

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Лорино»**

РАССМОТРЕНО
МО классных руководителей

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЯЮЩИМ
СОВЕТОМ

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ "СОШ
села Лорино"
Селимовым Х.И.
Приказ № 350
от "30.08.2023"

Протокол № 1
от "28.08.2023"

Протокол №6
от "30.08.2023"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

Лорино, 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

1. Гражданское воспитание:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

2. Патриотическое воспитание:

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;

3. Духовно-нравственное воспитание:

- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

4. Эстетическое воспитание:

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

7. Экологическое воспитание:

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

6. Трудовое воспитание:

- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

•8.Ценности научного познания:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;

Метапредметные:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею, анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Предметные результаты:

10 класс

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.
 - • характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
 - • формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
 - • грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
 - • различать виды ценных бумаг;
 - • находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
 - • определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
 - • различать виды кредитов и сферу их использования;
 - • уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
 - • разумному и безопасному финансовому поведению;

- • применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- • выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
- • знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- • различать сферы применения различных форм денег;
- • анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- • применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- • анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- • сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- • грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина.
- • применять полученные экономические знания для эффективного исполнения
- основных социально-экономических ролей заемщика, наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- • оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

11 класс

- приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды.
- • характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических

действий в качестве потребителя, страхователя, члена семьи и гражданина.

- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика, наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

II. Содержание курса с указанием форм и видов деятельности

10 класс

Название темы, раздела	Форма организации	Вид деятельности
<p>Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.</p> <p>Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.</p>	Практические занятия: презентация, беседа	<p>Познавательная деятельность: Различать виды кредитования.</p> <p>проектная деятельность: Составить рекламные буклеты о банковских продуктах</p>
<p>Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.</p> <p>Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.</p>	Практические занятия: лекция, беседа.	<p>Познавательная деятельность: выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг,</p> <p>проектная деятельность: рассчитывать уровень доходности по инвестициям, проблемно-ценностное общение: анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.</p>

<p>Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.</p>	<p>Практические занятия: презентация, беседа.</p>	<p>Познавательная деятельность: Составление схемы «Налоги и их виды». Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, проектная деятельность: оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.</p>
<p>Раздел 4: Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.</p>	<p>Практические занятия: презентация докладов, беседа.</p>	<p>Познавательная деятельность: влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте ПФР, проектная деятельность: рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд</p>

11 класс

Название темы, раздела	Форма организации	Вид деятельности
<p>Раздел 1. Расчетно - кассовые операции. Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт.</p>	<p>Практические занятия: решение финансовых головоломок, беседа.</p>	<p>проектная деятельность: Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.</p>
<p>Раздел 2. Страхование. Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование,</p>	<p>Практические занятия: презентация, лекция.</p>	<p>Познавательная деятельность: Понимать содержание договора страхования, работать с правилами страхования, актуализировать страховую информацию, правильно выбрать условия</p>

<p>франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.</p>		<p>страхования.</p>
<p>Раздел 3. Личное финансовое планирование. Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый плане.</p>	<p>Практические занятия: лекция, беседа.</p>	<p>проектная деятельность:Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета.</p>
<p>Раздел 4. Собственный бизнес: как создать и не потерять. Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.</p>	<p>Практические занятия: лекция, беседа.</p>	<p>Познавательная деятельность:Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, проектная деятельность:рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.</p>
<p>Раздел 5. Риски в мире денег: как защититься от разорения. Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент,</p>	<p>Практические занятия: презентация докладов, проблемный семинар.</p>	<p>Познавательная деятельность:Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска</p>

<p>диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.</p>		<p>и доходности, р проектная деятельность: ассчитать доходность инвестиций.</p>
---	--	--

III. Тематическое планирование

10 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	теория	практика	Основные направления воспитательной деятельности	ЭОР, ЦОР
	Раздел 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	9	8	1	1,2,3,8	1.2,3,4,7
1	Банковская система	1	1		1,2,3,4,5,8	1.2,3,4,7
2	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1	1		1,2,3,5	1.2,3,4,7
3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	1		1,2,3,8	1.2,3,4,7
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	1		1,2,3,4,5,8	1.2,3,4,7
5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2	2		1,2,3,5	1.2,3,4,7
6	Что такое кредитная история заемщика	2	2		1,2,3,8	1.2,3,4,7

7	Практикум	1		1	1,2,3,4,5,8	
	Раздел 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	8	7	1	1,2,3,5	
8	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2	2		1,2,3,8	1,2,3,4,7
9	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1	1		1,2,3,4,5,8	1,2,3,4,7
10	Граждане на рынке ценных бумаг	1	1		1,2,3,5	1,2,3,4,7
11	Паевые инвестиционные фонды	1	1		1,2,3,8	1,2,3,4,7
12	Общие фонды банковского управления	1	1		1,2,3,4,5,8	1,2,3,4,7
13	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1	1		1,2,3,5	1,2,3,4,7
14	Практикум	1		1	1,2,3,8	
	Раздел 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	13	12	1	1,2,3,4,5,8	1-9
15	Налоговый кодекс РФ	1	1		1,2,3,5	1-9
16	Что такое налоги и почему их нужно платить	2	2		1,2,3,8	1-9
17	Виды налогов	1	1		1,2,3,4,5,8	1-9
18	Налоговые льготы в РФ	2	2		1,2,3,5	1-9
19	Основы налогообложения граждан	2	2		1,2,3,8	1-9
20	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	2	2		1,2,3,4,5,8	1-9
21	Налоговый инспектор	1	1		1,2,3,5	1-9
22	Обязанность и ответственность налогоплательщиков	1	1		1,2,3,8	1-9
23	Практикум	1		1	1,2,3,4,5,8	1-9

	Раздел 4: Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	4	3	1	1,2,3,5	1-9
24	Как формируется пенсия	1	1		1,2,3,8	1-9
25	Как распорядиться своими накоплениями	1	1		1,2,3,4,5,8	1-9
26	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	1		1,2,3,5	1-9
27	Защита групповых проектов	1		1	8	
	Итого:	34	30	4		

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	теория	практика	Основные направления воспитательной деятельности	ЭОР, ЦОР
	Раздел 1. Расчетно - кассовые операции.	3	2	1	1,6,5,8	1.2,3,4,7
1	Валютный курс	1	1		1,2,3,4,5,6,7,8	1.2,3,4,7
2	Банковские карты	1	1		1,2,3,5	1.2,3,4,7
3	Практикум	1		1	1,6,5,8	1.2,3,4,7
	Раздел 2. Страхование.	9	8	1	1,2,3,4,5,6,7,8	1.2,3,4,7
4	Страховой рынок России: кратко о главном	1	1		1,2,3,5	1.2,3,4,7
5	Виды страхования в России	1	1		1,2,3,5	1.2,3,4,7
6	Страхование имущества	1	1		1,6,5,8	
7	Личное страхование	1	1		1,2,3,4,5,6,7,8	

8	Страховые продукты	2	2		1,2,3,5	1.2,3 ,4,7
9	Выбор страховой компании	1	1		1,6,5,8	1.2,3 ,4,7
10	Если нанесен ущерб третьим лицам	1	1		1,2,3,4,5,6,7, 8	1.2,3 ,4,7
11	Практикум	1		1	1,2,3,5	1.2,3 ,4,7
	Раздел 3. Личное финансовое планирование.	8	7	1	1,2,3,5	1.2,3 ,4,7
12	Роль денег в нашей жизни	2	2		1,6,5,8	1.2,3 ,4,7
13	Семейный бюджет	1	1		1,2,3,4,5,6,7, 8	1.2,3 ,4,7
14	Личный бюджет	1	1		1,2,3,5	1.2,3 ,4,7
15	Личные финансовые цели	1	1		1,6,5,8	1.2,3 ,4,7
16	Составление личного финансового плана	1	1		1,2,3,4,5,6,7, 8	1.2,3 ,4,7
17	Защита своего личного финансового плана	1	1		1,2,3,5	1.2,3 ,4,7
18	Практикум	1		1	1,2,3,5	1.2,3 ,4,7
	Раздел 4. Собственный бизнес: как создать и не потерять.	8	7	1		1.2,3 ,4,7
19	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1	1		1,6,5,8	
20	Пишем бизнес план	1	1		1,2,3,4,5,6,7, 8	
21	Расходы и доходы собственного бизнеса	2	2		1,2,3,5	1.2,3 ,4,7
22	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	2		1,6,5,8	1.2,3 ,4,7

23	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	1		1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,7
24	Практикум	1		1	1,2,3,5	1,2,3,4,7
	Раздел 5. Риски в мире денег: как защититься от разорения.	6	4	1	1,2,3,5	1,2,3,4,7
25	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	1		1,6,5,8	1,2,3,4,7
26	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	1		1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,7
27	Виды финансовых пирамид	1	1		1,2,3,5	1,2,3,4,7
28	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	1		1,6,5,8	1,2,3,4,7
29	Защита групповых проектов	1		2	1,2,3,4,5,6,7,8	1,2,3,4,7
	Итого:	34	28	6		1,2,3,4,7

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, огромная коллекция материалов по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
2. URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».
3. URL: <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».

4. URL: <https://fingram.oc3.ru> — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.
5. URL: <http://www.financialfootball.ru> — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.
6. URL: <http://happy-finance.ru> — настольная игра по финансовой грамотности.
7. Единая система идентификации и аутентификации. URL: <https://esia.gosuslugi.ru>.
8. Пенсионный фонд РФ. URL: <http://www.pfrf.ru/>.
9. Федеральная налоговая служба. URL: <https://www.nalog.ru>.