

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Час весёлой математики»

Программа курса «**Час весёлой математики**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и реализует направление внеурочной деятельности: коммуникативная деятельность.

В программах внеурочной деятельности МБОУ «СОШ села Лорино» использованы основные направления воспитательной деятельности, определенные в разделе "Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций" Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р), в части личностных результатов

Основной **целью** курса «Час весёлой математики» у детей младшего школьного возраста является развитие логического мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Задачами данного курса являются:

- расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения; обосновывать свои мысли.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Вся программа выстроена из трёх взаимосвязанных блоков: «Числа. Арифметические действия. Величины», «Мир занимательных задач», «Геометрическая мозаика».

Курс «**Час весёлой математики**» изучается в 1 классе из расчета 1 час в неделю - 33 часа

Преобладающие формы занятий – групповая и индивидуальная.

Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, сказки на математические темы, конкурсы газет, плакатов, рисуночные тесты, подготовка проектов и их защита, результаты олимпиад.

Формы и виды контроля.

Познавательная деятельность: последовательное выполнение арифметических действий; блиц - турнир по решению задач.

Проблемно-ценностное общение (этические беседы).

Игровая деятельность: заполнение числовых кроссвордов «Паркеты и мозаики», «Монтажник», «Строитель» и др.

Моделирование: разрезание и составление фигур; деление заданной фигуры на равные по площади части; поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

Творческая деятельность: числовые головоломки (соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число).

Проектная деятельность: составление аналогичных задач и заданий.

Игровая деятельность: моделирование, игры

В рабочей программе отражены планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием цифровых и электронных образовательных ресурсов по каждой теме.