

Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности
«История и культура Чукотки»

Рабочая программа по истории и культуре Чукотки составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ села Лорино». Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса «История и культура Чукотки» на личностном уровне по следующим направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания; на предметном и метапредметном уровнях.

Курс призван решать задачи формирования у учащихся знаний по истории родного края, знакомства с традициями своего народа.

Цель реализуется посредством задач:

– приобщение к культуре своего народа и к культурам других народов России; формирование представлений о народах Чукотки, России; об их истории (героях и важных событиях), культуре, быте; о своеобразии и единстве народов России; о культурных ценностях народов России, их роли в жизни человека и общества;

– воспитание эмоционально-ценностного отношения к языку и культуре своего народа, семейным ценностям и традициям, родителям, старшим и младшим; уважения и толерантности к истории, языку, культуре, труду образу жизни народов России, Чукотки;

– воспитание социально ответственного поведения, предполагающего гуманное отношение к разным народам и культурам;

– развитие умений и навыков общения, взаимодействия и сотрудничества с представителями разных народов; целеустремлённости, дисциплинированности и настойчивости; социально активного поведения предполагающего участие в делах класса, школы семьи, города.

Содержание программы «История и культура Чукотки» знакомит учащихся с историей Чукотки, культурными особенностями народов Чукотки, их бытовым укладом, мировоззрением, нормами поведения; способствует формированию навыков общения и взаимодействия с представителями разных этносов; нацеливает на организацию сотрудничества семьи и школы. Всё выше перечисленное является составной частью курса отечественной истории и неразрывно связано с преподаванием всемирно-исторического цикла. Единство с общероссийским курсом выражается в общих темах, начиная с XVII века – со времён открытия Чукотки русскими землепроходцами и заканчивая темой «Чукотка в начале III тысячелетия».

Изучение процессов этногенеза, формирования национальных традиций, знакомство с древними памятниками культуры базируются на тех представлениях, которые закладываются при изучении аналогичных вопросов при изучении всемирной истории народов мира. В программу введены часы для знакомства и запоминания истории родного района, села, людьми, с именами которых связаны важные события истории края; включены темы, направленные на изучение каждого коренного народа Чукотки – чукчей, коряков, эскимосов, чуванцев, юкагиров, эвенов, кереков и потомков русских землепроходцев, основавших село Марково.

Курс «История и культура Чукотки» в 8 классе дает представление об основных этапах исторического пути Чукотки с древнейших времен до XIX вв. н.э. Важная задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости традиционной культуры народов Чукотки, так и ее связи с ведущими процессами истории России.

В 9 классе рассматриваются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого при изучении темы «Искусство и литература современной Чукотки». Темы «Чукотка в XX в.» и «Чукотка в начале III тысячелетия» обобщают знания по курсу и оценивают перспективы развития региона на современном этапе развития.

Как и по истории главная (сквозная) содержательная линия курса «История и культура Чукотки» – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

В рабочей программе отражены планируемые результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием цифровых и электронных образовательных ресурсов по каждой теме.

Рабочая программа 8-9 классов рассчитана на 2 года. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 67 часов со следующим распределением по классам: 8 класс – 34 часа, 9 класс – 33 часа.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ села Лорино».