

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Лорино»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей
начальных классов

Приказ № 1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ
"СОШ села Лорино"

Селимовым Х.И.
Приказ № 350 от «30»
августа 2023 г.

**Рабочая программа по учебному предмету "Профильный
труд" (V - IX классы) предметной области "Технология"**

Лорино, 2023

Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание учебного предмета "Профильный труд".

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены профиль трудовой подготовки: "Столярное дело». уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Игрушки из древесины и других материалов.

Выжигание.

Пиление ручным лобзиком.

Соединение деталей с помощью шурупов.
Самостоятельная работа по изготовлению полки (по выбору).
Изготовление кухонной утвари.
Соединение рейки с бруском врезкой.
Изготовление изделий из деталей круглого сечения.
Плоское строгание.
Геометрическая резьба по дереву.
Угловое концевое соединение в полдерева.
Сверление древесины.
Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки.
Долбление сквозного и несквозного отверстия.
Свойства основных пород древесины.
Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1.
Заточка стамески и долота.
Склеивание.
Изготовление изделий с применением приобретенных знаний.
Художественная отделка столярных изделий.
Пожарная безопасность.
Практическое повторение . Изделие: шахматный стол.
Изделие: стул.
Самостоятельная работа. Изделие: шахматная доска.
Изготовление моделей мебели.
Изделие: скамейка.
Практическое повторение. Изделие: модель мебели.
Изделие: полка для обуви.
Самостоятельная работа. Изделие: настенная подставка для цветов.
Мебельное производство. Изделие: навесная книжная полка.
Мебельная фурнитура.
Изоляционные и смазочные материалы.
Столярные и плотничные ремонтные работы.
Практическое повторение. Изделие: стол.
Изделие: садовая скамейка.
Самостоятельная работа. Изделие: настенная полочка.
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.
Изготовление секционной мебели.
Фанера и древесные плиты.
Практическое повторение. Изделие: ящик для гвоздей.
Изделие: скамейка.
Изделие: вешалка.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета
"Профильный труд".**

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Тематическое планирование

5 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направлен ия воспитате льной деятельно сти
		Вс его	Контр ольны е работ ы	Пр акт иче ски е раб от ы		
1	Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства.	13			http://www.openclass.ru/	1,4,6,7,8
2	Инструменты и оборудование простейшие инструменты ручного	13			http://www.openclass.ru/	1,4,6,7,8

	труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента..					
3	Технологии изготовления предмета труда предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника.	20			http://www.openclass.ru/	1,4,6,7,8
4	Игрушки из древесины и других материалов	20				1,4,6,7,8
5	Выжигание	20				1,4,6,7,8
6	Пиление ручным лобзиком	20				1,4,6,7,8
7	Соединение деталей с помощью шурупов	10				1,4,6,7,8
8	Самостоятельная работа по изготовлению полки (по выбору)	20				1,4,6,7,8
9	Изготовление кухонной утвари	19				1,4,6,7,8
10	Соединение рейки с бруском врезкой	25				1,4,6,7,8
11	Этика и эстетика труда правила использования	24			http://www.openclass.ru/	1,4,6,7,8

	инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ).					
204						

6 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства.	20			http://www.openclass.ru/	2-8
2	Инструменты и оборудование простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента..	20			http://www.openclass.ru/	2-8
3	Технологии изготовления предмета труда предметы профильного труда, основные	20			http://www.openclass.ru/	2-8

	профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника.					
4	Изготовление изделий из деталей круглого сечения	20			http://www.openclass.ru/	2-8
	Плоское строгание	20			http://www.openclass.ru/	2-8
5	Геометрическая резьба по дереву	10			http://www.openclass.ru/	2-8
6	Угловое концевое соединение в полдерева	10			http://www.openclass.ru/	2-8
7	Сверление древесины	10			http://www.openclass.ru/	2-8
8	Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки	10			http://www.openclass.ru/	2-8
9	Долбление сквозного и несквозного отверстия	10			http://www.openclass.ru/	2-8
10	Свойства основных пород древесины	10			http://www.openclass.ru/	2-8
11	Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1	10			http://www.openclass.ru/	2-8
12	Заточка стамески и долота	10				2-8
13	Склеивание	10				2-8
14	Изготовление изделий с применением приобретенных знаний	10				2-8
15	Этика и эстетика труда правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении	4			http://www.openclass.ru/	

	работ).					
	204					

7 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы	Основные направлен ия воспитате льной деятельно сти
		Вс его	Контр ольны е работ ы	Пр акт иче ски е раб оты		
1	Материалы, используемые в трудовой деятельности. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).	20			http://www.openclass.ru/	1,3,5,6,7,8
2	Инструменты и оборудование Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.	20			http://www.openclass.ru/	1,3,5,6,7,8
3	Технологии изготовления предмета труда. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.	20			http://www.openclass.ru/	1,3,5,6,7,8
4	Фугование по центру	20				1,3,5,6,7,8
5	Хранение и сушка древесины	20			http://www.openclass.ru/	1,3,5,6,7,8

6	Геометрическая резьба по дереву	10			http://www.openclass.ru/	1,3,5,6,7,8
7	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК -1	10			http://www.openclass.ru/	1,3,5,6,7,8
	8.Непрозрачная отделка столярного изделия	10			http://www.openclass.ru/	1,3,5,6,7,8
9	Обработка деталей из древесины твёрдых пород	10			http://www.openclass.ru/	1,3,5,6,7,8
10	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	10			http://www.openclass.ru/	1,3,5,6,7,8
11	Круглые лесоматериалы	10			http://www.openclass.ru/	1,3,5,6,7,8
12	Практическое повторение	20			http://www.openclass.ru/	1,3,5,6,7,8
13	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	18			http://www.openclass.ru/	1,3,5,6,7,8
14	Свойства древесины	20			http://www.openclass.ru/	1,3,5,6,7,8
15	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	20			http://www.openclass.ru/	1,3,5,6,7,8
238						

8 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Материалы, используемые в трудовой деятельности. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).	20			http://www.openclass.ru/	1,3,5,6,7,8
2	Инструменты и оборудование Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.	20			http://www.openclass.ru/	1,3,5,6,7,8
3	Технологии изготовления предмета труда. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.	20				1,3,5,6,7,8
4	Заделка пороков и дефектов древесины	20				1,3,5,6,7,8
5	Пиломатериалы	20				1,3,5,6,7,8
6	Изготовление столярно-мебельного изделия	20				1,3,5,6,7,8
7	Изготовление разметочного инструмента	10				1,3,5,6,7,8
8	Токарные работы	10				1,3,5,6,7,8
9	Изготовление строгального инструмента	18				1,3,5,6,7,8
10	Представление о процессе резания древесины	10				1,3,5,6,7,8
11	Изготовление столярно-мебельного изделия	20				1,3,5,6,7,8

12	Ремонт столярного изделия	20				1,3,5,6,7,8
13	Этика и эстетика труда Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения. Безопасность труда во время столярных работ	20			http://www.openclass.ru/	1,3,5,6,7,8
238						

9 КЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Материалы, используемые в трудовой деятельности. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).	10			http://www.openclass.ru/	1,3,5,6,7,8
2	Инструменты и оборудование Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.	10				1,3,5,6,7,8
3	Технологии изготовления предмета труда. Применение	10			http://www.openclass.ru/	1,3,5,6,7,8

	элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.					
4	Художественная отделка столярных изделий	10				1,3,5,6,7,8
5	Пожарная безопасность	10				1,3,5,6,7,8
6	Практическое повторение . Изделие: шахматный стол	10				1,3,5,6,7,8
7	Изделие: стул	10				1,3,5,6,7,8
8	Самостоятельная работа. Изделие: шахматная доска	10				1,3,5,6,7,8
9	Изготовление моделей мебели	10				1,3,5,6,7,8
10	Трудовое законодательство	10				1,3,5,6,7,8
11	Изделие: скамейка.	10				1,3,5,6,7,8
12	Практическое повторение. Изделие: модель мебели	10				1,3,5,6,7,8
13	Изделие: полка для обуви	10				1,3,5,6,7,8
14	Самостоятельная работа. Изделие: настенная подставка для цветов	10				1,3,5,6,7,8
15	Мебельное производство. Изделие: навесная книжная полка	10				1,3,5,6,7,8
16	Мебельная фурнитура	10				1,3,5,6,7,8
17	Изоляционные и смазочные материалы.	10				1,3,5,6,7,8
18	Столярные и плотничные	10				1,3,5,6,7,8

	ремонтные работы					
19	Практическое повторение. Изделие: стол	10				1,3,5,6,7,8
20	Изделие: садовая скамейка	8				1,3,5,6,7,8
21	Самостоятельная работа. Изделие: настенная полочка.	5				1,3,5,6,7,8
22	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.	5				1,3,5,6,7,8
23	Изготовление секционной мебели	5				1,3,5,6,7,8
24	Фанера и древесные плиты	5				1,3,5,6,7,8
25	Практическое повторение. Изделие: ящик для гвоздей	5				1,3,5,6,7,8
26	Изделие: скамейка	5				1,3,5,6,7,8
27	Изделие: вешалка	5				1,3,5,6,7,8
28	Этика и эстетика труда Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.	5			http://www.openclass.ru/	
238						

Федеральные образовательные сайты:

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ: <http://mon.gov.ru>
2. Федеральный институт педагогических измерений: <http://www.fipi.ru>
3. Сайт Федеральных государственных образовательных стандартов: <http://standart.edu.ru>
4. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

5. Авилова Е.Н. Технология штукатурных работ, - М.: Академия, 2012.
Электронный образовательный ресурс.
<http://teoriastroiki.ru> Справочник о строительстве и ремонте.
6. Сайты мастер класс отделочников.
7. <http://school-collection.edu.ru/ЕДИНЫЕ> ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.
8. [http:// ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная страница ВИКИПЕДИЯ](http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница_ВИКИПЕДИЯ).
9. <http://www.edu.ru/РОССИЙСКОЕ> ОБРАЗОВАНИЕ ввести в поиск специальные школы.
10. <http://www.openclass.ru/> ОТКРЫТЫЙ КЛАСС (КОНСПЕКТЫ УРОКОВ).
11. Интернет сайт «Про школу», раздел трудовое обучение.
12. <http://trudovik.ucoz.ua/load/6> - презентации уроков труда;
13. <http://tehnologiya-ipk.ucoz.ru/load/> - уроки труда;
14. http://www.int-ext.ru/malyarnye_raboty.htm- сттолярные работы;
15. <http://info-stroitel.ru/> - сттолярные работы;
16. <http://www.mzxw.com/node/> - линолеумные работы;
17. <http://stroyrubrika.ru/mason/kirpichnaya-kladka.php>-описание
18. <http://stroyrubrik>

