

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЛОРИНО»

РАССМОТРЕНО

МО классных  
руководителей

Протокол № 1

от “28.08.2023”

СОГЛАСОВАНО

УПРАВЛЯЮЩИМ  
СОВЕТОМ

Протокол № 6

от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ "СОШ  
села Лорино"

Селимовым Х.И.

Приказ № 350

от “30.08.2023”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Юнармеец»**

**Лорино, 2023**

## **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

##### **1. Гражданского воспитания:**

формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

##### **2. Патриотического воспитания:**

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения предмета ОБЖ, науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной системы защиты населения от природных и техногенных угроз, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

##### **3. Духовно-нравственного воспитания:**

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

##### **4. Эстетическое воспитание:**

формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать, ценить и создавать прекрасное в повседневной жизни;

понимание взаимозависимости счастливого юношества и без-опасного личного поведения в повседневной жизни.

Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

##### **5. Физического воспитания:**

формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### **6. Трудовое воспитание:**

установка на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

укрепление ответственного отношения к учёбе, способности применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

овладение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

установка на овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

#### **7. Экологическое воспитание:**

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

#### **8. Ценностей научного познания:**

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на

осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

установка на осмысление опыта, наблюдений и поступков, овладение способностью оценивать факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Предметные результаты:**

#### **6 класс**

- основным принципам здорового образа жизни;
- правилам оказания первой медицинской помощи;
- основам обороны государства и военной службы;
- боевым традициям Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

· пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

### 7 класс

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.
- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

### 8 класс

- основам современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- пониманию личной и общественной значимости современной армии.
- пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- пониманию необходимости подготовки граждан к военной службе; формированию установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполной разборке и сборке автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- знанию и умению строевой подготовки, огневой подготовки, медицинской подготовки.
- Умению оказать первую помощь пострадавшим;

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

### 6 класс

Название темы, раздела	Форма проведения занятий	Вид деятельности
<b>1.Военно-историческая подготовка</b> <u>Теоретическая часть:</u> Блок «Во славу отечества» Занятие «Военная теория» Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»; - подготовка юнармейцев к конкурсу «И	Практические занятия: Беседа о ТБ, презентация, беседа	Познавательная деятельность: Изучать ратную историю Вооруженных сил

<p>снова ратной славы дата»:  Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.  <u>Военно-историческая подготовка</u>  Занятия «Великие полководцы России»,  «Уставы. Виды уставов»  Занятие «Дни воинской славы России»</p>		
<p><b>2. Основы медико-санитарной подготовки</b>  <u>Теоретическая часть:</u>  «Медико-санитарная подготовка»  Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.  Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.  <u>Практическая часть:</u>  Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.  Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.  Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.</p>	<p>Практические занятия, элементы состязательности</p>	<p>Познавательная деятельность:  Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.  Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.  Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p>

## 7 класс

Название темы, раздела	Форма проведения занятий	Вид деятельности
<p><b>Раздел 1. Основы военной службы</b>  Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.  □  Теоретическая часть:  Техника выполнения выстрела.</p>	<p>Практические занятия: Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической</p>	<p>Познавательная деятельность:  Соблюдение техники безопасности на занятиях</p>

<p>Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.          Практическая часть:          Тренировка в изготовке к стрельбе.          Тренировка в стрельбе с упора.          Тренировка в стрельбе лежа.          Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка  <input type="checkbox"/>          Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.          Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.          Теоретическая часть:          Назначение, устройство частей и механизмов автомата          Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.          Уход за автоматом, его хранения и сбережение          Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.          Практическая часть:          Неполная разборка-сборка АК-74.          Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка  <input type="checkbox"/></p>	<p>винтовкой          Техника выполнения выстрела.</p>	
<p><b>Раздел 2.Гражданская оборона</b>          Задачи медицинской службы          Гражданской обороны.          Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.          Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.          Практическая часть:          Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.          Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических</p>	<p>Практические занятия,          соревнование</p>	<p>Игровая деятельность:Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ</p>

свойств химически опасных веществ.		
------------------------------------	--	--

### III. Тематическое планирование

#### 6 класс

№п \п	Наименование разделов и тем	Количе ство часов	теория	практик а	Основные направления воспитательно й деятельности (по ФГОС)	ЭОР, ЦОР
	<b>Раздел 1. Военно-историческая подготовка</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		ОБЖ ДЛЯ ВСЕХ. ВЕРСИЯ 2.9 - все разделы программы 5-9 класс
1	Звания	4	3	1	1,2	
2	Государственные награды РФ	4	3	1	1,2	
3	Воинские сигналы управления строем	6	4	2	1,2	Чрезвычайные приключения Юли и Ромы  Сам себе МЧС  Портал МЧС России  <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>
	<b>Раздел 2. Основы медико-санитарной подготовки</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>		
4	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	5	1	4	5	
5	Причины ожогов и их степень тяжести	5	1	4	5	
6	ПМП при ранениях и кровотечениях.	5	1	4	5	
7	Виды повязок. Наложение повязок.	5	1	4	5	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>		

#### 7 класс

№п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	теория	практика	Основные направления воспитательной деятельности (по ФГОС)	ЭОР, ЦОР
	<b>Раздел 1 Основы военной службы</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>5</b>		ОБЖ ДЛЯ ВСЕХ. ВЕРСИЯ 2.9 - все разделы программы 5-9 класс
1	Обучение стрельбе	10		10	2	
2	Основы строевой подготовки	10		10	2	
3	Автомат Калашникова: устройство и назначение частей и механизмов. Неполная сборка-разборка автомата.	10		10	2	Чрезвычайные приключения Юли и Ромы
	<b>Раздел 2. Гражданская оборона</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		Сам себе МЧС
	Зоны химического поражения.	1	1		2,5	Портал МЧС России <a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>
	Зараженная местность. Правила поведения,	1		1	2,5	
	Средства индивидуальной защиты.	2		2	5	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>33</b>		