**Диагностическая контрольная работа по биологии**

**"Беспозвоночные животные".**

**8 класс**

**Цель работы:** выявить уровень владения знаниями и умениями обучающихся 8 классов по содержательным темам блока «Живые организмы», раздел «Животные».

**Структура работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 20 заданий и состоит из двух частей.

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответы к заданиям 18–20 записываются в виде последовательности цифр.

**Распределение заданий по элементам содержания**

|  |  |
| --- | --- |
| Темы разделов курса биологии | Число заданий |
| Биология как наука. Методы изучения живых организмов | 1 |
| Общие признаки царства Животные  | 2 |
| Одноклеточные животные (особенности строения и жизнедеятельности)  | 1 |
| Кишечнополостные (особенности строения жизнедеятельности и развития) | 2 |
| Плоские черви. Кольчатые черви. Круглые черви (особенности строения жизнедеятельности и развития) | 5 |
| Моллюски (особенности строения жизнедеятельности и развития) | 2 |
| Членистоногие (особенности строения жизнедеятельности и развития) | 7 |
| Итого:  | 20 |

**Оценивание заданий**

Каждое правильно выполненное задание 1–17 оценивается 1 баллом, задание 18 −20 – 2 баллами (если допущена одна ошибка – 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов).

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметки | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| баллы | 0 – 9 | 10– 15 | 16 – 18 | 19 – 23  |

**Часть 1**

1)Какая наука изучает распространение животных на земном шаре и устанавливает общие закономерности этого распространения?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | систематика |
| 2) | орнитология |
| 3) | экология |
| 4) | зоогеография |

2)Животные, в отличие от растений, **не способны** к

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | бесполому размножению |
| 2) | испарению воды |
| 3) | фотосинтезу |
| 4) | дыханию |

3) В области зоологи среди перечисленных систематических категорий самой большой считается

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | род | 2) | класс | 3) | вид | 4) | семейство |

4) На микрофотографии под большим увеличением хорошо видны эритроциты человека. Два из них явно повреждены. Какое паразитическое простейшее вызвало такие нарушения в клетках крови?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | дизентерийная амёба |
| 2) | малярийный паразит  |
| 3) | инфузория туфелька |
| 4) | эвглена зелёная |



5) Какая клетка тела гидры обозначена под номером 1?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | чувствительная |
| 2) | кожно-мускульная |
| 3) | стрекательная |
| 4) | железистая |

6)Какой из приведённых признаков характерен для кишечнополостных?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | тело образовано эктодермой, энтодермой и мезоглеей |
| 2) | симметрия тела двусторонняя  |
| 3) | пищеварительная система сквозная |
| 4) | нервная система состоит из головных узлов и нервных стволов |

7) Белая планария, в отличие от бычьего цепня, имеет развитые органы чувств и системы органов – нервную, пищеварительную, выделительную, что свидетельствует о её

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | приспособленности к среде обитания |
| 2) | паразитическом образе жизни |
| 3) | большей плодовитости |
| 4) | свободноживущем образе жизни |

8) Под какой цифрой изображена система дождевого червя, обеспечивающая его рефлекторное поведение?

|  |
| --- |
| 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | 1 | 2) | 2 | 3) | 3 | 4) | 4 |

9) Какой признак характерен для брюхоногих моллюсков?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | передвигаются за счёт волнообразных сокращений ноги |
| 2) | имеют раковину, состоящую из двух створок  |
| 3) | фильтруют воду в процессе питания |
| 4) | в развитии проходят стадию куколки  |

10) На каком рисунке изображено животное, дышащее кислородом воздуха при помощи лёгкого?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) | 1 | 3) | кальмар |
| 2) | 3 | 4) | 4 |

11) Сколько отделов выделяют в теле животного, изображённого на рисунке?

|  |
| --- |
| http://crab-dv.ru/assets/images/berda.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 1 |
| 2) | 2 |
| 3) | 3 |
| 4) | 4 |

12) Пауки отличаются от других представителей членистоногих тем, что

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | они линяют из-за плохого растяжения хитинового покрова |
| 2) | их тело покрыто хитиновой кутикулой |
| 3) | они имеют членистые конечности  |
| 4) | у них имеются паутинные железы |

13) Линька ракообразных происходит потому, что

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | изменяются условия обитания животных, вызванные сменой времени года |
| 2) | новый покров более привлекателен для животных в период размножения |
| 3) | хитиновый покров слаборастяжим и становится тесным в период роста животных |
| 4) | животные избавляются от вредных веществ, накапливающихся в хитине  |

14) Почему жук-плавунец поднимается к поверхности воды и выставляет своё брюшко?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | ему необходимо отложить яйца на листья плавающих растений |
| 2) | ему необходимо удалить из организма жидкие продукты жизнедеятельности |
| 3) | с помощью такого поведения он охотится на мальков рыб |
| 4) | с помощью такого поведения он обеспечивает организм кислородом |

15) Какая последовательность этапов индивидуального развития характерна для животного, изображённого на рисунке?

|  |
| --- |
| 8_БИ80102_7_кузнечик |

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | яйцо ⇒ взрослое насекомое |
| 2) | яйцо ⇒ личинка ⇒ взрослое насекомое |
| 3) | яйцо ⇒ личинка⇒ куколка ⇒ взрослое насекомое |
| 4) | яйцо ⇒ куколка ⇒ личинка ⇒ взрослое насекомое |

16) К группе одомашненных насекомых относят

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | тутового шелкопряда |
| 2) | постельного клопа  |
| 3) | рыжего таракана |
| 4) | человеческую вошь |

17) Верны ли следующие суждения об паразитических червях?

А. Заражение печёночным сосальщиком возможно через сырую воду.

Б. Окончательным хозяином бычьего цепня является человек.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | верно только А |
| 2) | верно только Б |
| 3) | верны оба суждения |
| 4) | оба суждения неверны |

**Часть 2**

18)Каково значение кольчатых червей в природе?

Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | являются пищей для многих животных |
| 2) | выступают паразитами многих растений |
| 3) | способствуют образованию перегноя |
| 4) | являются распространителями инфекционных заболеваний |
| 5) | улучшают воздушный режим почвы |
| 6) | являются опылителями цветковых растений |

19) Установите соответствие между характеристикой и группой организмов, к которой она принадлежит. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРИСТИКА |  | ГРУППА ОРГАНИЗМОВ |
|

|  |  |
| --- | --- |
| А) | нервная система представлена сетью |
| Б) | характерно чередование полового и бес­полого поколений |
| В) | имеется кровеносная система |
| Г) | тело образовано из трёх слоёв |
| Д) | размножение в форме почкования у полипа |
| Е) | нервная система состоит из нервного кольца и брюшной нервной цепочки |

 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Кишечнополостные |
| 2) | Кольчатые черви |

 |

20) Вставьте в текст «Ракообразные» пропущенные слова (словосочетания) из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

**РАКООБРАЗНЫЕ**

Ракообразные отличаются от других \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) тем, что у них развиты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) усиков. Тело большинства ракообразных состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В). На отделах тела расположены парные конечности. Покровы тела состоят из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г).

ПЕРЕЧЕНЬ СЛОВ:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Позвоночные |
| 2) | Членистоногие |
| 3) | голова, грудь и брюшко |
| 4) | головогрудь и брюшко |
| 5) | целлюлоза |
| 6) | хитин |
| 7) | две пары |
| 8) | одна пара |

**Ответы к заданиям**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
| 1 | 4 |
| 2 | 3 |
| 3 | 2 |
| 4 | 2 |
| 5 | 3 |
| 6 | 1 |
| 7 | 4 |
| 8 | 4 |
| 9 | 1 |
| 10 | 2 |
| 11 | 2 |
| 12 | 4 |
| 13 | 3 |
| 14 | 4 |
| 15 | 2 |
| 16 | 1 |
| 17 | 3 |
| 18 | 135 |
| 19 | 112212 |
| 20 | 2746 |