

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Предусмотрено непосредственное применение Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение».

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ села Лорино».

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 40 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

Используемые технологии: уровневая дифференциация, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии личностно ориентированного обучения, активные и интерактивные методы обучения, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие, коммуникативные, технологии личностно-ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов и др.)

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ села Лорино».

Срок реализации программы- 4 года.