

РАССМОТРЕНО

МО учителей  
начальных классов

Приказ № 1 от «28» августа  
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ  
"СОШ села Лорино"

Селимовым Х.И.  
Приказ № 350 от «30»  
августа 2023 г.

**Рабочая программа по учебному предмету "Речевая практика"  
предметной области "Язык и речевая практика"  
(I - IV и дополнительный классы)**

**Лорино, 2023**

## **Пояснительная записка**

Предмет "Речевая практика" в начальной образовательной организации входит в структуру изучения предметной области "Язык и речевая практика".

Целью учебного предмета "Речевая практика" является развитие речевой коммуникации обучающихся интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для осуществления общения с окружающими людьми.

Задачи учебного предмета "Речевая практика":

способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;

корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся;

формировать выразительную сторону речи;

учить строить устные связные высказывания;

воспитывать культуру речевого общения.

### **Содержание учебного предмета "Речевая практика":**

Аудирование и понимание речи. Выполнение простых и составных устных инструкций педагогического работника, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений.

Слушание небольших литературных произведений в изложении педагогического работника и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Дикция и выразительность речи. Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Общение и его значение в жизни. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки). Условные знаки в общении людей.

Общение на расстоянии. Кино, телевидение, радио.

Виртуальное общение. Общение в социальных сетях.

Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Организация речевого общения:

Базовые формулы речевого общения: обращение, привлечение внимания. "Ты" и "Вы", обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные) обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, девушка, мужчина). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения ("Скажите, пожалуйста..."). Обращение в письме, в поздравительной открытке.

Знакомство, представление, приветствие. Формулы: "Давай познакомимся", "Меня зовут...", "Меня зовут..., а тебя?". Формулы: "Это...", "Познакомься пожалуйста, это...". Ответные реплики на приглашение познакомиться: "Очень приятно!", "Рад познакомиться!".

Приветствие и прощание: употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы: "Здравствуй", "Здравствуйте", "До свидания". Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку.

Формулы: "Доброе утро", "Добрый день", "Добрый вечер", "Спокойной ночи". Неофициальные разговорные формулы: "Привет", "Салют", "Счастливо", "Пока". Грубые (фамиллярные) формулы: "Здорово", "Бывай", "Чао" (в зависимости от условий образовательной организации). Недопустимость дублирования этикетных формул, использованных невоспитанными взрослыми. Развертывание формул с помощью обращений.

Формулы, сопровождающие ситуации приветствия и прощания: "Как дела?", "Как живешь?", "До завтра", "Всего хорошего". Просьбы при прощании: "Приходи(те) еще", "Заходи(те)", "Звони(те)".

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы: "Поздравляю с...", "Поздравляю с праздником..." и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству.

Пожелания близким и малознакомым людям, сверстникам и старшим. Различия пожеланий в связи с разными праздниками. Формулы: "Желаю тебе...", "Желаю Вам...", "Я хочу пожелать...". Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона.

Поздравительные открытки.

Формулы, сопровождающие вручение подарка: "Это Вам (тебе)", "Я хочу подарить тебе...". Этикетные и эмоциональные реакции на поздравления и подарки.

Одобрение, комплимент. Формулы: "Мне очень нравится твой...", "Как хорошо ты...", "Как красиво!".

Телефонный разговор. Формулы обращения, привлечения внимания в телефонном разговоре. Значение сигналов телефонной связи (гудки, обращения автоответчика сотовой связи). Выражение просьбы позвать к телефону: "Позовите, пожалуйста...", "Попросите пожалуйста...", "Можно попросить (позвать)...". Распространение этих формул с помощью приветствия. Ответные реплики адресата: "Алло", "Да", "Я слушаю".

Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене. Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям.

Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы: "Пожалуйста, ...", "Можно..., пожалуйста!", "Разрешите...", "Можно мне...", "Можно...".

Мотивировка отказа. Формула: "Извините, но...".

Благодарность. Формулы: "Спасибо", "Большое спасибо", "Пожалуйста". Благодарность за поздравления и подарки как ответная реакция на выполнение просьбы: "Спасибо... имя". Мотивировка благодарности. Формулы: "Очень приятно", "Я очень рада" как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание: "Спасибо за поздравление", "Я тоже поздравляю тебя (Вас)", "Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю".

Замечание, извинение. Формулы: "Извините, пожалуйста" с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения: "Я нечаянно", "Я не хотел". Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Сочувствие, утешение. Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.

Одобрение, комплимент: одобрение как реакция на поздравления, подарки: "Молодец!", "Умница!", "Как красиво!".

Примерные темы речевых ситуаций:

"Я - дома" (общение с близкими людьми, прием гостей);

"Я и мои товарищи" (игры и общение со сверстниками, общение в образовательной организации, в секции, в творческой студии);

"Я за порогом дома" (покупка, поездка в транспорте, обращение за помощью (в том числе в экстренной ситуации), поведение в общественных местах (кино, кафе);

"Я в мире природы" (общение с животными, поведение в парке, в лесу).

Темы речевых ситуаций формулируются исходя из уровня развития коммуникативных и речевых умений обучающихся и социальной ситуации их жизни. Например, в рамках лексической темы "Я за порогом дома" для отработки этикетных форм знакомства на уроках могут быть организованы речевые ситуации "Давайте познакомимся!", "Знакомство во дворе", "Знакомство в гостях".

Алгоритм работы над темой речевой ситуации:

1) Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.  
2) Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации.  
3) Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.

4) Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации.

5) Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.

6) Моделирование речевой ситуации.

Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Речевая практика":**

Минимальный уровень:

формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;

участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;

восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы педагогического работника по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;

выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения педагогического работника;

участие в беседах на темы, близкие личному опыту обучающегося;

ответы на вопросы педагогического работника по содержанию прослушанных и (или) просмотренных радио- и телепередач.

Достаточный уровень:

понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений, ответы на вопросы;

понимание содержания детских радио- и телепередач, ответы на вопросы педагогического работника;

выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи педагогического работника и анализ речевой ситуации;

активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;

высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения), используя соответствующие этикетные слова и выражения;

участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;

составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Давайте знакомиться	4			<a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
2	Знакомство во дворе	4				1,2,3,4,5,6,7,8
3	Играем в сказку «Теремок»	3		1	<a href="http://www.defectologiya.pro">http://www.defectologiya.pro</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
4	Знакомство в гостях	4				1,2,3,4,5,6,7,8
5	Играем в сказку «Репка»	3		1	<a href="http://presentatio.ru">http://presentatio.ru</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
6	Покупка школьных принадлежностей	4		1	<a href="http://prezentacii.com">http://prezentacii.com</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
7	В магазине игрушек	4			<a href="https://1september.ru">https://1september.ru</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
8	Готовимся к празднику	3				1,2,3,4,5,6,7,8
9	Мы встречаем Новый год.	3		1	<a href="http://pedkopilka.ru">http://pedkopilka.ru</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
10	Зимняя	4		1		1,2,3,4,5,6,7,8

	прогулка					
11	Мойдодыр «Надо, надо умываться...»	3			<a href="http://www.zavuch.info">http://www.zavuch.info</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
12	Помощники	4				1,2,3,4,5,6,7,8
13	Играем в сказку «Петушок и бобовое зёрнышко»	4		1		1,2,3,4,5,6,7,8
14	Весенние праздники	3				1,2,3,4,5,6,7,8
15	«Спокойной ночи!»	4				1,2,3,4,5,6,7,8
16	«Доброе утро!»	4				1,2,3,4,5,6,7,8
17	День Победы	4				1,2,3,4,5,6,7,8
18	Повторение пройденного	4	3			1,2,3,4,5,6,7,8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	3	6		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронн ые (цифровые) образовател ьные ресурсы	Основные направления воспитательн ой деятельности
		Всего	Контро льные работы	Практичес кие работы		
1	Школьная жизнь	8			<a href="https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-o/6663213600.jpg">https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-o/6663213600.jpg</a>	1,2,3,4,5,6,7,8

2	Игры и игрушки	5				1,2,3,4,5,6,7,8
3	Играем в сказку	7		2	<a href="http://presentation.ru">http://presentation.ru</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
4	Я дома	4			<a href="http://prezencii.com">http://prezencii.com</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
5	Мои товарищи в школе	4			<a href="https://1september.ru">https://1september.ru</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
6	Готовим новогодний праздник	5		1	<a href="http://pedkopilka.ru">http://pedkopilka.ru</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
7	Зимняя прогулка	4		1		1,2,3,4,5,6,7,8
8	Мойдодыр	12			<a href="http://www.zavuch.info">http://www.zavuch.info</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
9	Я за порогом дома	11				1,2,3,4,5,6,7,8
10	Мир природы	8		1		1,2,3,4,5,6,7,8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	5		

### 3КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Основные направления воспитательной деятельности
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Снова в школу!	8			<a href="http://tgl.net.ru/wiki/index.php/Ресурсы">tgl.net.ru/wiki/index.php/Ресурсы</a>	1,2,3,4,5,6,7,8

2	Мы собирались поиграть...	4		1	<a href="http://www.uroki.net/docnach">http://www.uroki.net/docnach</a> .	1,2,3,4,5,6,7,8
3	В библиотеке	5		1	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshch">nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshch</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
4	Сказки про Машу	4				1,2,3,4,5,6,7,8
5	Отправляюсь в магазин	3		1		1,2,3,4,5,6,7,8
6	Телефонный разговор	4			<a href="http://journal.edusite.ru/p84aa1.html">journal.edusite.ru/p84aa1.html</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
7	Я – зритель!	3				1,2,3,4,5,6,7,8
8	Какая сегодня погода?	8				1,2,3,4,5,6,7,8
9	Снегурочка	7		1		1,2,3,4,5,6,7,8
10	Веселый праздник	6		1	<a href="http://mirdetok.tomsk.ru/">http://mirdetok.tomsk.ru/</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
11	Учимся понимать животных	8				1,2,3,4,5,6,7,8
12	Узнай меня!	3			<a href="http://www.solnet.ee/index.html">http://www.solnet.ee/index.html</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
13	Впереди лето!	5	1			1,2,3,4,5,6,7,8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	5		

#### 4КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые)	Основные направления воспитательн
		Всего	Контрольные	Практические		



			работы	работы	) образовательные ресурсы	ой деятельности
1	Добро пожаловать!	2				1,2,3,4,5,6,7,8
2	«Прошлым летом»	2				1,2,3,4,5,6,7,8
3	Расскажи мне о своих летних каникулах	2		1		1,2,3,4,5,6,7,8
4	Книга – лучший собеседник	2			<a href="https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-o/6663213600.jpg">https://cdn1.ozone.ru/s3/multimedia-o/6663213600.jpg</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
5	Я выбираю книгу Моя любимая книга	4				1,2,3,4,5,6,7,8
6	В библиотеке	2			<a href="http://presentation.ru">http://presentation.ru</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
7	Игра «Молчок»	2			<a href="http://prezentacii.com">http://prezentacii.com</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
8	Твой старший друг. Почему с ним интересно?	2			<a href="https://1september.ru">https://1september.ru</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
9	Задушевный разговор	2			<a href="http://pedkopilka.ru">http://pedkopilka.ru</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
10	Вместе в беде и в радости	2				1,2,3,4,5,6,7,8
11	Знакомство со сказкой «Петушок - Золотой гребешок»	4		1	<a href="http://www.zavuch.info">http://www.zavuch.info</a>	1,2,3,4,5,6,7,8
12	Знакомство со сказкой «Двенадцать месяцев»	4		1		1,2,3,4,5,6,7,8
13	Знакомство со сказкой «Бременские музыканты»	4		1	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskiye-razrabotki/">https://www.prodlenka.org/metodicheskiye-razrabotki/</a>	1,2,3,4,5,6,7,8

	(Сцены из сказок)				
14	Мы сказочники. Составляем сказку. Я пишу свою сказку	6		1	1,2,3,4,5,6,7,8
15	Мое любимое стихотворение. Мы поэты. Сочиняем свое стихотворение	6		1	1,2,3,4,5,6,7,8
16	Мой помощник телефон	2			1,2,3,4,5,6,7,8
17	Я у телевизора	2			1,2,3,4,5,6,7,8
18	Знаки-помощники	2			1,2,3,4,5,6,7,8
19	Правила дорожного движения достойны уважения	2			1,2,3,4,5,6,7,8
20	Веселый праздник	2			1,2,3,4,5,6,7,8
21	Приглашение	2			1,2,3,4,5,6,7,8
22	Поздравляю!	2			1,2,3,4,5,6,7,8
23	Поздравление ветеранам	2		1	1,2,3,4,5,6,7,8
24	Мы друзья или враги природы?	2			1,2,3,4,5,6,7,8
25	В гостях у леса. Итоговое занятие	4	1	1	1,2,3,4,5,6,7,8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	8	

