Приложение

**Контрольно-измерительные материалы**

**по географии**

**6 класс**

**Повторительно - обобщающий урок по теме: «Атмосфера» № 1.**

**Цели:** обобщить и закрепить знания учащихся по теме: «Атмосфера».

**Формируемые УУД:** *предметные:*знать основные понятия и термины раздела; *метапредметные:* выделять главное,существенные признаки понятий; искать и отбирать информацию в учебных пособиях; составлять простой план; составлять описания объектов, работать с текстом; *личностные:* обладать – ответственным отношением к учебе;

Система оценивания:Контрольная работа составлена из вопросов на уровне: часть А – базовый уровень (вопросы с одним правильным вариантом ответа), часть В – задания повышенного уровня сложности (на установление соответствия, выбора нескольких правильных ответов, дописать определение, вставить пропущенные слова и т. д). Часть А – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, часть В и С – 1 балл. Итого -14 б.

Критерии оценок:

«5»: 13-14 б.  
«4»: 10-12 б.  
 «3»: 7-9 б.  
«2»: менее 7 б.

**Вариант 1.**

**Часть А.**

1. Что является нижней границей атмосферы?

А) земная поверхность

Б) уровень Мирового океана

В) верхняя граница мантии

Г) верхняя граница тропосферы

1. Какой газ преобладает в атмосфере?

А) кислород Б) водород В) азот Г) углекислый газ

1. В каком слое атмосферы образуются облака, идут дожди, дуют ветры?

А) в тропосфере Б) в стратосфере В) в термосфере Г) в мезосфере

1. Как нагреваются и охлаждаются суша и вода?

А)одинаково

Б) суша медленно нагревается и быстро остывает

В) вода медленно нагревается и быстро остывает

Г) суша нагревается и остывает быстро, а вода медленно

1. Когда в течение суток бывает холоднее всего?

А) перед восходом солнца

Б) поздним вечером

В) в полночь

Г) после захода солнца

1. С помощью какого прибора измеряют атмосферное давление?

А)термометра Б) барометра В) флюгера Г) анемометра

1. Какова главная причина образования ветра?

А) температура воздуха

Б) разница в атмосферном давлении

В) угол падения солнечных лучей

1. От чего зависит сила ветра?

А) от величины атмосферного давления

Б) от температуры воздуха

В) от разницы в атмосферном давлении между двумя пунктами

Г) от угла падения солнечных лучей

1. Как называется ветер, меняющий направление два раза в сутки?

А) штиль Б) бриз В) муссон Г) ураган

1. Что не является элементом погоды?

А) температура воздуха

Б) атмосферное давление

В) облачность

Г) годовое количество осадков

**Часть В.**

1. Чем климат отличается от погоды?
2. В чем причина постоянного изменения погоды?

**Часть С.**

1. На вершине горы высотой3,5 км барометр показал 720 мм рт. ст. Каково давление у подножия горы?
2. Почему на побережье Тихого океана лето дождливое, а зима сухая?

**Вариант 2**

**Часть А.**

1. Какой слой атмосферы находиться дальше всего от Земли?

А) стратосфера

Б) тропосфера

В) мезосфера

Г) экзосфера

1. Какой газ обеспечивает процессы горения на Земле?

А) кислород Б) водород В) азот Г) углекислый газ

1. В каком слое атмосферы происходит изменение погоды?

А) в мезосфере Б) в стратосфере В) в термосфере Г) в тропосфере

1. Какой вид атмосферных осадков не выпадает из облаков?

А) роса Б) снег В) морось Г) дождь

1. Когда в течение суток бывает теплее всего?

А) утром

Б) после полудня

В) в полдень

Г) вечером

1. С помощью какого прибора определяют направление ветра?

А) термометра Б) барометра В) флюгера Г) анемометра

1. Как изменяется температура воздуха при подъеме на высоту?

А) повышается

Б) понижается на 10С при подъеме на 1 км

В) понижается на 60С при подъеме на 1 км

1. Как изменяется атмосферное давление при подъеме на высоту?

А) понижается на 6 мм при подъеме на 1 км

Б) не изменяется

В) понижается на 1 мм при подъеме на 10,5м

Г) повышается

1. Как называется ветер, меняющий направление два раза в год?

А) штиль Б) бриз В) муссон Г) ураган

1. Где на Земле четко выражены все четыре времени года?

А) в арктических широтах

Б) в умеренных широтах

В) в тропических широтах

Г) в экваториальных широтах

**Часть В.**

1. В чем сходство и различие тумана и облаков?
2. Почему на Земле происходит смена времен года?

**Часть С.**

1. Определите атмосферное давление на вершине горы высотой 1 км, если у её подножия оно равно 760 мм.
2. Как атмосферное давление зависит от температуры воздуха?

**Повторительно- обобщающий урок по теме: «Гидросфера» №2.**

**Цели:** обобщить и закрепить знания учащихся по теме: «Гидросфера».

**Формируемые УУД:** *предметные:*знать основные понятия и термины раздела; *метапредметные:* выделять главное,существенные признаки понятий; искать и отбирать информацию в учебных пособиях; составлять простой план; составлять описания объектов, работать с текстом; *личностные:* обладать – ответственным отношением к учебе;

Система оценивания:Контрольная работа составлена из вопросов на уровне: часть А – базовый уровень (вопросы с одним правильным вариантом ответа), часть В – задания повышенного уровня сложности (на установление соответствия, выбора нескольких правильных ответов, дописать определение, вставить пропущенные слова и т. д). Часть А – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, часть В и С – 1 балл. Итого -14 б.

Критерии оценок:

«5»: 13-14 б.  
«4»: 10-12 б.  
 «3»: 7-9 б.  
«2»: менее 7 б.

**Вариант 1**

***Уровень А***

1. Какие воды составляют основную часть гидросферы?

А) воды сушиБ) воды рек В) ледники Г) воды Мирового океана

1. Что является начальным звеном Мирового круговорота воды?

А) ледник Б) океан В) подземные воды Г) вода атмосферы

1. Какой океан занимает половину площади Мирового океана?

А) Атлантический Б) Тихий В) Индийский Г) Северный Ледовитый

1. Как называется вода, находящаяся в земной коре?

А)грунтовая Б)межпластовая В) подземная Г) артезианская

1. Каким ледником покрыта Антарктида?

А) покровным Б) горным В) сточнымГ) соленым

1. Группа островов, находящихся близко друг к другу?

А) остров Б) полуостров В) архипелаг Г) море

1. Укажите искусственный водоем?

А) река Б) озеро В) море Г) пруд

1. Граница, разделяющая соседние речные бассейны?

А)исток Б) устье В) водораздел Г) водопад

1. Ежегодный подъем уровня воды в реке весной?

А) паводок Б) половодье В) водопад Г) родник

1. Выходы грунтовых вод на поверхность на склонах холмов, в оврагах, речных долинах?

А) артезианские воды Б) родник В) минеральные воды Г) термальные воды

***Уровень В***

1. Чем отличаются сточные озера от бессточных озер?
2. Чем отличаются теплые течения от холодных?

***Уровень С***

1. Чем озеро отличается от моря?
2. Почему во время ледостава вода в реках не исчезает?

**Вариант 2**

***Уровень А.***

1. Какие воды составляют меньшую часть гидросферы?

А) воды суши Б) воды рек В) ледники Г) воды Мирового океана

1. Чем соединяются между собой части Мирового океана?

А) заливами Б) морями В) проливами Г) островами

1. Какой океан занимает второе место на Земле площади?

А) Атлантический Б) Тихий В) Индийский Г) Северный Ледовитый

1. Воды, находящиеся между двумя водоупорными слоями?

А ) грунтовые Б) межпластовые В) подземные Г) артезианские

1. Укажите объект, относящийся к водам суши?

А) озеро Б) залив В) море Г) пролив

1. Узкое водное пространство, ограниченное с двух сторон берегами материков или островов?

А) остров Б) залив В) архипелаг Г) пролив

1. Скопление пресного льда на суше?

А) река Б) озеро В) родник Г) ледник

1. Река со всеми своими притоками?

А) речная система Б) речной бассейн В) водораздел Г) водопад

1. Что является причиной образования многолетней мерзлоты?

А) мощный снежный покров зимой Б) низкие температуры зимой В) холодное лето

1. Воды, содержащиеся в водоносном слое, не прикрытом сверху водоупорными породами?

А) артезианские Б) грунтовые В) минеральные Г) термальные

***Уровень В.***

1. Как называется начало реки?
2. Когда наступает половодье на реках, имеющих смешанное питание?

***Уровень С.***

1. Почему в океанах и морях возникают приливы и отливы?
2. Почему Солнце является причиной мирового круговорота веществ?

**Повторительно - обобщающий урок по теме: «Биосфера» №3.**

**Цели:** обобщить и закрепить знания учащихся по теме: «Биосфера».

**Формируемые УУД:** *предметные:*знать основные понятия и термины раздела; *метапредметные:* выделять главное,существенные признаки понятий; искать и отбирать информацию в учебных пособиях; составлять простой план; составлять описания объектов, работать с текстом; *личностные:* обладать – ответственным отношением к учебе;

Система оценивания:Контрольная работа составлена из вопросов на уровне: часть А – базовый уровень (вопросы с одним правильным вариантом ответа), часть В – задания повышенного уровня сложности (на установление соответствия, выбора нескольких правильных ответов, дописать определение, вставить пропущенные слова и т. д). Часть А – каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, часть В и С – 1 балл. Итого -12 б.

Критерии оценок:

«5»: 11-12 б.  
«4»: 9-10 б.  
 «3»: 6-8 б.  
«2»: менее 6 б.

**Вариант 1.**

***Уровень А.***

1. Какие организмы не выделяют в отдельное царство?

А) растенияБ) грибы В) животные Г) водоросли

1. Что не относится к царству растений?

А) папоротники Б) мхи В) грибы Г) водоросли

1. Где обитает большая часть организмов?

А) на поверхности Земли

Б) в глубинах Мирового океана

В) в почве

Г) в атмосфере

1. В каких широтах органический мир беден?

А) в тропических

Б) в арктических и антарктических

В) в умеренных

Г) в экваториальных

1. Какие организмы появились на Земле первыми?

А) растения Б) животные В) бактерии Г) грибы

1. Укажите основных поставщиков кислорода в атмосферу?

А) животные Б) растения В) микроорганизмы Г) грибы

1. Сколько видов животных на Земле?

А) 3,5 млн. Б) 2,5 млн В)4,5 млн Г)5,5 млн

1. Территории, на которых хозяйственная деятельность и присутствие человека находится под контролем называются:

А) зоопарки Б) национальные парки В) заповедники

1. В каких оболочках Земли обитают организмы

А) в атмосфере

Б) в гидросфере

В) в литосфере

Г) во всех перечисленных

***Уровень В.***

1. Приведите примеры положительного и отрицательного воздействия человека на биосферу?
2. Какова главная причина смены природных зон с изменением высоты в горах?

***Уровень С.***

**12.**Почему одни африканские животные, например, анитилопы, львы, гепарды, имеют желтую окраску, а другие слоны, бегемоты и носороги – серую?

**Вариант 2.**

***Уровень А.***

1. Представители какого царства способны существовать в наиболее экстремальных условиях?

А) растенияБ) бактерии В) животные Г) грибы

1. Самое разнообразное царство живой природы?

А) растения Б) бактерии В) грибы Г) животные

1. Где обитает меньшая часть организмов?

А) на поверхности Земли

Б) в глубинах Мирового океана

В) в почве

Г) в атмосфере

1. В каких широтах органический мир наиболее разнообразен?

А) в тропических

Б) в арктических и антарктических

В) в умеренных

Г) в экваториальных

1. Царство, занимающее промежуточное положение между царствами живых организмов?

А) растения Б) животные В) бактерии Г) грибы

1. Какое царство способно, используя солнечную энергию, превращает неорганические вещества в органические?

А) животные Б) растения В) бактерии Г) грибы

1. Сколько видов растений на Земле?

А) 500 млн. Б) 500 тыс. В)400 млн. Г)400 тыс.

1. Территории, где осуществляется работа по сохранению исчезающих видов животных называются:

А) зоопарки Б) национальные парки В) заповедники

1. Учение о биосфере создал

А) Эратосфен

Б) Докучаев

В) Арсеньев

Г) Вернадский

***Уровень В.***

1. Что является главной причиной скудности органического мира в арктической и антарктических пустынях?
2. Почему после гибели растений и животных органические вещества не скапливаются на поверхности Земли?

***Уровень С.***

1. Объясните зависимость: бедная почва- мало хищников?

***Ответы к тесту «Гидросфера» 6 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** |
| ***Вариант 1***  ***Ответы*** | Г | Б | Б | В | А | В | Г | В | Б | Б |

**В11**- Волга

**В12-**Байкал

**В13**- у Амазонки

**В14**-Аравийский

**В15**-Гибралтарский

**В16**-Анхель

**С17**-Сточные(проточные) озера –из которых реки вытекают с одной стороны, и впадают с другой, они как правило пресные, а бессточные озера – реки только впадают, но не вытекают, и образуются в районах с сухим климатом, как правило соленые.

**С18**- Озеро- это замкнутая котловина, не имеющая связи с Мировым океаном, а море –это часть океана, отделенная от него островами и полуостровами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** |
| ***Вариант 2***  ***Ответы*** | Б | В | А | Б | А | Г | Г | А | Б | Б |

**В11**- Волга

**В12-**Каспийское

**В13**- Филлипинское

**В14**-Гренландия

**В15**-Мозамбикский

**В16**-Саргасово

**С17**-Равниные реки отличаются плавным медленным течением, большой шириной русла, глубиной, а горные реки-узкие, неглубокие, быстрые, их переплыть или перейти вброд почти невозможно.

**С18**-Нужно смотреть вниз по течению (к устью).

**Критерии оценки:**

**«5» -17-18 заданий**

**«4» - 15-16 заданий**

**«3» -13-14 заданий**

**«2» меньше 13 заданий**

***Ответы к тесту «Атмосфера» 6 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** |
| ***Вариант 1***  ***Ответы*** | Г | В | А | Г | А | Б | Б | В | Б | Г |

**В11-** Климат-это многолетний режим погоды, характерный для определенной местности, а погода- это состояние тропосферы в данное время в данном месте, погода изменчива и разнообразна, а климат постоянен.

**В12-**смена иперемещение воздушных масс с разными свойствами.

**С13-**1) 3500:10,5= 333м 2) 720+333= 1053 ммрт. ст.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** | **А10** |
| ***Вариант 2***  ***Ответы*** | Г | А | Г | А | Б, В | В | В | В | В | Б |

**В11-**Туман и облака –это скопление мелких капелек воды или кристалликов льда в атмосфере, разница состоит в том, что возникновение облаков связано не с утренним и вечерним охлаждением воздуха, существуют различные виды облаков.

**В12**- с северной, чтобы показывал температуру воздуха.

**С13-**) 1000:10,5= 95м 2) 760+95= 665 мм рт. ст.

**Критерии оценки:**

**«5» -13-12 заданий**

**«4» - 11-10 заданий**

**«3» -9-8 заданий**

**«2» меньше 8 заданий**

1. **рт. ст.?**

***Ответы к тесту «Биосфера» 6 класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** |
| ***Вариант 1***  ***Ответы*** | Г | В | А | Б | В | Б | Б | В | Г |

**В10-отрицательное**- хозяйственная деятельность человека: добыча полезных ископаемых, строительство дорог, работа промышленных предприятий, жизнь городов, распашка полей,вырубка лесов, охота на животных.

**Положительное-**создание заповедников, национальных парков, зоопарков.

**В11-**Зоопарки выполняют важную работу по сохранению исчезающих видов животных.

**С12**- исходя из своего места жительства.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **А1** | **А2** | **А3** | **А4** | **А5** | **А6** | **А7** | **А8** | **А9** |
| ***Вариант 2***  ***Ответы*** | Б | Г | В | А | Г | Б | Б | А | Г |

**В10-** Растения и животные дают человеку пищу, строительные материалы, волокна, необходимые для изготовления одежды, растения производят кислород, обеспечивают огромное разнообразие природных пейзажей.

**В11**-Заповедники играют большую роль в охране дикой природы, где хозяйственная деятельность запрещена.

**С12-**исходя из своего места жительства.

**Критерии оценки:**

**«5» -12 заданий**

**«4» -11заданий**

**«3» -10 заданий**

**«2» меньше 10 заданий**