

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Лорино»

Управление социальной политики Администрации Чукотского муниципального района

Департамент образования и науки Чукотского АО

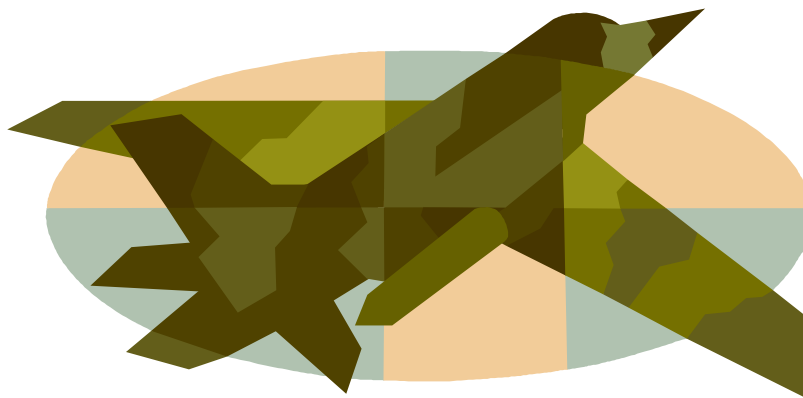
РАССМОТРЕНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ
Протокол №1
от “28.08.2023”

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЯЮЩИМ
СОВЕТОМ
Протокол №1
от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ "СОШ
села Лорино"
Селимовым Х.И.
Приказ №350
от “30.08.2023”

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА**

(учебные сборы по основам военной службы)
(среднее общее образование)



Учитель ОБЖ
Гаджиагаев Т.Г

Лорино, 2023 год

Общие положения

В соответствии со Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 4001 , для достижения целей обороны страны особое внимание уделяется решению задач по военно-патриотическому воспитанию и подготовке граждан к военной службе. В настоящее время начальная военная подготовка в общеобразовательных организациях (далее – НВП) предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее соответственно – ФГОС СОО)² . Так, согласно ФГОС СОО учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для уровня среднего общего образования. Курс начальной военной подготовки организуются в соответствии с Федеральным Законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Постановлением правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года « 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе». В соответствии с планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет. Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях. Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга. Растёт общественный запрос на качественное

совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам. Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа). Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и

при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

Цель:

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» Примерной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности», обучение граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования.

Задачи:

Образовательные: Создать условия для приобретения обучающимися **НОВЫХ**

1. знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых

2. юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб. Расширить знания об истории, назначении и структуре

3. Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной

4. и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе. Создать условия для изучения основ безопасности военной

5. службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные: Содействовать формированию морально-политических

1. и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции,

2. готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины

Развивающие: Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

1. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

2. Способствовать военно-профессиональной ориентации на

3. овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным

4. своей Родине. Создать условия для самореализации личности путём

5. включения в разнообразные виды деятельности. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа ориентирована на обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций. Программа рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими

и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на кораблях), военно-тактические и военно-спортивные игры. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, распорядком дня и предполагает геймификацию (объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий). Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

ПОДХОДЫ К РАБОТЕ С ПРОГРАММОЙ

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический. Базовый блок предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации старшеклассника в рамках освоения учебной программы. Учебный план программы сборов выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевойсковые уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы. Тематический блок (вариативный компонент образовательной программы «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация») реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации. В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия (в день заезда), ознакомление с требованиями безопасности перед каждым занятием. Кроме того, запланировано изучение вопросов безопасного обращения с оружием. Программа может быть реализована в течение одного учебного года в форме проведения 5-дневных учебных сборов на базе учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», соединений и воинских частей Вооружённых Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где соединения и воинские части отсутствуют, учебные сборы организуются при образовательных организациях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны продемонстрировать выпускники по завершении обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

1. В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2. В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

5. В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

7. В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач. Базовые исследовательские действия:
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.
- Работа с информацией:
- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
 - создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
 - оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
 - владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены. Овладение универсальными коммуникативными действиями
- Общение:
- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
 - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
 - владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
 - развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
- Совместная деятельность:
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять

- план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

Обучающиеся должны знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия; основы оказания первой помощи на поле боя;

- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники; б основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

о возможностях человеческого организма;

о боевых и технических характеристиках боевой техники; б об основах общевойскового боя;

об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск; б о порядке инженерного оборудования позиции отделения; б об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

вести огонь из стрелкового оружия;

выполнять строевые приёмы;

правильно ориентироваться на местности; б действовать на поле боя; б оборудовать окоп для стрельбы лёжа;

оказать первую помощь; б пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;

демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:

классифицировать основные виды тактических действий подразделений;

иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;

характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;

выработать алгоритм действий в бою;

знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;

владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;

действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;

выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;

актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;

знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;

классифицировать приборы наблюдения;

владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;

обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;

решать ситуационные задачи;

выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;

классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;

иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;

знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;

уверенно и безопасно обращаться с оружием;

выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;

знать порядок подготовки к бою ручных гранат;

знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;

владеть навыками прицеливания и производства выстрела;

выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;

знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;

выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;

выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:

иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;

знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;

иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;

знать алгоритм противодействия БПЛА противника;

выполнять практические действия по управлению БПЛА;

иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;

классифицировать средства связи отделения;

иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;

знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций; б знать основные требования к ведению радиопереговоров;

иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;

выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:

иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;

знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;

иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;

выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;

классифицировать типы мин;

знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;

иметь представление о типах мин и порядке их установки;

выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;

знать демаскирующие признаки установки мин;

иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;

выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

иметь представление о об оружии массового поражения;

классифицировать виды ядерных взрывов;

знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;

уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;

знать назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты;

обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;

знать правила поведения на заражённой местности;

выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;

уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;

знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;

выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

иметь представление о алгоритме оказания первой помощи;

знать состав и назначение средств оказания первой помощи;

классифицировать типы ранений;

знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;

выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);

иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная); б
знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации; б
иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;

выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

№ 7 «Общевойсковые уставы»:

знать права и обязанности военнослужащих;

иметь представление о принципах единоначалия;

уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;

оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно выработать модель поведения в воинском коллективе;

знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;

иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;

обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;

классифицировать виды караулов и их предназначение;

знать смысл понятия «неприкосновенность часового»; б понимать обязанности часового и особенности применения оружия;

оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы.

Модуль № 8 «Строевая подготовка»:

иметь представление об основных положениях строевого устава;

знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;

понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;

знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;

понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;

знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;

знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:

классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;

знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти. Права и обязанности граждан, включая воинскую обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»

Участники сборов получают представление:

о структуре органов государственной власти Российской Федерации;

о конституционных гарантиях прав и свобод граждан, об обязанностях граждан перед государством и обществом, о воинской обязанности;

о гражданственности, патриотизме и их взаимосвязи;

о правообразующих принципах: равенство, свобода, справедливость, о сфере правовых отношений между людьми, а также между личностью и государством, регулируемых действующим правом;

об институтах гражданского общества, политических партиях и общественных объединениях;

о роли и значении волонтерской деятельности в развитии общества и государства.

Профориентационный модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности»

Участники сборов получают представление:

о тенденциях развития и изменениях на рынке труда;

о военно-учётных специальностях;

об организации подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ, России, МЧС России, Росгвардии и др.;

о новых и перспективных военных профессиях.

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»

Участники сборов получают представление:

- о конструктивных и деструктивных ценностях; б о том, как формируется личностная система ценностей;
- о разных видах воздействий на общественное сознание;
- о роли средств массовой информации в современном мире и об их влиянии на общество;
- о роли пропаганды в информационно-психологическом противостоянии на международной арене;
- о невоенных мерах воздействия в системе международных отношений;
- о технологиях ведения гибридных войн;
- о признаках искажения информации в целях негативного воздействия на общество;
- о методах и средствах воздействия на общество в целях дестабилизации.

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

Участники сборов получают представление:

- о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России;
- о причинах начала Великой Отечественной войны и усилиях СССР по её предотвращению;
- об основных битвах и операциях Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция);
- о вкладе народа в победу на трудовом фронте;
- о героях Великой Отечественной войны;
- о значении Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

В ходе изучения спортивной программы участники сборов получают представление:

- о технике выполнения базовых упражнений общей физической подготовки (ОФП);

- о технике безопасности при занятиях физической культурой.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

БАЗОВЫЙ БЛОК Модуль № 1 «Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя.

Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий. Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя. Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР). Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя. Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп. Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях. Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и

принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебнотренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90). Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов). Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка. Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения. Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды. Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Имобилизация конечностей. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

Модуль № 7 «Общевоинские уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса). Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы. Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

Модуль № 8 «Строевая подготовка»

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте. Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом). Движение в походном

строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация»)

Модуль «Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство»

Права, свободы и обязанности граждан в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Система органов государственной власти федерального и регионального уровней. Правовая сфера жизни общества. Правообразующие принципы. Проявления гражданственности в повседневной жизни. Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности. Гражданское общество и его институты, система политических и общественных объединений. Модуль «Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, военные и гражданские специальности» Специфика рынка труда. Военно-учётные специальности. Высшие учебные заведения Минобороны России и других федеральных органов исполнительной власти, где предусмотрена военная служба. Высокие технологии, их использование в военной сфере.

Модуль «Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире, противодействие негативным тенденциям в международных отношениях»

Конструктивные и деструктивные ценности. Система общественных и личностных ценностей, расстановка приоритетов. Влияние средств массовой информации на общество. Способы и инструменты формирования общественного мнения. Информационно-психологическая война. 28 Примерная рабочая программа От холодной войны к гибридной войне. Стратегия гибридных войн. Концепция «мягкой силы». Ложная и недостоверная информация: основные признаки. Невоенные «факторы силы» в международных конфликтах.

Модуль «Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»

События, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России. Причины начала Великой Отечественной войны и усилия СССР по её предотвращению. Основные битвы и операции Великой Отечественной войны (Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская дуга, битва за Кавказ, освобождение Украины, операция «Багратион», освобождение Европы, Берлинская операция). Вклад народа в победу на трудовом фронте. Герои Великой Отечественной войны. Значение Великой Отечественной войны в жизни каждой семьи участников сборов.

Нестабильность состава учащихся, его постоянная сменяемость, различный возраст, различия в индивидуальных возможностях, способностях, обучаемости и подготовленности, здоровья допризывников, особенности режима, специфика целей и задач в полевых условиях обуславливают необходимость частичного отказа от традиционной классно-урочной системы обучения и использования занятий во взводах по специально действующему гибкому графику.

В основе организации учебной деятельности курсантов должен лежать следующий подход:

- строгое соблюдение гигиенических и режимных требований к организации учебной деятельности допризывников;
- обеспечение психологического комфорта допризывника на учебных занятиях с целью сохранения его психологического, физического и духовного здоровья;
- гибкость в решении проблем обучения курсантов, обусловленную разным темпом изучения материала, разным уровнем подготовленности, особенностями их здоровья;
- создание условий для саморазвития курсантов, выстраивания своей индивидуальной траектории учебной деятельности;
- обеспечение оптимального сочетания успешности в обучении с интеллектуальным напряжением и преодолением трудностей;
- развитие отношений между учащимися, обогащение связей курсантов в учебной деятельности, расширение их контактов на основе взаимной поддержки и взаимопомощи;

Успешность учебной деятельности курсанта, его психологический комфорт зависят от характера взаимодействия с преподавателем (командиром взвода). Основу взаимодействия составляет диалог и сотрудничество преподавателей и курсантов, направленные на формирование и проявление субъектной позиции молодого человека допризывного возраста. Только тогда он будет иметь возможность реализовать себя, получить удовлетворение, добиться успеха.

Организация и методика учебно-воспитательной деятельности

Организация процесса обучения предполагает определение системы форм, методов, приемов деятельности преподавателя и курсантов с учетом качественного и количественного состава учащихся во взводе.

С целью повышения эффективности занятий целесообразно следующее:

- гибко подходить к определению структуры занятия и его проведению;
- использовать разные типы занятий, в том числе нестандартные.
- оптимально сочетать на занятии групповую и индивидуальную работу, осуществлять дифференцированный и индивидуальный подходы.

В программе военно-полевых сборов сформулированы цели обучения по подготовке молодежи к защите Отечества, которые определяются уровнем социально-экономического развития общества и его социальным заказом, а также цели воспитания и развития молодёжи, с учетом особенностей содержания программы. Изучение программы военно-полевых сборов призвано:

- *воспитать* у молодых людей допризывного возраста чувство гражданственности, патриотизма, ответственности за судьбу Родины;
- *способствовать* приобретению ими знаний, умений, навыков, необходимых для службы в рядах ВС РФ;
- *ознакомить* с правовыми и социально-психологическими особенностями жизни призывника, военнослужащего.

Методика преподавания по программе, отвечая на вопрос чему учить, определяет содержание учебного материала по основам воинской службы, его идеи, принципы отбора фактов и построение программы.

Вместе с тем она отвечает и на вопросы: как учить? Как воспитывать средствами программы? Какие методы, приемы и средства можно применять на занятиях для достижения учебных и воспитательных целей?

Методика определяет также средства обучения, воспитания и развития допризывников (наглядные пособия, оборудование и т.д.).

Следовательно, методика преподавания по программе военно-полевых сборов включает: определение целей обучения (для чего учить), определение содержания программы (чему учить?), а также формы и методы обучения (как учить).

В полевых условиях учебных сборов для допризывной молодёжи по основам военной службы возможно и целесообразно использовать различные способы организации обучения в зависимости от условий,

индивидуальных особенностей курсантов, способностей и подготовленности преподавателей, специфики занятий.

Методы обучения основам воинской службы

На учебных сборах по изучению основ военной службы наряду с установлением объема содержания учебных предметов и отбором материала для занятий большое значение имеют *методы обучения*, под которыми понимаются способы (система) совместной деятельности преподавателя и учащихся, направленные на наилучшее усвоение знаний, привитие определенных умений и навыков, развитие самостоятельности и творческих возможностей курсантов.

Интересы повышения качества подготовки курсантов по вопросам основ военной службы требуют постоянного совершенствования форм и методов обучения. Это совершенствование предполагает такое построение учебного процесса, который в наибольшей степени учитывает учебно-воспитательные цели и содержание занятий, закономерности и принципы обучения, возрастные особенности обучаемых и обеспечивает достижение максимально возможных в данных условиях результатов.

Несмотря на многообразие путей совершенствования содержания и структуры занятий, одной из главных проблем в настоящее время, на наш взгляд, является не проблема "Чему обучать?" и даже не "Как обучать?", а проблема "Как заинтересовать курсантов учебной?". Последняя проблема весьма актуальна и в отношении программы военно-полевых сборов.

Решение проблемы формирования положительных мотивов учебной деятельности на занятиях имеет особое значение, так как от нее в решающей степени зависит повышение качества подготовки курсантов по ОВС в современных условиях.

Каким же образом сформировать положительные мотивы учения на военно-полевых сборах?

Прежде всего, необходимо выделить влияние личности преподавателя-военного на курсантов. Ведь зачастую первыми мотивами успешного учения являются уважение к своему учителю (командиру взвода) и стремление быть похожим на него.

Мотивация обучения формируется под влиянием всей системы педагогических воздействий, прежде всего в процессе учебной деятельности, на занятии. Сколько бы учащийся ни слышал о

необходимости учиться, как бы хорошо ни осознавал справедливость этих слов, но если он не включился в эту деятельность, то соответствующих мотивов у него не возникнет и не сформируется устойчивая мотивация. Если сама учебная деятельность вызовет интерес у курсантов, если в процессе работы он будет испытывать радость, то можно ожидать, что у него возникнет и потребность в ней.

Импульс последующей деятельности дает только такой материал, который созвучен потребностям курсантов. Причем он должен быть не столько доступным, сколько достаточно сложным и трудным для усвоения на соответствующем этапе обучения, а также опираться на знания и опыт обучаемых, быть информационно насыщенным, нести новую информацию. Новое должно доказывать ограниченность имеющихся знаний, показывать знакомые объекты, явления с новой точки зрения. Только в этом случае содержание учебного материала получит мотивационное значение, приобретет для курсантов военно-полевых сборов значимый смысл, будет вызывать глубокий интерес.

Участники учебных сборов: учащие последних двух лет обучения общеобразовательных учреждений среднего общего образования

Расчёт часов по предметам обучения:

N п/ п	Предмет	Количество часов					Общее колич. часов
1	Тактическая подготовка		2	1	1		4
2	Огневая подготовка				1	7	8
3	Радиционная, химическая и биологическая защита	1		1			2
4	Общевоинские уставы	1	1	1			3
5	Строевая подготовка	2	2	2	2		8
6	Военно-медицинская подготовка	2	1	1	1	1	6
7	Основы безопасности военной службы	1					1
8	Общественно- государственная подготовка				1		1
9	Военная топография			1			1
Итого:		7	6	7	6	8	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол- во часов	Формы проведения занятий	Основные направлен ия	Образовательн ые ресурсы, включая электронные (цифровые)

1	Тактическая подготовка	4	Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок Практическая работа: Перемещение на поле боя, оборудование места для стрельбы	1,2,4,5,6,8	https://mil.ru/ Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) https://mil.ru/index.htm Огневая подготовка
2	Огневая подготовка	8	Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок Практическая работа: разборка сборка АК 74, стрельба из пневматической винтовки	1,2,4,	https://mil.ru/index.htm Огневая подготовка
3	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок Практическая работа: применение СИЗ, одевание ОЗК, измерение радиоактивности с помощью дозиметра	3,5,7,8	https://mil.ru/ Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) http://old.ivo.unn.ru/rhbz/ «Радиационная, химическая и биологическая защита» дисциплины «Общевойсковая подготовка».

4	Общевоинские уставы	3	Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок	1,2,3,8	https://mil.ru/ Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России)
5	Строевая подготовка	8	Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок Практическая работа: выполнение строевых команд , одиночное и в составе подразделения	1,,5,6	https://mil.ru/ Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России)
6	Военно-медицинская подготовка	6	Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок Практическая работа: оказание самопомощи, оказание медпомощи на поле боя, в зависимости от видов ранения	1,2,4,5,6,8	https://mchs.gov.ru/ / МЧС России http://old.ivo.unn.ru/rhbz/?page_id=99 Основы медицинского обеспечения в боевой обстановке.

7	Основы безопасности военной службы	1	Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок	1,8	https://mil.ru/ Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России)
8	Общественно-государственная подготовка	1	Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок	1,8	https://mil.ru/ Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) https://dictionary.mil.ru/dictionary
9	Военная топография	1	Лекция, просмотр учебного фильма, комбинированный урок Практическая работа: ориентирование на местности, компас, азимут, системы координат	8	https://mil.ru/ Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России)

Календарно-тематический план проведения учебных сборов

N п/п	Тема, содержание и вид занятия	Колич. часов
ОВУ		
1.	<p>Общевоинские уставы. Военнослужащие Вооруженных сил РФ. Общие обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Порядок ношения военной формы одежды.</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие обязанности военнослужащих. 2. Единоначалие. Приказ. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих. 3. Порядок ношения военной формы одежды. Воинские звания. 	1
2.	<p>Общевоинские уставы. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение военнослужащих. 2. Распорядок дня и регламент служебного времени. 3. Повседневный и внутренний порядок. 	1
3.	<p>Общевоинские уставы. Внутренняя и караульная служба.</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суточный наряд. Его виды, подготовка. Развод суточного наряда. 2. Суточный наряд по роте. Его обязанности, экипировка, вооружение. Подготовка суточного наряда. 3. Караульная служба <p>Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права и ответственность военнослужащих. Сдача зачетов.</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воинская дисциплина. Чем достигается, на чем основывается, чему обязывает. Поощрения и дисциплинарные взыскания. 2. Права и ответственность военнослужащих. 3. Сдача зачетов. 	1
	ВСЕГО:	3
ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА		
1	Военно-медицинская подготовка.	2

	<p>Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Поиск и вынос раненых с поля боя.</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Личная и общественная гигиена.</p>	
2	<p>Военно-медицинская подготовка.</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Оказание первой помощи больным и раненым.</p> <p>2. Медицинские препараты при оказании первой помощи</p>	3
3	<p>Военно-медицинская подготовка.</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>2. Поиск и вынос раненых с поля боя.</p>	1
	ВСЕГО:	6
ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА		
1.	<p>Общественно-государственная подготовка.</p> <p>Государственная и воинская символика. Воинские ритуалы.</p> <p>Дни воинской славы России.</p>	1
	ВСЕГО:	1
РХБЗ		
1.	<p>Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Ядерное, химическое и биологическое оружие.</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Оружие массового поражения его классификация.</p> <p>2. Ядерное, химическое, биологическое оружие и их поражающие факторы.</p> <p>3. Разучивание и тренировка Н-РХБЗ-1.</p>	1
2.	<p>Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</p> <p><i>Учебные вопросы:</i></p> <p>1. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания.</p> <p>2. Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Назначение, устройство, порядок надевания, снятия, укладки и переноски защитного комплекта.</p> <p>3. Изучение условий и порядка выполнения нормативов: «Надевание общевоинского защитного комплекта и</p>	1

	противогаза», «Действия по сигналу «Радиационная опасность»» и «Действия по сигналу «Химическая тревога»». 4. Выполнение и сдача Н-РХБЗ-1, 4а, 4б.	
	ВСЕГО:	2
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА		
1.	Огневая подготовка. Материальная часть оружия и ручных гранат. <i>Учебные вопросы:</i> 1. Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 2. Назначение, боевые свойства и устройство АК-74. 3. Работа частей и механизмов АК-74 при зарядании и стрельбе. Уход за вооружением. 4. Выполнение Нормативов Н-ОП-10, 11, 13.	2
2.	Огневая подготовка. Порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия. <i>Учебные вопросы:</i> 1. Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 2. Выбор места для стрельбы. Изготовка для стрельбы лёжа. 3. Оценка и выбор цели. Порядок прицеливания. Ошибки при стрельбе. 4. Выполнение Нормативов Н-ОП- 1,10, 11, 13.	2
3.	Огневая подготовка. Стрелковые тренировки и стрельбы. <i>Учебные вопросы:</i> 1. Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 2. Назначение, боевые свойства и устройство АК-74. Работа частей и механизмов АК-74 (зачёт). 3. Сдача Нормативов Н – ОП - 1,10, 11, 13. 4. Выполнение упражнения начальных стрельб.	4
	ВСЕГО:	8
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА		

1.	<p>Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. <i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения строевого устава (ст. 1-16). 2. Выполнение строевых приемов: «Становись», «Равняйся – Смирно - Вольно», «Заправиться». 3. Движение строевым шагом. 3. Строевая слаженность (построения в составе подразделения). 4. Повороты на месте и в движении. 5. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. 6. Строевая слаженность (движение в составе подразделения). 	3
2.	<p>Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. <i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй. 2. Строевая слаженность (движение в составе подразделения). 3. Строевая слаженность (разучивание и исполнение строевой песни в составе подразделения). 	2
3.	<p>Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. <i>Учебные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия. Повороты в движении. 2. Строевая слаженность (движение в составе подразделения). 3. Строевая слаженность (исполнение строевой песни в составе подразделения). 4. Сдача зачетов по выполнению строевых приемов и движения без оружия. 	3
	ВСЕГО:	8
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		
1.	<p>ОБВС. Вводное занятие с участниками сборов, доведение распорядка дня, расписания занятий. Требования, предъявляемые к обучаемым. Основы безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий военной службы.</p>	1

	ВСЕГО:	1
ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		
1.	Тактическая подготовка Действия солдата в бою. <i>Учебные вопросы:</i> 1. Общевоинской бой. Виды боя. 2. Общие обязанности военнослужащего в бою. 3. Цели и формы применения Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
2.	Тактическая подготовка Действия солдата в бою. <i>Учебные вопросы:</i> 1. Вооружение и экипировка военнослужащего в бою. 2. Приёмы и способы передвижения на поле боя. 3. Выбор места для стрельбы, с учетом местности и маскировки. Ведение огня. Команды, подаваемые в бою. 4. Тренировка в выполнении нормативов Н-ТП-1,2	2
	ВСЕГО:	4
ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ		
1.	Военная топография Способы ориентирования на местности. <i>Учебные вопросы:</i> 1. Виды и способы ориентирования. 2. Ориентирование на местности с помощью компаса, местных предметов и местности. 3. Тренировка в выполнении нормативов Н-ВТ-1	1
	ВСЕГО:	1
ИТОГО ЗА СБОРЫ: 34 ЧАСА		

Перечень ЦОР и ЭОР по НВП.

<https://mil.ru/> Министерство обороны Российской Федерации
(Минобороны России)

<https://mil.ru/index.htm> Огневая подготовка

<https://mchs.gov.ru/> МЧС России

http://old.ivo.unn.ru/rhbz/?page_id=99 Основы медицинского обеспечения в боевой обстановке.

<http://old.ivo.unn.ru/rhbz/> «Радиационная, химическая и биологическая защита»
дисциплины «Общевойсковая подготовка».