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | заместитель директора по УМР | заместитель директора по УМР | совещание |
| 6 | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОО | Март 2022 | заместитель директора по УМР | заместитель директора по УМР | Аналитическая справка |
| 7 | Мониторинг профессионального роста педагогов | Июнь | заместитель директора по УМР | заместитель директора по УМР | анализ |
| 8 | Информирование педагогических работников общеобразовательных организаций о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования»  <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php>  <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/matematicheskaya-gramotnost.php>  <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/estestvennonauchnaya-gramotnost.php>  <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/finansovaya-gramotnost.php>  <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/globalnye-kompetentsii.php>  <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/kreativnoe-myshlenie.php> | Октябрь 2021 | заместитель директора по УМР | заместитель директора по УМР | опрос |
| 9 | Размещение на официальном сайте ОО информации о функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2021 | заместитель директора по ИтиИД | заместитель директора по УМР | Размещение информации |
| 10 | Родительское собрание «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни» | Ноябрь 2021 | заместитель директора по ВР | заместитель директора по УМР | Решение родительского собрания |
| **Обновление форм, методов и технологий обучения** | | | | | |
| 1 | Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности | постоянно | заместитель директора по УМР | заместитель директора по УМР | Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2 | Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов | постоянно | заместитель директора по УМР | заместитель директора по УМР | Изменения плана работы |
| 3 | Совершенствование использования ИКТ на уроков и во внеурочной деятельности | постоянно | заместитель директора по УМР | заместитель директора по УМР | Поурочные планирования |
| 4 | Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | заместитель директора по УМР | заместитель директора по УМР | анализ |