

РАССМОТРЕНО

МО учителей
начальных классов

Приказ № 1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ
"СОШ села Лорино"

Селимовым Х.И.
Приказ № 350 от «30»
августа 2023 г.

**Рабочая программа по учебному предмету "Чтение" предметной
области "Язык и речевая практика"
(I - IV и дополнительный классы)**

Лорино, 2023

Пояснительная записка

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся с умственной отсталостью. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Содержание учебного предмета "Чтение":

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение":

Минимальный уровень:

осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;

определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;

выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Добукварный период	19			https://knigaopt.ru/images/thumbs/1823523225/1498410140.jpg	1,2,3,4,5,6,7,8
2	Букварный период. 1 этап. Изучение букв: а, у, о, м, с, х. 2 этап Изучение букв: ш, л, н, ы, р 3 этап Изучение новых букв: к, т и, в, ж, б г, д, й, ь.	80	5	5	http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xnp1ai/http://www.zavuch.ru/methodlib/ https://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/all/2013/05/27/sayty-dlya-publikatsii-i-	1,2,3,4,5,6,7,8

4 этап Изучение новых букв: е, ё, ц, ч, щ, ф, э, ь				vydachi	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	99	5	5		

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы	Основные направлени я воспитатель ной деятельност и
		Всег о	Контрол ьные работы	Практичес кие работы		
1	Осень пришла – в школу пора	20	1		https://znanio.ru/	1,2,3,4,5,6,7,8
2	Почитаем – поиграем	10	1		https://infourok.ru/	1,2,3,4,5,6,7,8
3	В гостях у сказки	15	1		https://www.prodlenka.org/	1,2,3,4,5,6,7,8
4	Животные рядом с нами	16	1		https://www.uchportal.ru/load/276-2	1,2,3,4,5,6,7,8
5	Ой – ты, зимушка – зима	17	1		http://pedkopilka.ru/blogs/natalja-matafonova/rabochaja-programma-veselye-uroki-yetiketa.html	1,2,3,4,5,6,7,8

6	Что такое хорошо и что такое плохо	17	1			1,2,3,4,5,6,7,8
7	Весна идет	20	1		http://pedsovet.su/load/340	1,2,3,4,5,6,7,8
8	Чудесное рядом	13	1			1,2,3,4,5,6,7,8
9	Лето красное	8	1			1,2,3,4,5,6,7,8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9			

ЗКЛАСС

№ п / п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности			
			Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности	
1	Здравствуй, школа!	9			1	http://www.myshared.ru/	1,2,3,4,5,6,7,8
2	Осень наступила	13				http://infourok.ru/	1,2,3,4,5,6,7,8
3	Учимся трудиться	13					1,2,3,4,5,6,7,8
4	Ребятам о зверятах	13				http://www.proshkolu.ru/	1,2,3,4,5,6,7,8

5	Чудесный мир сказок	9				1,2,3,4,5,6,7,8
6	Зимушка-зима	20			http://school-collection.edu.ru/	1,2,3,4,5,6,7,8
7	Так нельзя, а так можно	10			http://www.myshared.ru/	1,2,3,4,5,6,7,8
8	Весна в окно стучится	19			http://www.proskolu.ru/	1,2,3,4,5,6,7,8
9	Весёлые истории	7			http://pedsovet.su/	1,2,3,4,5,6,7,8
10	Родина любимая	8			http://www.uportal.ru/	1,2,3,4,5,6,7,8
11	Здравствуй, лето!	11				1,2,3,4,5,6,7,8
12	Внеклассное чтение	4				1,2,3,4,5,6,7,8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0		

4КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Снова в школу!	11	1		http://www.uportal.ru/	1,2,3,4,5,6,7,8
2	Время листьям опадать	18	1			1,2,3,4,5,6,7,8
3	Делу – время, потехе – час	7		1	http://www.proshkolu.ru/	1,2,3,4,5,6,7,8
4	В мире животных	19	1		http://www.myshared.ru/	1,2,3,4,5,6,7,8

5	Жизнь дана на добрые дела	8		1		1,2,3,4,5,6,7,8
6	Зима наступила	24	1		http://nsportal.ru/	1,2,3,4,5,6,7,8
7	Весёлые истории	10		1	http://infourok.ru/	1,2,3,4,5,6,7,8
8	Полюбуйся, весна наступает...	13		1	http://pedsovet.su/	1,2,3,4,5,6,7,8
9	В мире волшебной сказки	7	1		http://school-collection.edu.ru	1,2,3,4,5,6,7,8
10	Родная земля	7				1,2,3,4,5,6,7,8
11	Лето пришло	12		1		1,2,3,4,5,6,7,8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	5		

