

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности "Карта - второй язык географии"

Программа курса «Карта-второй язык географии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

В программе внеурочной деятельности МБОУ «СОШ села Лорино» использованы основные направления воспитательной деятельности, определенные в разделе "Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций" Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р), в части личностных результатов.

Основной **целью курса** "Карта-второй язык географии" является развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, через формирование картографической грамотности школьников.

Задачи курса:

- формировать интерес к географии;
- дать знания об особенностях изображения земной поверхности на основных видах геоизображений: глобусе, планах местности, географических картах, аэрофотоснимках, космических снимках;
- обучить умению внимательно читать и работать с картографической и аэрокосмической информацией, понимать карту;
- формировать умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;
- формировать представления о топонимике и происхождении географических названий;
- углубить картографо-топографические знания, полученные в курсах школьной физической географии;
- познакомить школьников с методами создания географических карт;
- формировать у школьников картографическую грамотность и географическую культуру;
- развивать творческие способности, исследовательскую активность школьников при работе с различными источниками географической информации;
- развивать логическое мышление, память, воображение, любознательность;
- развивать умения самостоятельно приобретать, анализировать и применять географические знания на практике.

Вся программа выстроена из четырёх взаимосвязанных блоков:

1. "Уроки понимания карты. Географическая карта".
2. "Мы юные картографы".
3. "Мы юные топонимисты".
4. "Страны мира"

Курс «Карты - второй язык географии» изучается в 5-6 классах один час в неделю

(34 часа за год) и рассчитан на 2 года. Общее количество часов – 68..

В процессе изучения курса используются следующие **формы контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, индивидуальный и фронтальный опросы, работа с контурными картами, проектная деятельность

Формы организации работы учащихся: индивидуальная, парная, групповая

Виды деятельности учащихся: эвристические беседы, работа с картой, защита презентаций, практические работы, проекты

Учебный процесс при изучении курса строится с учётом основных **методов обучения**: информационный; исследовательский (организация самостоятельных и практических работ); проблемный (постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций на уроке); использование ИКТ; алгоритмизированное обучение (алгоритмы описания и характеристики географических объектов); методы развития способностей к самообучению и самообразованию.