

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Лорино»

РАССМОТРЕНО

МО учителей
начальных классов

Приказ № 1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ
"СОШ села Лорино"

Селимовым Х.И.
Приказ № 350 от «30»
августа 2023 г.

Рабочая программа
по учебному предмету "Чтение (литературное чтение)" предметной
области "Язык и речевая практика"(V - IX классы)

Лорино, 2023

Пояснительная записка

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:
совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности;

Содержание учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

приказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Чтение (литературное чтение)".

Минимальный уровень:

- ✓ правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- ✓ определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ✓ ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- ✓ участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагогического работника текста;
- ✓ пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- ✓ выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- ✓ установление последовательности событий в произведении;
- ✓ определение главных героев текста;
- ✓ составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- ✓ нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- ✓ заучивание наизусть 7 - 9 стихотворений;
- ✓ самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- ✓ правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ✓ ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- ✓ определение темы художественного произведения;
- ✓ определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- ✓ самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- ✓ формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- ✓ различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- ✓ определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- ✓ пересказ текста по коллективно составленному плану;
- ✓ нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ✓ ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;
- ✓ знание наизусть 10 - 12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Тематическое планирование

5класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устное народное творчество	20			http://www.videouroki.net/	1,2,3,4,5,6,5,7,8
2	Картины родной природы	23			http://skolakras.narod.ru	1,2,3,4,5,6,5,7,8
3	О друзьях - товарищах	15	1		http://slova.ndo.ru	1,2,3,4,5,6,5,7,8
4	Басни И.Крылова	3			http://kidsbook.narod.ru	1,2,3,4,5,6,5,7,8
5	Спешите делать добро	15			http://ikt.ipk74.ru	1,2,3,4,5,6,5,7,8
6	Картины родной природы	18	1		http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.10/	1,2,3,4,5,6,5,7,8
7	О животных	15			http://www.youtube.com/	1,2,3,4,5,6,5,7,8
8	Из прошлого нашего народа	15	1		http://school-collection.edu.ru/	1,2,3,4,5,6,5,7,8
9	Из произведений зарубежных писателей	12	1		http://skillopedia.ru/	1,2,3,4,5,6,5,7,8
Итого:		136	4			

6класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Моя Родина	3			http://school-collection.edu.ru/	1,2,3,4,5,6,5,7,8

2	Золотая осень	16			http://skillopedia.ru/	1,2,3,4,5,6,5,7,8
3	Великая радость – работа	13			http://www.videouroki.net/	1,2,3,4,5,6,5,7,8
4	Из истории великого народа	6	1		http://www.youtube.com/	1,2,3,4,5,6,5,7,8
5	Что такое хорошо, что такое плохо	7	1		http://www.it-n.ru/ http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort	1,2,3,4,5,6,5,7,8
6	Здравствуй, гостя – Зима!»	37.	1		http://skolakras.narod.ru	1,2,3,4,5,6,5,7,8
7	Весна красна	14			http://slova.ndo.ru	1,2,3,4,5,6,5,7,8
8	Рассказы о животных	21			http://kidsbook.narod.ru	1,2,3,4,5,6,5,7,8
9	Рассказы, сказки, стихи для детей	19.	1		http://ikt.ipk74.ru	1,2,3,4,5,6,5,7,8
Итого:		136	4			

7класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устное народное творчество	15	1		http://ikt.ipk74.ru	1,2,3,4,5,6,5,7,8
2	Из произведений русской литературы 19 века	58	ч 1		http://www.it-n.ru/ http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort	1,2,3,4,5,6,5,7,8
3	Из произведений	63	2		http://kidsbook.narod.ru	1,2,3,4,5,6,5,7,8

	русской литературы 20 века				rod.ru	
Итого:		136	4			

8класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устное народное творчество	8	1		http://skolakras.narod.ru	1,2,3,4,5,6,5,7,8
2	Из произведений русских писателей 19 века	52	1		http://slova.ndo.ru	1,2,3,4,5,6,5,7,8
3	Из произведений русских писателей 1-половины 20 века	35	1		http://kidsbook.narod.ru	1,2,3,4,5,6,5,7,8
4	Из произведений русских писателей 2-половины 20 века	41	1		http://ikt.ipk74.ru www.uroki.ru	1,2,3,4,5,6,5,7,8
Итого:		136	4			

9класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательно й деятельности
		Всего	Контр ольны е работ ы	Практи ческие работы		
1	Устное народное творчество	8	1		http://skolakras.narod.ru	1,2,3,4,5,6,5,7,8
2	Из произведений русской литературы 19 века	62ч	1		http://slova.ndo.ru www.uroki.net/docrus.htm	1,2,3,4,5,6,5,7,8
3	Из произведений русской литературы 20 века	51	1		http://kidsbook.narod.ru http://uchitel.cubavision.com/index.asp/	1,2,3,4,5,6,5,7,8
4	Из произведений зарубежной литературы	15	1		http://ikt.ipk74.ru	1,2,3,4,5,6,5,7,8
Итого:		136	4			

