

**Муниципальное
общеобразовательное учреждение
общеобразовательная школа села Лорино»**

**бюджетное
«Средняя**

РАССМОТРЕНО
МО классных
руководителей

СОГЛАСОВАНО
УПРАВЛЯЮЩИМ
СОВЕТОМ

УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ
"СОШ села Лорино"
Селимовым Х.И.
Приказ № 350
от "30.08.2023"

Протокол № 1
от "28.08.2023"

Протокол №6
от "30.08.2023"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Волонтер»

Лорино, 2023

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Личностные результаты:

1. • Гражданское воспитание:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

2. Патриотическое воспитание:

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

3. Духовно-нравственное воспитание:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Эстетическое воспитание:

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

• 7. Экологическое воспитание:

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

6. Трудовое воспитание:

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

•8.Ценности научного познания:

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

•

Метапредметные результаты освоения программы проявляются в: -расширении круга приёмов составления разных типов плана; - расширении круга структурирования материала; - умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность; - обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.); - умении организовывать волонтерскую деятельность; - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты освоения программы: – активное использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; – умение соблюдать нормы этики и этикета; – умение слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; – умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

10 класс

- знаниям о волонтерском движении в России; правам и обязанностям волонтеров; основным направлениям деятельности волонтеров; основным формам работы волонтеров.

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи; - аргументировано отстаивать свою позицию; - адекватно общаться с учащимися и взрослыми; - издавать агитационную печатную продукцию; - принимать общечеловеческие ценности. Каждый участник клуба реализует свою деятельность в соответствии с программой клуба, в которой предусмотрены непосредственно общие сборы клуба, обучающие занятия, подготовка и участие в мероприятиях школы, муниципальных, районных и окружных мероприятиях по профилю клуба.

11 класс

осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;

- . вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- . осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;

- . понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- . понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;

- . сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

. самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

. самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

. соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

. владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

. работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;

. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

. осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи; проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек; проводить профилактическую работу в школьном учреждении; аргументировано отстаивать свою позицию; адекватно общаться с учащимися и взрослыми; издавать агитационную печатную и видео продукцию; формировать собственное портфолио; принимать общечеловеческие ценности.

II. Содержание курса с указанием форм и видов деятельности

10 класс

Название темы, раздела	Форма организации	Вид деятельности
<p>Раздел 1. Основы волонтерского движения. Теория: Из истории волонтерского движения в мире и России. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера</p>	<p>Индивидуальная, работа в парах</p>	<p>Познавательный: беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллектуальной карты, защита проектов Творческая деятельность: создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.</p>
<p>Раздел 2. Подготовка и проведение волонтерских и экологических акций. Практика: Планирование, подготовка к проведению, проведение волонтерских и экологических акций в соответствии с планами воспитательной работы лица. Анализ проведенного дела.</p>	<p>беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением,</p>	<p>Проблемно-ценностное общение: работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, творческая деятельность: создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.</p>
<p>Раздел 3. Разработка проекта. Практика: Разработка и подготовка коллективного творческого дела (социально-значимой, экологической или волонтерской акции). Консультации по подготовке коллективного творческого дела. Практика: Проведение коллективного творческого дела. Коллективный анализ проведенного коллективного</p>	<p>беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач,</p>	<p>Познавательная деятельность: работа с интернет-ресурсами Творческая деятельность:, подготовка и защита проекта.</p>

творческого дела.		
11 класс		
Название темы, раздела	Форма организации	Вид деятельности
<p>Раздел 1. Волонтерская деятельность в России Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства); волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация. Направления деятельности волонтеров: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.</p>	<p>Практикум, работа с интернет-ресурсами,</p>	<p>Познавательный: беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллектуальных карт, защита проектов</p> <p>Творческая деятельность: создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.</p>
<p>Раздел 2. Вы решили стать волонтером Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера, мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера</p>	<p>беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением,</p>	<p>Проблемно-ценностное общение: работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов,</p> <p>творческая деятельность: создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.</p>

<p>Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам</p> <p>Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.</p>	<p>беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач,</p>	<p>Познавательная деятельность: работа с интернет-ресурсами</p> <p>Творческая деятельность:, создание листовки - флаера, подготовка и защита проекта.</p>
<p>Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности</p> <p>Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Тундра своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в тундре». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.</p>	<p>практические работы по решению учебных кейсов</p>	<p>Проектная деятельность</p> <p>Проблемно-досуговое общение</p>

III. Тематическое планирование

10 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Направления воспитательной деятельности	ЦОР, ЭОР
1	Раздел 1. Основы волонтерского движения	5	1.2	1-4
2	Раздел 2. Подготовка и	21	1.2	1-4

	проведение волонтерских и экологических акций			
3	Раздел 3. Разработка и подготовка коллективного творческого дела	8	1,2,3	1-4
	Итого:	34		

11 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Направления воспитательной деятельности	ЦОР, ЭОР
1	Раздел 1. Волонтерская деятельность в России	15	1-7	5-12
2	Раздел 2. Вы решили стать волонтером	7	1-7	5-12
3	Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам	5	1-7	5-12
4	Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности	7	1-7	5-12
	Итого:	34		

1. Ассоциация волонтерских центров: авц.рф
2. Всероссийский конкурс социальных квестов «Флагман»: flagman.tversu.ru
3. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности»: ruor.org/school-of-safety
4. Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»: волонтерымедики.рф
5. Единая информационная система «Добро»: dobro.ru
6. Как не попасться на удочку мошенников в сфере добровольчества / РИА «Новости»: ria.ru/sn_volunteers_school/20180626/1523420991.html
7. Материалы по добровольчеству для разработки тематических мероприятий Федеральной программы «Ты решаешь»: тырешаешь.рф/material
8. Общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ): рдш.рф

9. Портал «К добру» благотворительного общества «Невский Ангел» (в пункте меню «Онлайн-сервисы» есть большая библиотека материалов по теме добровольчества): portal.kdobru.ru/resources
10. Программа по развитию волонтерства «Волонтеры культуры»: veb.roskultproekt.ru/volunteers
11. Проект РИА «Новости» «Школа волонтера»: ria.ru/sn_volunteers
12. Группа «Юные добровольцы РДШ» в социальной сети «ВКонтакте»: vk.com/skm_volunteers