

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Мир природы и человека»

Основная цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс "Мир природы и человека" является начальным звеном формирования естественнонаучных знаний, пропедевтическим этапом формирования у обучающихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

При отборе содержания курса "Мир природы и человека" учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа реализует современный взгляд на обучение естественнонаучным дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:

полисенсорности восприятия объектов;

практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;

накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций;

закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;

постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.

Основное внимание при изучении курса "Мир природы и человека" уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Структура курса представлена следующими разделами: "Сезонные изменения", "Неживая природа", "Живая природа (в том числе человек)", "Безопасное поведение".

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Мир природы и человека» отводится 170 часов: 1 класс — 66

ч (33 учебные недели), 2 класс – 34ч, 3класс –34 ч. (34учебных недели). 4 класс – 34ч. (34 учебные недели).

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Класс	Тема, раздел темы	Количество часов
1	Вот и лето прошло.	8
	Экскурсия в природу.	8
	Школа. Школьное здание. Классы, коридоры, столовая.	6
	Учебные принадлежности. Их назначение, обращение с ними.	5
	Игрушки. Их назначение Сравнение. Учебные принадлежности и игрушки	6
	Овощи. Цвет, форма, величина. Вкус, запах. Употребление в пищу.	6
	Фрукты. Цвет, форма, величина, вкус, запах.	4
	Комнатные растения. Узнавание и называние. Уход за ними.	6
	Птицы. Внешний вид. Где живут, чем питаются.	6
	Домашние животные. Дикие животные.	6
	Семья. Мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сёстры.	4
	Одежда. Школьная форма 1 Части тела человека. Охрана здоровья	1
	Итого	66
2	Сезонные изменения в природе	18
	Природа	16
	Здоровье и безопасность	12
	Общение	10
	Уход за одеждой	12
	Итого	68
3	Сезонные изменения в природе.	16
	Улица, транспорт	12
	Бытовые предметы	5
	Растения	10
	Животные	10
	Охрана здоровья	8
	Повторение	7
	Вот и лето прошло.	8
4	Сезонные изменения в природе	21
	Где мы живём	8
	Природа	31
	Здоровье и безопасность	6
	Повторение	2
	Итого	68

3. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.
Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.