

## Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Чукотское слово»

Программа курса по чукотскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ села Лорино».

В программах внеурочной деятельности МБОУ «СОШ села Лорино» использованы основные направления воспитательной деятельности, определенные в разделе "Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций" Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р), в части личностных результатов

В системе курсов начальной общеобразовательной школы чукотский язык реализует две основные цели:

1) *познавательную* (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);

2) *социокультурную* (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Особенностью курса является его тесная взаимосвязь с фольклором чукотского народа, обеспечивающая реализацию основных задач содержания предметной области «Чукотского языка»:

- формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности, через изучение родного языка.

Целью программы является практическая реализация требований ФГОСООО при изучении чукотского языка. Рабочая программа обеспечивает преемственность начального общего и основного общего образования, конкретизирует содержание предметных тем, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся МБОУ «СОШ села Лорино».

Современное обучение чукотскому языку не ограничивается знакомством учащихся с системой языка и его правилами, формированием элементарных речевых умений и навыков. Данный курс играет важную роль в становлении основ национальной идентичности и мировоззрения, формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание обучения чукотскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 1–4 классах курс «Чукотское слово» обеспечивает: осознание языка как основного средства человеческого общения и явление национальной культуры; формирование

позитивного эмоционально-ценностного отношения к чукотскому языку; стремление к их грамотному использованию; возможность реализовать, в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ), потребность в творческом самовыражении; использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий; становление чукотского языка средством развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Важнейшим аспектом курса «Чукотское слово» является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности, перспективности между различными разделами курса и содержит следующие разделы:

1 – 4 классы. Фонетика и графика. Орфоэпия. Морфемика (состав слова). Лексика. Морфология. Синтаксис. Орфография и пунктуация. Развитие речи. В процессе изучения данных разделов происходит формирование: правильного отношения к устной и письменной речи, как показателям общей культуры человека; начальных представлений о нормах чукотского языка и правилах речевого этикета; коммуникативных учебных действий, необходимых для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнёра, учёт различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Чукотское слово» предназначена для обучающихся 1 - 4 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение: в 1 классе - 66 часов в год (2 ч. в неделю, 32 учебные недели) во 2 - 4 классах - 68 часов в год (2 ч. в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе). На изучение чукотского языка в начальной школе выделяется 270 ч.

В рабочей программе отражены планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием цифровых и электронных образовательных ресурсов по каждой теме.

Используемые технологии: проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии личностно-ориентированного обучения, активные и интерактивные методы обучения, здоровьесберегающие, коммуникативные, игровые технологии, метод проектов и др.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ села Лорино».

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Букварь. 1 класс. И.С. Вдовин, Т.М. Караваева, Е.В. Лутфуллина, Е.С. Уваргина; под редакцией И.В. Куликовой – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2017.
2. Чукотский язык. 2 класс. А.Г. Керек, С.М. Медведева; под редакцией И.В. Куликовой – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2017.
3. Чукотский язык. 3 класс. Н.Б. Емельянова, Е.И. Нутекеу; под редакцией И.В. Куликовой – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2017.

4. Чукотский язык. 4 класс. В.В. Леонтьев, А.Г. Керек, Е.В. Лутфуллина; под редакцией И.В. Куликовой – СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2017.