

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Лорино»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБОУ "СОШ села Лорино
"№ 344 от 17.08.2023
Директор _____ Селимов Х.И.

План
профориентационной работы
на 2023-2024 учебный год
(**Базовый** уровень Профориентационного минимума)

Лорино, 2023

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по **семи ключевым направлениям:**

- 1. Профильные предпрофессиональные классы** (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- 2. Урочная деятельность**, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- 3. Внеурочная деятельность**, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и

деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн- формате и др.);

- 4. Воспитательная работа** (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);
- 5. Дополнительное образование** (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- 6. Профобучение** (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- 7. Взаимодействие с родителями или законными представителями** (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

I. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

✓ уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы;

✓ уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов.

II. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика - *рекомендованное количество 1 час.*

Урок с разбором результатов профориентационной диагностики - *рекомендованное количество 1 час.*

Мероприятия на выбор:

- проектная деятельность;
- профориентационные программы;
- классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

III. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- профессиональные пробы;
- экскурсии на производство;
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;
- конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание - (ознакомительное/итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне:

❖ Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися.

Так, в 6-7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ.

В 8-9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

В 10-11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока **не менее 40 мин.** В каждый урок встраиваются интерактивные элементы - вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

❖ Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить

интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах:

- 6-7 класс
- 8-9 класс
- 10-11 класс

❖ Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

❖ Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы базового уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

❖ Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

❖ Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№	Мероприятие	Участники	Сроки проведения	Ответственный
I. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
2.	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	<i>В течение года</i>	Зам. директора по ВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 кл.	Классные руководители выпускников	<i>Август-сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
4.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации		<i>Август-сентябрь</i>	Зам. директора по ВР
5.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 кл. (формирование учебных групп)	Обучающиеся 6-9 классов	Сентябрь	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
II. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
6.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Администрация школы
7.	Консультации по проблемам личности обучающихся: ✓ «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», ✓ «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», ✓ «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители	<i>В течение года</i>	Педагог-психолог
III. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
8.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	1-4 кл.	<i>Сентябрь, май</i>	Зам. директора по ВР
9.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1-9 кл.	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники
10.	Уроки Общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для проф. деятельности	1-11 кл.	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники
11.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	1-11 кл.	<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по ВР

12.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	6-11кл.	В течение года	Педагоги-предметники, классные руководители
13.	Организация и проведение классных часов по профориентации	1-9кл.	В течение года	Классные руководители
14.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами, обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	1-11кл.	В течение года	Педагоги предметники, классные руководители
15.	Школьный профориентационный Марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	2-9кл.	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы
16.	Экскурсии на предприятия	6-11кл.	В течение года	Классные рук., администрация школы
17.	Встречи с представителями различных профессий	1-11кл.	В течение года	Классные рук., администрация школы
18.	Организация деятельности по Созданию портфолио выпускников школы	1-11кл.	В течение года	Классные руководители
19.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»	6-11кл.	В течение года	Ответственные специалисты по организации профориентационной работы

IV. Профориентационная деятельность с родителями

20.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1-9кл.	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
21.	Родительские собрания	Родители 1-11кл.	В течение года	Администрация школы, классные руководители

**Тематика классных часов по профориентации
на 2023-2024 учебный год**

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Моя мечта о будущей профессии.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9-11 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Мотивы выбора профессии.
4	Психологические характеристики профессий.
5	Выпускники школы-учителя
6	Профессии с большой перспективой.
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
8	Сотвори свое будущее.
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература