

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ЛОРИНО»

РАССМОТРЕНО  
МО классных  
руководителей

Протокол № 1  
от “28.08.2023”

СОГЛАСОВАНО  
УПРАВЛЯЮЩИМ  
СОВЕТОМ

Протокол № 6  
от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МБОУ "СОШ  
села Лорино"  
Селимовым Х.И.  
Приказ № 350  
от “30.08.2023”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Финансовая грамотность»**

**Лорино, 2023**

## **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**Личностными** результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса по финансовой грамотности, являются: сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов, готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

### ***1.Гражданского воспитания:***

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

### ***2. Патриотического воспитания:***

- осознание российской гражданской идентичности в поли-культурном и много конфессиональном обществе;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

### ***3. Духовно-нравственного воспитания:***

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества;
- свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

### ***4. Эстетического воспитания:***

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы.

#### **5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности жизни;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### **6. Трудового воспитания:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

#### **7. Экологического воспитания:**

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### **8. Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности;
- установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Требования к **метапредметным** результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
  - владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
  - владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
  - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
  - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **8 класс:**

владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

### **9 класс:**

владение знанием структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации.

владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

- владеть знанием:
  - структуры денежной массы
  - структуры доходов населения страны и способов её определения
  - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи

- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## II. Содержание курса

### 8 класс

<b>Введение.</b> Знакомство с разделами курса. Цели и задачи изучения.	Форма проведения занятий
<b>Тема I. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают.</b>	Интерактивная лекция. Учебно-познавательная
Деньги и их функции. Что делает деньги деньгами. Какие они, современные деньги. Риски в мире денег. Практикум по теме.	Практическое занятие. Учебно-практическая
<b>Тема II. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе.</b>	
Современная семья и ее финансы. Что входит в расходную часть семейного бюджета. Как разумно совершать покупки. Откуда берутся доходы в семейном бюджете. Как грамотно составлять семейный бюджет. Практикум по теме.	Практическое занятие. Учебно-практическая
<b>Тема III. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования.</b>	
Источники личного дохода подростка. Как может работать подросток. Какие налоги необходимо платить, когда работаешь. Практикум по теме.	Интерактивная лекция. Учебно-познавательная
<b>Итоговые занятия по курсу «Основы финансовой грамотности. 8 класс».</b>	Занятие — диагностика учебных достижений

### 9 класс

<b>Введение.</b> Знакомство с разделами курса. Цели и задачи изучения.	
<b>Тема I. Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку.</b>	
Финансовые организации и их услуги. Как грамотно выбрать	Практическое занятие.

вклад. Как грамотно выбрать банковскую карту и безопасно ею пользоваться. Как накопить на свою мечту. Как грамотно выбрать страховой продукт. Как отправиться в путешествие, минимизируя финансовые затраты. Как защитить свои права потребителя финансовых услуг. Практикум по теме.	Учебно-познавательная, учебно-практическая
<b>Тема II. Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения.</b>	
Финансы современного государства. Какие налоги платят люди, проживающие в России. Как рассчитать размер налогов, уплачиваемых жителями страны. Как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет. Практикум по теме. <b>Тема III. Современный человек: как инвестировать в себя.</b>	Занятие — диагностика
Что такое человеческий капитал. Как инвестировать в человеческий капитал.	Практическое занятие. Учебно-познавательная, учебно-практическая, учебно-проектная
<b>Итоговые занятия по курсу «Основы финансовой грамотности. 9 класс».</b>	Занятие — диагностика учебных достижений

### **III. Тематическое планирование курса**

**8 класс**

<b>8 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч.)</b>					
<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>	<b>ЭОР, ЦОР</b>
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>Знакомство с разделами курса. Цели и задачи изучения</b>	<b>1</b>	<b>1, 2,3, 6,8</b>	<b>1,3,5,6,7</b>
<b>I. Деньги</b>	<b>10</b>	<b>Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают.</b>	<b>10</b>	<b>3,4,6,8</b>	<b>1,2,4,7,8</b>
<b>II. Семейный бюджет</b>	<b>12</b>	<b>Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе.</b>	<b>12</b>	<b>1,3,5,6</b>	<b>1,3,5,9</b>
<b>III. Доходы подростков</b>	<b>8</b>	<b>Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования.</b>	<b>8</b>	<b>3,5,6</b>	<b>3,4,6,8</b>
<b>IV. Проведение контроля</b>	<b>1</b>	<b>Выполнение тренировочных заданий</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3,6,8</b>	<b>1,3,5,6,7</b>
<b>V. Повторение курса</b>	<b>2</b>	<b>Осуществление проектной работы</b>	<b>2</b>	<b>1,2,3,4,6,8</b>	<b>1,3,5,6,7</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>				

<b>9 класс (1 ч в неделю, всего 33 ч.)</b>					
<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>	<b>ЭОР, ЦОР</b>
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>Знакомство с разделами курса. Цели и задачи изучения</b>	<b>1</b>	<b>1,2,3,6,8</b>	<b>1,3,5,6,7</b>
<b>I. Банки</b>	<b>16</b>	<b>Услуги финансовых организаций: что нужно</b>	<b>16</b>	<b>1,3,6,8</b>	<b>2,4,5,9</b>

		<b>современному подростку.</b>			
<b>II. Налоги</b>	<b>10</b>	<b>Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения.</b>	<b>10</b>	1,3,6,7,8	1,6,7,8
<b>III. Инвестиции</b>	<b>5</b>	<b>Современный человек: как инвестировать в себя.</b>	<b>5</b>	1,4,6,8	1,2,4,8,9
<b>IV. Итоговое повторение и обобщение</b>	<b>1</b>	<b>Диагностическая работа по курсу в формате ОГЭ</b>	<b>1</b>	1,2,3,4,6,8	1,3,5,6,7
<b>Итого</b>	<b>33</b>				

## Приложение 1

### Интернет-ресурсы:

**1.** <http://finprosto.ru/> - информационно-образовательный портал «Коммерсант ДЕНЬГИ».

**2.** <https://www.banki.ru/> - крупнейший банковский сайт России.

**3.** <http://ne-shkola.ru/> - блог о финансовой грамотности для родителей, которые хотят финансовой независимости для своих детей.

**4.** <https://fincult.info/> - сайт Центрального банка Российской Федерации.

**5.** <http://dni-fg.ru/#rec37637602.ru/> - онлайн уроки финансовой грамотности.

**6.** <http://финграмотностьвшколе.рф/> - повышение финансовой грамотности в школе.

**7.** <http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/> - финансовое просвещение.

**8.** <https://fmc.hse.ru/> - Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

**9.** <http://www.finprosto.ru/> - финансы просто.