Карта профессионального роста педагога

**Ф. И. О.:** *Тынано Елена Юрьевна*

**Год рождения:** *1982*

**Образование:** *высшее педагогическое, учитель истории и культурологии*

**Предмет преподавания:** *история, обществознание*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии роста** |  | | **Учебный год** | |
| **2018/19** | **2019/20** | | **2021/2022** |
| Стаж работы | 8 | 9 | | 11 |
| Прохождение курсов повышения квалификации (тема, год, место, количество часов) | 1.Роль классного руководителя в формировании ценностных ориентиров школьников, 2018 год, ГАУ ДПО ЧИРОиПК, 16 часов.  2.Современное внеурочное учебное занятие: организация коллективной художественно-творческой деятельности школьников», 2018 г., ГАУ ДПО ЧИРОиПК, 48 часов. | 1.Оказание первой доврачебной помощи 2019год, ГАУ ДПО ЧИРОиПК, обучающий семинар. | | февраль- март 2021-2022 учебного года |
| Аттестация |  |  | | На высшую квалификационную категорию (планируется) |
| **Работа по обновлению содержания образования** | | | | |
| Разработка программ (авторские, адаптированные) |  | 1. Рабочая программа по «Основам православной культуры» для 5классов. | |  |
| Апробация УМК, учебников | УМК История России. Под ред. Торкунова (5–8) | УМК История России. Под ред. Торкунова (5–9) | | УМК История России. Под ред. Торкунова (11) |
| **Учебная деятельность** | | | | |
| Качество/ успеваемость по предмету | Успеваемость – 100%  Качество – 35% |  | | Успеваемость – 100%  Качество – % |
| Средний балл ЕГЭ/ ОГЭ по предметам | ЕГЭ об-ие – 44,5 баллов  ЕГЭ история – 96 баллов  ОГЭ об-ие – 14,92 балла | - | | - |
| Результаты внеурочной деятельности:  Школьный уровень Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень Международный уровень | 1. Всероссийская олимпиада по истории. Школьный этап. (11 победителей и призёров). Приказ УСП от 30.10.2018 №01-04/310 2. Всероссийская олимпиада по обществознанию. Школьный этап. (4 победителя и призёра). Приказ УСП от 30.10.2018 №01-04/310 3. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (2 призёра). Приказ УСП от 30.10.2018 №01-04/310 4. Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница - 2019». Индивидуальная награда «Лучший знаток истории» (Аянто Геннадий). Приказ УСП №01-04/37 от 14.02.2019г. 5. Окружная дистанционная олимпиада по истории. (3 участника). Приказ №01-04/93 от 05.04.2019г. 6. Окружная дистанционная олимпиада по обществознанию(2 участника). Приказ №01-04/93 от 05.04.2019г. | 1. Всероссийская олимпиада по истории. Школьный этап. (1 призёр, 9 участников). Приказ УСП от 08.11.2019 г. № 01-04/280 2. Всероссийская олимпиада по обществознанию. Школьный этап. (7 участников). Приказ УСП от 08.11.2019 г. № 01-04/280 3. Всероссийский конкурс творческих работ учащихся "Я и Россия: мечты о будущем". Муниципальный этап (1 призёр). 4. Всероссийский конкурс творческих работ учащихся "Я и Россия: мечты о будущем". Региональный этап (1 участник). 5. Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница - 2019». Индивидуальная награда «Лучший знаток истории». (Семыкин Ярослав, Аянто Геннадий). Приказ №01-04/31 От 07.02.2020 г. 6. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Чукотском автономном округе, Анадырь, 2019г. (4 участника). | | 1. Всероссийская олимпиада по истории. Школьный этап. (8 победителей и призёров). Приказ УСП от 08.11.2021 г. с. Лаврентия № 01-04/235 2. Всероссийская олимпиада по обществознанию. Школьный этап. (1 призёр). Приказ УСП от 08.11.2021 г. с. Лаврентия № 01-04/235 3. Региональный литературный историко-краеведческий конкурс эссе «Крупицы истории родного края» (2 участника). 4. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Чукотском автономном округе, Анадырь, 2021г. (3 участника). |
| Изучение современных технологий, участие в апробациях, пилотных площадках | Организатор площадок:   1. Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» 2. Всероссийская акция «Тест по истории Отечества» | Организатор площадок:   1. Всероссийская акция «Большой этнографический диктант»   Всероссийская акция «Тест по истории Отечества» | | Организатор площадок:   1. Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» 2. Всероссийская акция «История Великой Отечественной войны» |
| **Научно-методическая деятельность** | | | | |
| Тема самообразования (реализация) | Использование различных форм и методов в изучении регионального компонента по истории и обществознанию | Использование различных форм и методов в изучении регионального компонента по истории и обществознанию | | Развитие нравственно-патриотических качеств на уроках и внеурочной деятельности по истории как средство формирования универсальных учебных действий |
| Участие в семинарах, НПК, конкурсах | 1. Муниципальный семинар «Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС»  2. Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников "Умницы и умники Чукотки" (муниципальный этап). (1 участник, 1 призёр). Приказ о проведении муниципального этапа № 01-04/11 от 19.01.2018т г.  Конкурс "Марша парков-2018". Конкурс детского художественного творчества "Мир заповедной природы" (1 участник) | 1. Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников "Умницы и умники Чукотки" (муниципальный этап). (1 призёр, 1 участник). Приказ УСП № 01-04/47 от 04.03.2020г. | | 1. «Смотр-конкурс методических разработок мероприятий в рамках проведения I (школьного) этапа Региональной дистанционной олимпиады». |
| Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся | Региональный проект «Исторический репортаж» (Каля Павел) Анадырь. Приказ № 01-06/65 от 15.05.2019г. |  | |  |
| **Деятельность по обобщению и распространению опыта** | | | | |
| Открытые уроки | 1. Игра «Что? Где? Когда?» («Какой вклад в историю Руси, внесли князья династии Рюриковичей»), 6 классы; 2. Историческая игра «Загадки Клио» для 5 классов; 3. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. 7а 4. Урок – путешествие «Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II» 8б |  | |  |
| Публикации в сборниках, методических журналах |  | [http://www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru/user/), [http://infourok.ru](http://infourok.ru/) | | [http://www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru/user/), [http://infourok.ru](http://infourok.ru/) |
| Участие в проверках работ, работа в экспертных группах |  |  | |  |
|  | 1. Заседание педагогического совета, «Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС». Протокол № 14 от 06.11.2018г. 2. Заседание МО учителей гуманитарного цикла, «Использование инновационных методов в целях повышения качества урока». Протокол № 2 от 06.11.2018г. 3. Заседание педагогического совета, «Совершенствование деятельности учителя истории и обществознания по повышению качества подготовки к ГИА». Протокол №16 от 29.12.2018г.) 4. Заседание МО учителей гуманитарного цикла, «Применение проективного метода на уроках». Протокол № 4 от 26.03.2019г. 5. Заседание педагогического совета, «Формирование духовно-нравственных ценностей в процессе обучения на основе ОДНКНР». Протокол № 2 от 26.03.19г. 6. Заседание педагогического совета, «О переходе на ведение электронного журнала в безбумажном формате». Протокол № 2 от 26.03.19г. 7. Заседание МО учителей гуманитарного цикла, «Эффективность самообразовательной работы - залог роста методического мастерства учителя». протокол № 5 от 14.05.2019г. | 1. Заседание МО учителей гуманитарного цикла, круглый стол «Создание ситуации успеха и разработка дифференцированных заданий для индивидуализации работы с учащимися с познавательными дефицитами». Протокол №2 от 20.11.2019г. 2. Заседание МО учителей гуманитарного цикла, «Нетрадиционные методы и формы обучения, обеспечивающие создание на уроке личностно ориентированной ситуации». Протокол №3 от 22.01.2020г. | |  |