

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Лорино»**

РАССМОТРЕНО
МО классных руководителей

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЯЮЩИМ
СОВЕТОМ

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ "СОШ
села Лорино"
Селимовым Х.И.
Протокол № 350
от "30.08.2023"

Протокол № 1
от "28.08.2023"

Приказ №6
от "30.08.2023"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

для обучающихся 1-4 классов

Лорино, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Место предмета в учебном плане.

На изучение курса «Разговоры о важном» согласно Учебному плану МБОУ «СОШ села Лорино» отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

Реализация программы и формы проведения занятий.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4. классов. На уровень начального общего образования приходится 135 часов.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся выработать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц опросы и т.д.).

Программа реализуется в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

1. **В сфере гражданско-патриотического воспитания:** становление

ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

3. В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

4. В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

6. В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

7. В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

Базовые исследовательские действия:

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

Работа с информацией:

- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументировано высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование).

Совместная деятельность:

- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

Принятие себя и других людей:

- проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык:

- первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- понимание роли языка как основного средства общения;
- осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- понимание роли русского языка как языка межнационального общения;
- осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение:

- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

- **Математика:** развитие логического мышления;
- приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир:

- сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе;
- сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы;
- о связи мира живой и неживой природы;
- сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;
- первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России.

Основы религиозных культур и светской этики:

- понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
- формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;
- формирование умений объяснять значение слов «милосердие»,

«сострадание», «прощение», «дружелюбие»;

– умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни;

– открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь.

Изобразительное искусство:

– выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства;

– умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства;

– умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка:

– знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология:

– сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура:

– сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях;

– умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Знания—ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания – основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

К.Э.Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Мужчина, отец (отчество — отслова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в

семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.

Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е.Дашкова, Н.Суслова (первая женщина - врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В.Терешкова, М.Раскова, Л.Павличенко, А.Пахмутова, М.Плисецкая, Л.Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С.В.Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: «Поехали!»» — первый полёт человека в космос; Ю.А.Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А.А.Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – 136

1-2, 3-4 классы (1 час в неделю)

№	Тема	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Основные направления	Образовательные ресурсы, включая электронные (цифровые)
Сентябрь					
1	<p>День знаний 1-2 классы: «Зачем я учусь?»</p> <p>3-4 классы: «Зачем мне знания?»</p>	1	Просмотр видеоролика, эвристическая беседа о традициях школы, участие в коллективной игре-путешествии (игре-соревновании), разгадывание загадок, участие в викторине.	1,2,5,7	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	<p>Наша страна- Россия 1-2 классы : «Где мы живем?»</p> <p>3-4 классы: «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»</p>	1	Прослушивание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, беседа, работа в парах.	1,2,3	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
3	<p>Занятие из перечня юбилейных дат на 2023-2024 уч.год 1-2 классы:</p> <p>3-4 классы</p>	1	Просмотр видеообращений, интервью, вступительного слова известного деятеля науки, искусства и т.п.	1,2,3,4,5,6,7	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4	<p>День пожилых людей 1-2 классы: «Традиции моей семьи»</p> <p>3-4 классы: «Как создаются</p>	1	Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеороликов, выполнение интерактивных заданий.	1,2,5	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

	традиции?»				ory-o-vazhnom/
Октябрь					
5	День учителя 1-2 классы: «Если бы я был учителем?» 3-4 классы: «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»	1	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок «Я - учитель», «Я и мои ученики». Участие в групповой, парной работе, работа с текстами (пословицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя.	1,2,3,5,7	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovor-y-o-vazhnom/
6	День отца 1-2 классы: «Отчество - от слова «отец» 3-4 классы: «Отчество - от слова «отец»	1	Обсуждение качеств отца, мужских профессий. Просмотр видеороликов, групповая и парная работа.	2,3,5	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovor-y-o-vazhnom/
7	День музыки 1-2 классы: «Я хочу увидеть музыку» 3-4 классы: «Я хочу услышать музыку»	1	Просмотры видеороликов о роли музыки в жизни человека, обсуждение содержания видеоролика. Беседа, групповая и парная работа.	2,3	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
8	Занятие из перечня юбилейных дат на 2023-2024 уч.год 1-2 классы: 3-4 классы	1	Просмотр видеообращений, интервью, вступительного слова известного деятеля науки, искусства и т.п.	1,2,3,4,5,6,7	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovor-y-o-vazhnom/
Ноябрь					
9	День народного единства 1-2 классы: «Что такое единство народа?»	1	Беседа, знакомство с жизнью и подвигом К.Минина и Д.Пожарского, просмотр видеороликов, коллективная виртуальная экскурсия по историческим местам и памятника,	1,2,3,7	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm

	3-4 классы: «Когда мы едины – мы непобедимы»		связанным с Днем народного единства. Участие в коллективной игре.		https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10	Мы разные, мы вместе 1-2 классы: «Память времен» 3-4 классы: «Память времен»	1	Эвристическая беседа, соревнование.	1,2,3,7	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
11	День Матери 1-2 классы: «Самое главное слово на земле» 3-4 классы: «Материнское сердце чаще бьется» (С.Федин)	1	Просмотр видеороликов, групповая- парная работа, беседа.	2,3,5	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг 1-2 классы: «Какие в нашей стране есть символы?» 3-4 классы: «Что может герб нам рассказать?»	1	Знакомство с символами России, беседа о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага. Парная работа, выполнение интерактивных заданий.	1,2,3,7	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Декабрь					
13	День добровольца 1-2 классы: «Если добрый ты, это хорошо» 3-4 классы: «Что я могу сделать для других?»	1	Просмотр видеороликов, беседа, парная работа, мини-проект «Я- волонтер»	1,2,4,5,6,7	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

14	<p>День героев Отечества 1-2 классы: «С чего начинается Родина...»</p> <p>3-4 классы: «История Отечества – история каждого из нас»</p>	1	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеороликов, видеообращений, групповая работа.</p>	1,2,3,7	<p>https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</p>
15	<p>День Конституции 1-2 классы: «Где записаны права человека?»</p> <p>3-4 классы: «Моя права и обязанности»</p>	1	<p>Эвристическая беседа, групповая работа.</p>	1,2,7	<p>https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</p>
16	<p>Новый год. Семейные праздники и мечты 1-2 классы: «Умеем ли мы мечтать?»</p> <p>3-4 классы: «Умеем ли мы мечтать?»</p> <p>Рождество 1-2 классы: «Светлый праздник Рождества»</p> <p>3-4 классы: «Светлый праздник Рождества»</p>	1	<p>Беседа, групповая работа, ролевая игра</p> <p>Беседа, чтение стихотворений, групповая и парная работа.</p>	1,2,3	<p>https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</p>
Январь					
17	<p>Цифровая безопасность и гигиена школьника 1-2 классы: «Виртуальный я – что можно и что нельзя?»</p> <p>3-4 классы: «Виртуальный я – что можно и что нельзя?»</p>	1	<p>Коллективное обсуждение, групповая работа, составление правил безопасного пользования интернет-ресурсами.</p>	4,7	<p>https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</p>
18	<p>День снятия блокады Ленинграда</p>	1	<p>Просмотр и обсуждение видеоматериалов, виртуальная экскурсия, чтение фрагментов</p>	1,2,7	<p>https://razgovor.edsoo.ru/</p>

	1-2 классы: «...осталась одна Таня...» 3-4 классы: «Писала девочка дневник...»		дневника Тани Савичевой. Беседа.		edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
19	Занятие из перечня юбилейных дат на 2023-2024 уч.год 1-2 классы: 3-4 классы:	1	Просмотр видеобращений, интервью, вступительного слова известного деятеля науки, искусства и т.п.	1,2,3,4,5,6,7	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Февраль					
20	День российской науки 1-2 классы: «Как становятся учеными?» 3-4 классы: «Откуда берутся научные открытия?»	1	Просмотр видеоматериалов, беседа, групповая работа,	1,2,3,5,6,7	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21	Россия и мир 1-2 классы: «Россия в мире» 3-4 классы: «Россия в мире»	1	Просмотр видеобращений, беседа, интеллектуальная игра, парная работа.	1,2,4	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22	День защитника Отечества (День армии) 1-2 классы: «Кому я хочу сказать «спасибо»?» (ко Дню защитника Отечества) 3-4 классы: «Хорошие дела не	1	Беседа, просмотр видеоматериалов, работа с текстом, коллективная беседа, групповая работа, работа в парах.	1,2,3,4,5,6	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

	ждут благодарности?» (ко Дню защитника Отечества)				
23	<p>Забота о каждом</p> <p>1-2 классы: «Заряд на добрые дела»</p> <p>3-4 классы: «Дарить добро»</p>	1	Коллективная беседа, просмотр видеоматериалов, сообщения учащихся.	2,4,5	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Март					
24	<p>Международный женский день</p> <p>1-2 классы: «Мамы разные важны»</p> <p>3-4 классы: «Обычный мамин день»</p>	1	Просмотр видеоматериалов, работа в парах, составление виртуальной галереи, игра, подготовка открытки.	2,3,5	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
25	<p>Занятие из перечня юбилейных дат на 2023-2024 уч.год</p> <p>1-2 классы:</p> <p>3-4 классы:</p>	1	Просмотр видеообращений, интервью, вступительного слова известного деятеля науки, искусства и т.п.	1,2,3,4,5,6,7	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	<p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>1-2 классы: «Путешествие по Крыму»</p> <p>3-4 классы: «Путешествие по Крыму»</p>	1	Виртуальная экскурсия, беседа, выполнение интерактивных заданий, творческое задание, мини-рассказ	1,2,7	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
27	Всемирный день театра	1	Беседа, творческая игра.	2,3,7	https://razgovor.edsoo.ru/

	1-2 классы : «Что на что похоже: зачем человеку воображение?» 3-4 классы: «Что такое творчество?»				u/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Апрель					
28	День космонавтики. Мы – первые 1-2 классы: «Какие поступки делают человека великим?» (О первом полете человека в космос) 3-4 классы: «Какие поступки делают человека великим?» (О первом полете человека в космос)	1	Просмотр видеоматериалов, беседа, групповая и парная работа.	1,2,7	https://razgovor.edsoo.ru/ u/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
29	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками 1-2 классы: «Надо ли вспоминать прошлое?» 3-4 классы: «Надо ли вспоминать прошлое?»	1	Беседа, знакомство с материалами о детях-узниках концлагерей. Работа с текстами интервью, беседа.	1,2,4,7	https://razgovor.edsoo.ru/ u/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
30	День Земли 1-2 классы: «Где можно увидеть нетронутую природу?» 3-4 классы: «Дом для дикой природы»	1	Беседа, виртуальная экскурсия, работа в группах.	3,4,5	https://razgovor.edsoo.ru/ u/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
31	Занятие из перечня юбилейных дат на 2023-2024 уч.год		Просмотр видеообращений, интервью, вступительного слова известного деятеля науки,	1,2,3,4,5,6,7	https://razgovor.edsoo.ru/ u/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

	1-2 классы: 3-4 классы:		искусства и т.п.		edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Май					
32	День труда 1-2 классы: «Без труда не выловишь и рыбку из пруда» 3-4 классы: «не надо бояться трудностей»	1	Просмотр видеоматериала о профессиях прошлого и настоящего. Интерактивные задания, групповая работа.	1,4,5,6	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
33	День Победы. Бессмертный полк 1-2 классы: «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?» 3-4 классы: «Что такое подвиг?»	1	Беседа. Индивидуальный рассказ о семейных традициях, подготовка к участию в акции. Групповая работа.	1,2,3,7	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
34	День детских общественных организаций 1-2 классы: «Вместе весело шагать по просторам...» 3-4 классы: «Вместе весело шагать по просторам...»	1	Беседа, знакомство с движением «Орлята России», групповая работа.	1,2,4,5,6,7	https://razgovor.edsoo.ru/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

ЦОР, ЭОР

- 1 <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/> [Образовательная социальная сеть](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/)
- 2 Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- 3 «Уроки математики» (urokimatematiki.ru)
- 4 Мир математики» <https://mir-olymp.ru/>
- 5 **Учи.ру** — интерактивная образовательная онлайн-платформа
- 6 <https://razgovor.edsoo.ru/>

7 edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm
<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>