

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЛОРИНО»

РАССМОТРЕНО

МО классных
руководителей

Протокол № 1

от “28.08.2023”

СОГЛАСОВАНО

УПРАВЛЯЮЩИМ
СОВЕТОМ

Протокол № 6

от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ "СОШ
села Лорино"

Селимовым Х.И.

Приказ № 350

от “30.08.2023”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Айвэрэттэ»

Лорино, 2023

Раздел I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Айвэрэтгэ"

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Личностные результаты

1. Гражданское воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества

2. Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных
 - различать и передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение средствами художественного языка;
 - уважительно относиться к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;

3. Духовно-нравственное воспитание:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов,

стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиций нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации.

Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

4. Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз

понимать особую роль культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;

оценивать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;

6. Трудовое воспитание:

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

умение ориентироваться в мире современных профессий

Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

7. Экологическое воспитание:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; пределов преобразовательной деятельности человека

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- рационально строить самостоятельную творческую деятельность, организовать место занятий;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- преобразовывать информацию из одного вида в другой;
- использовать средства информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала.

Коммуникативные УУД:

- вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Предметные результаты

7 класс

- владеть технологическими приемами ручной обработки материалов;
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- различать виды декоративно - прикладного искусства (плетение из бисера, вышивка, резьба и т.п.);
- использовать разные способы аппликации в народном искусстве (ткань, бумага, сукно, кожа, мех, бисер);
- знать национальные промыслы народов Севера и технологии обработки природных материалов;
- соблюдать трудовую и технологическую дисциплины;
- экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- соблюдать правила техники безопасности.
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- сохранять и развивать традиции декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве.

- создавать предметную и информационную среду для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач;
- выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки, полученные при обучении.
- оформлять выставки декоративно-прикладного искусства;
- организовывать трудовую деятельность.

8 класс

Предметные результаты:

- - рассказывать о Чукотке;
- - ориентироваться в традициях народной культуры; знать календарные и семейные обряды, обычаи;
- - представлять интересные факты из истории своей семьи;
- - называть специфические особенности народных игр;
- - сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом временном пространстве;
- - научиться использовать элементы народной культуры в повседневной жизни.
- использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; сохранять и развивать традиции декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве. создавать предметную и информационную среду для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач;
- выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки, полученные при обучении.
- оформлять выставки декоративно-прикладного искусства;
- организовывать трудовую деятельность.

Раздел II. Содержание курса внеурочной деятельности «Айвэрэттэ»

7 класс

Название темы, раздела	Форма проведения занятия	Вид деятельности обучающихся
Народные художественные промыслы. Техника безопасности Вышивка.	Беседа, экскурсия практическая работа, творческая мастерская	Познавательная деятельность: изучение правил поведения в кабинете ; составление отчет об экскурсии,

		<p>Проблемно-ценностное общение:</p> <p>формулирование правил организации самостоятельного и коллективного труда</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>вышивание ручными швами и лентами, оформление альбома с узорами народов Севера</p> <p>Художественное творчество:</p> <p>Изготовление салфетки</p>
<p>Работа на швейной машине.</p> <p>Устройство и принципы работы швейной машины.</p> <p>Правила ТБ.</p>	<p>практическая работа, консультация</p>	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>изготовление декоративных строчек и простейших машинных швов.</p>
<p>Раскрой и пошив национальной одежды. Виды традиционной одежды чукчей и эскимосов</p>	<p>практическая работа, творческая мастерская консультация</p>	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>изготовление выкройки, раскрой изделия и шитьё на машине</p> <p>Художественное творчество:</p> <p>декоративное оформление кармана, рукавов, низа камлейки,</p> <p>выполнение простых украшений из бисера.</p>
<p>Лоскутная техника. Техники изготовления изделий из лоскута</p>	<p>практическая работа, творческая мастерская консультация</p>	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>изготовление по выбору изделий в технике лоскутной пластики.</p> <p>Художественное творчество:</p> <p>оставление композиций, узоров и орнаментов, изготовление игрушек</p>
<p>Вязание на спицах.</p> <p>Инструменты, приемы работы.</p> <p>Вязание узоров</p>	<p>практическая работа, консультация</p>	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>изготовление узоров из лицевых и изнаночных петель</p>
<p>Выставка работ. Подведение итогов.</p>	<p>отчетная выставка</p>	<p>Социальное и художественное творчество:</p> <p>защита проектов «Радуга талантов»</p>

Название темы, раздела	Форма организации	Вид деятельности обучающихся
<p>«Вы на карту посмотрите и Чукотку на ней найдите...» Сведения о географии, климате и народах, населяющих Чукотку. Основные города округа и богатство недр края, их достопримечательности. Вхождение северных народов в состав Российской Федерации. Природные и климатические особенности северного края. Характерные признаки времен года и сезонные явления Крайнего Севера. Происхождение чукчей. Хозяйственная культура. Оленеводство. Рыболовство.</p>	<p>Беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала, виртуальные путешествия трудовые дела; коллективная, групповая, индивидуальная.</p>	<p>Познавательная и эколого-краеведческая деятельность: взаимосвязь природно – климатических условий Чукотки с особенностями традиционных занятий коренных жителей Чукотки Проблемно-ценностное общение: формулирование правил организации самостоятельного и коллективного труда Трудовая деятельность: ловля рыбы социальное творчество: помощь пожилым людям</p>
<p>Декоративно – прикладное искусство народов Чукотки Традиции, черты национального своеобразия в облике людей, их одежде, украшениях, предметах быта и их назначение. Виды орнаментов, их предназначение и символика. История развития бисероплетения. Использование бисера в народном костюме. Современные направления бисероплетения. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы. Основные правила при работе с бисером. Плетение на леске. Правила техники безопасности. Последовательность выполнения, зарисовка схем.</p>	<p>практическая работа, выставки декоративно – прикладного искусства; творческие проекты, презентации</p>	<p>Познавательная деятельность: название материалов, ручных инструментов, правила безопасности труда при работе с ручным инструментом; основные этапы изготовления, последовательность выполнения операций;. Традиции декоративно-прикладного искусства в создании изделий. Трудовая деятельность: изготовление поделок, украшений из бисера, композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме</p>
<p>Обряды, традиции, фольклор коренных малочисленных народов севера Понятие о фольклоре. Особенности фольклора. Малые жанры фольклора: загадки, пословицы, поговорки, заговоры, заклинания, обереги, считалки. Чукотские сказки. Народные игры.</p>	<p>интерактивные игры, творческие проекты, презентации, викторины, познавательно-развлекательные игры, экскурсии,</p>	<p>Познавательная деятельность: ознакомление с чукотским фольклором Творческая деятельность: Неделя чукотской культуры, написание сочинений, сказок,</p>

Священные животные на Чукотке. Свадебный обряд.. Чукотская легенда рассказывает... Понятие о чукотских богах. Шаманы северных народов. Святые места северных народов.	тематические устные журналы, конференции, олимпиады	стихов о жизни чукчей.
Организация быта чукотской семьи в тундровых условиях. Народы, населяющие наш край, их быт и ремесло. Понятие о кочевом образе жизни. Основные занятия кочевников. Средства передвижения. Знакомство с ярангой. Устройство жилища. Питание и одежда кочевников. Мужские и женские обязанности. Правила жизни в яранге.	заочные путешествия,	Познавательная деятельность: знакомство с бытом чукчей Трудовая деятельность: изготовление яранги Творческая деятельность Презентация «Внутреннее устройство яранги». Экскурсия в «Дом природы» в гости к хозяйке яранги.

Раздел III. Тематическое планирование

7 класс

№п/п	Содержание разделов	Количество часов	теория	практика	Основные направления воспитательной деятельности	ЭОР, ЦОР
1.	Народные художественные промыслы. Вышивка.	6	1	5	1,2 ,3,4,6,5,7,8	1-2
2.	Работа на швейной машине	3		3	1,2 ,3,4,6,5,7,8	1-2
3.	Раскрой и пошив национальной одежды.	14		14	1,2 ,3,4,6,5,7,8	1-2
4.	Лоскутная техника .	5	1	4	1,2 ,3,4,6,5,7,8	1-2
5.	Вязание на спицах.	5		5		
6.	Выставка работ.	1		1		
	Итого	34	2	32		

8 класс

№п/п	Наименование разделов	Количество часов	теория	практика	Основные направления воспитательной деятельности	ЭОР, ЦОР
1.	«Вы на карту посмотрите и Чукотку на ней найдите...»	6	4	2	1,2,3,4,6,5,7,8	1-5
2.	Декоративно – прикладное искусство народов Чукотки	10	-	10	1,2,3,4,6,5,7,8	1-5
3.	Обряды, традиции, фольклор коренных малочисленных народов севера	8	7	1	1,2,3,4,6,5,7,8	1-5
4.	Организация быта чукотской семьи в тундровых условиях.	9	5	4	1,2,3,4,6,5,7,8	1-5
	Всего часов за год	33	16	17		

1. <http://masterica.narod.ru/index.htm> - "[Мастерица](#)"

2. <http://kolymajournal.cerkov.ru/>

3. <https://чукотка.рф/o-regione/istoriya-chukotki/>

4. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLIiKtI4dsLS0gGc--U3nTNZwTkHnvW-us>

5. собственные презентации