**Нормативные документы, которые определяют работу по формированию ФГ**

**1.** Функциональную грамотность оценивают по критериям в соответствии с методологией моделей международных исследований, которую разработали ведомства ([приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219](https://1obraz.ru/#/document/99/554691568/)).

**2.** ФГОС третьего поколения подчеркивают необходимость формировать функциональную грамотность школьников (п. 34.2 ФГОС-2021 НОО, п. 35.2 ФГОС-2021 ООО). Внимание к этому вопросу в новых образовательных стандартах объясняют невысокие показатели российских школьников в международных исследованиях, например, PISA и TIMS.

**3.** Президент поставил задачу, чтобы Россия вошла в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования ([подп. «а» п. 5 Указа Президента от 07.05.2018 № 204](https://1obraz.ru/%22%20%5Cl%20%22/document/99/557309575/XA00M6A2MF/)). Эту же цель указало Правительство и в государственной программе «Развитие образования» на 2018–2025 годы ([постановление от 26.12.2017 № 1642](https://1obraz.ru/#/document/99/578343104/)).